

PENGARUH BEASISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMAIT BUAHATI ISLAMIC SCHOOL

Venni Nabila Farah Muthmainnah¹, Masduki Ahmad²

Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta

Email: venni_1111822007@mhs.unj.ac.id¹, masduki@unj.ac.id²

ABSTRACT

This study aims to find out the process of selecting the Al-Qur'an Achievement Scholarship Program at SMAIT Buahati, how is the management of the Al-Qur'an Achievement Scholarship Program at SMAIT Buahati, how is the supervision of the Al-Qur'an Achievement Scholarship Program at SMAIT Buahati. This research method is a qualitative method with data collection techniques through interviews. This research is located at SMAIT Buahati. Source of data comes from primary data and secondary data. The results of this study are that the Al-Qur'an achievement scholarship program at SMAIT Buahati has fully had a major influence on student achievement. The obstacles faced by schools are controlling student memorization every month or every semester reaching 5 juz.

Keyword: Influence, Scholarship, Learning Achievement

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penyeleksian Program Beasiswa Prestasi Al-Qur'an di SMAIT Buahati, bagaimana pengelolaan Program Beasiswa Prestasi Al-Qur'an di SMAIT Buahati, bagaimana pengawasan Program Beasiswa Prestasi Al-Qur'an di SMAIT Buahati. Metode penelitian ini yaitu metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara. Penelitian ini berlokasi di SMAIT Buahati. Sumber data berasal dari data primer dan data sekunder. Hasil dari penelitian ini yaitu penyelenggaraan program beasiswa prestasi Al-Qur'an di SMAIT Buahati sudah sepenuhnya mempunyai pengaruh yang besar terhadap prestasi belajar siswa. Adapun kendala yang dihadapi dari sekolah pengontrolan hafalan siswa setiap bulan nya atau setiap semester mencapai 5 juz.

Kata kunci: Pengaruh, Beasiswa, Prestasi Belajar

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha untuk mewujudkan aktivitas pembelajaran yang dilakukan agar peserta didik dapat secara aktif belajar dan mengembangkan potensi dirinya menjadi lebih baik dari segi kecerdasan, pengetahuan, dan kepribadian. Berdasarkan Pasal 281 ayat 4 Undang-Undang Dasar Negara meliputi seluruh aspek salah satunya mendapatkan pendidikan yang layak. Hal ini didukung dengan adanya Permendikbud nomor 19 tahun 2016 mengenai Program Indonesia Pintar, pemerintah mendukung adanya pelaksanaan pendidikan menengah universal / rintisan wajib belajar selama 12 tahun. Sedangkan untuk tingkatan pendidikan dijenjang perguruan tinggi tidak wajib. Padahal dengan menempuh pendidikan di perguruan tinggi akan membuka peluang menimba ilmu lebih baik dan peluang kerja lebih luas. Akan tetapi menempuh pendidikan tinggi tentunya membutuhkan biaya yang tidak sedikit dan seringkali hal tersebut menjadi kendala bagi siswa ataupun mahasiswa dari keluarga kurang mampu secara ekonomi. Oleh karena itu, saat ini pemerintah hingga pihak swasta rutin mengadakan kegiatan atau program beasiswa.

Salah satu sekolah swasta yang menerapkan beasiswa adalah SMAIT Buahati Islamic School Jakarta, dengan program beasiswa prestasi Al-Qur'an. Beasiswa disini di tes hafalan Al-Qur'an terlebih dahulu, tes Riset Kompetensi Dasar (RKD), dan wawancara.

PENGARUH BEASISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMAIT BUAHATI ISLAMIC SCHOOL

Venni Nabila Farah Muthmainnah, Masduki Ahmad

Adapun syarat untuk mengikuti beasiswa minimal mempunyai hafalan 15 juz. Apabila sudah mendapatkan beasiswa dari sekolah, siswa yang mendapatkan beasiswa akan mendapatkan surat komitmen penerima beasiswa hafidz/hafidzah. Dan untuk surat komitmen penerima beasiswa sebagai berikut:

1. Bersedia untuk menjaga nama baik sekolah dimanapun berada
2. Bersedia mengikuti tata tertib dan seluruh kegiatan sekolah
3. Bersedia mengikuti test hafalan oleh team guru Al-Qur'an setiap awal semester
4. Bersedia menyetorkan murajaah hafalan minimal 5 juz dalam satu semester kepada Guru Al-Qur'an yang telah ditunjuk oleh sekolah
5. Bersedia mewakili sekolah dalam perlombaan MHQ/MTQ, jika sekolah membutuhkan
6. Siap untuk tidak terlibat melakukan pelanggaran berat berupa : Narkoba, Miras, mencuri, berkelahi, merokok, pacaran, menjelek-jelekan sekolah/almamater.
7. Bersedia mengabdikan sebagai asisten guru tahfidz di Buahati Islamic School sekaligus program sanad jika sekolah meminta
8. Bersedia menerima konsekuensi apabila tidak memenuhi standar minimal (sebagaimana poin 4) atau melakukan pelanggaran (sebagaimana poin 6)
9. Komitmen bersama ini berlaku untuk satu semester dan akan di evaluasi di semester berikutnya.

TINJAUAN PUSTAKA

Beasiswa

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), beasiswa merupakan tunjangan yang diberikan kepada pelajar atau mahasiswa sebagai bantuan biaya belajar. Sedangkan menurut Murniasih (2009), beasiswa adalah bentuk penghargaan yang diberikan kepada individu agar dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Penghargaan dapat berbentuk akses tertentu pada suatu instansi atau penghargaan berupa bantuan keuangan, dan menurut Diah Tri Hapsan dkk (2018) beasiswa mengandung arti sebagai tunjangan yang diberikan kepada pelajar atau mahasiswa sebagai bantuan biaya belajar, dan menurut Dian Permata Sari (2018:212), beasiswa adalah bentuk penghargaan yang diberikan kepada individu agar dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Maka dari penjelasan di atas, dapat diketahui bahwa beasiswa merupakan sebuah bantuan biaya pendidikan sehingga seorang pelajar atau mahasiswa dapat mengikuti kegiatan belajar dengan biaya yang lebih ringan atau bahkan tanpa mengeluarkan biaya sepeserpun.

Beasiswa terbagi atas dua, yakni beasiswa penuh atau full scholarship dan beasiswa sebagian atau partial. Pada beasiswa penuh, pembiayaan akan ditanggung secara penuh oleh pihak sponsor yang menyediakan program beasiswa. Sedangkan untuk beasiswa sebagian, pada umumnya pihak sponsor hanya memberikan pembiayaan yang hanya mencakup untuk kebutuhan biaya hidup dan sisanya berasal dari kantong pribadi. (Raka dkk, 2017; Gafur dkk, 2008:22).

Prestasi Belajar

Prestasi belajar menurut Hamalik (1994) adalah adanya perubahan sikap dan tingkah laku setelah menerima pelajaran atau setelah mempelajari sesuatu. Ada banyak pengertian

PENGARUH BEASISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMAIT BUAHATI ISLAMIC SCHOOL

Venni Nabila Farah Muthmainnah, Masduki Ahmad

tentang prestasi belajar. Berdasarkan pengertian di atas maka yang dimaksudkan dengan prestasi belajar adalah hasil yang telah dicapai dari suatu proses belajar yang telah dilakukan siswa. Azwar (2006) mengelompokkan prestasi belajar menjadi tiga ranah, yaitu aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik, hal ini sejalan dengan apa yang dikemukakan oleh Benyamin S. Bloom (1956). Ranah kognitif berkaitan dengan perilaku berpikir, mengetahui, dan memecahkan masalah. Ranah afektif, penerimaan, penanggapan, penilaian, organisasi, dan karakteristik nilai. Ranah psikomotorik, terdiri atas persepsi, kesiapan melakukan pekerjaan, mekanisme, respon terbimbing, kemahiran, adaptasi, dan keaslian. Azwar (2006) berpendapat bahwa prestasi atau keberhasilan belajar dapat dioperasionalkan dalam bentuk indikator-indikator.

METODE

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang digunakan untuk menghasilkan data deskriptif yang ditulis atau yang diucapkan orang dan perilaku-perilaku yang dapat diamati (Silalahi, 2012). Penelitian ini berlokasi di SMAIT Buahati Islamic School. Informan penelitian merupakan pihak-pihak yang dapat memberikan informasi mengenai situasi dan kondisi yang ada sehingga data yang dihasilkan dapat akurat dan terpercaya (Asra et al., 2015). Data tersebut berupa pernyataan keterangan maupun data-data yang dapat membantu peneliti untuk memahami permasalahan penelitian. Pihak-pihak tersebut diantaranya yaitu siswa/i penerima beasiswa Al-Qur'an tahun 2022/2023 sebanyak 5 orang yang terdiri dari kelas 10 sebanyak 3 siswi, kelas 11 ada 2 siswa/I, dan kelas 12 terdapat 1 siswa. Sumber data berasal dari data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh melalui responden melalui wawancara, sedangkan data sekunder diperoleh melalui studi pustaka dari buku-buku literatur, jurnal, maupun tulisan lainnya yang berisi kajian teori yang relevan. Teknis analisis data menggunakan model Miles dan Huberman (dalam Sugiyono, 2016). Model Miles dan Huberman menyebutkan bahwa ada empat alur, yaitu (1) Pengumpulan data; (2) Reduksi data; (3) Display atau Penyajian Data; (4) Penarikan Kesimpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berikut deskripsi data hasil penelitian dari informan yang mendapatkan beasiswa tahun ajaran 2022/2023 mengenai pengaruh beasiswa terhadap prestasi belajar siswa di SMAIT Buahati Islamic School.

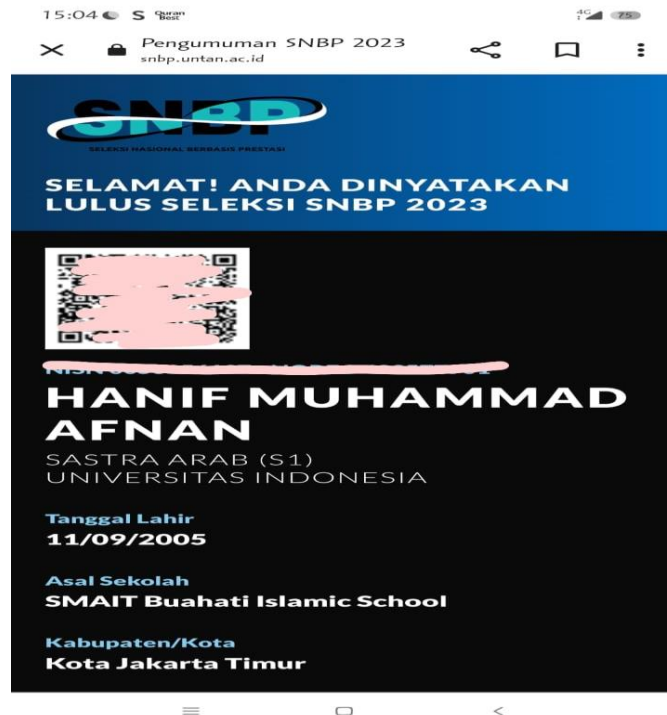
a. Hanif Muhammad Afnan siswa kelas 12

Berikut hasil kutipan wawancara pada Hanif Muhammad Afnan siswa kelas 12

“Bismillah walhamdulillah 'alaa kulli haal. Bagi saya, beasiswa yang saya dapatkan melalui hafalan Al-Qur'an saya ini berpengaruh terhadap prestasi-prestasi saya, karena dengan beasiswa ini dapat mendorong saya untuk selalu mengulang dan muroja'ah hafalan Al-Qur'an yang saya miliki. Dengan begitu, keberkahan Al-Qur'an senantiasa mengalir dalam kehidupan saya hingga banyak anugerah yang Allah berikan kepada saya salah satunya yaitu prestasi-prestasi yang sudah saya dapatkan selama ini. Walhamdulillah.” Dan Alhamdulillah Hanif Muhammad Afnan menjadi salah satu yang diterima jalur SNBP (*Seleksi Nasional Berbasis Prestasi*) di Universitas Indonesia Jurusan Sastra Arab.

PENGARUH BEASISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMAIT BUAHATI ISLAMIC SCHOOL

Venni Nabila Farah Muthmainnah, Masduki Ahmad



Gambar 1. Prestasi Afnan diterima di UI

b. Muhammad Athif Abdurrahman siswa kelas 11

Berikut hasil kutipan wawancara pada Athif siswa kelas 11

“Alhamdulillah untuk beasiswa sendiri ada pengaruh nya untuk prestasi yang sudah saya capai,saya jadi merasa punya tanggung jawab terhadap hafalan yang saya punya,dan karena untuk mempertahankan beasiswa salah satu syarat nya setiap semester harus setoran hafalan sebanyak 5 juz, jadi karena beasiswa juga hafalan saja lebih terjaga dan keberkahan Al-Qur’an mempermudah saya untuk melakukan aktivitas”



Gambar 2. Prestasi anak-anak beasiswa saat mengikuti Lomba MHQ,MTQ,dan Adzan

c. Fiina Lanahdiyannajah siswi kelas 11

Berikut hasil kutipan wawancara pada Fiina siswi kelas 11

PENGARUH BEASISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMAIT BUAHATI ISLAMIC SCHOOL

Venni Nabila Farah Muthmainnah, Masduki Ahmad

“Kalau untuk pengaruh beasiswa ya zah, di aku lebih ke kayak merasa punya tanggung jawab buat jaga hafalan karna klo di sia sia in jatohnya kan dzolim ya zah. jadi gitu klo prestasi di prestasi fiina juga bukan yang gimana gimana banget . jadi lebih ke ke sehari-harian aja si zah pengaruh beasiswa ini”



Gambar 3. Anak-anak beasiswa saat ingin mengikuti parade tasmil

d. Alya Azzahra siswi kelas 10

Berikut hasil kutipan wawancara pada Alya siswi kelas 10

“Sangat berpengaruh sekali, karna dengan adanya program beasiswa ini saya jadi lebih mendalami (memutkin kan) hafalan yang saya punya. saya bisa lebih bisa untuk mengikuti lomba-lomba yang Insyaallah saya bisa”

e. Hilya Hasnah Kamilah kelas 10

Berikut hasil kutipan wawancara pada Hilya siswi kelas 10

“Berpengaruh bu, karena beasiswa bisa memotivasi saya untuk meningkatkan kualitas hafalan, meningkatkan prestasi, supaya beasiswa yang diberikan kepada saya tidak sia-sia”.



Gambar 4. Prestasi Hilya juara 2 MTQ di UHAMKA

f. Hasna Mufidah siswi kelas 10

Berikut hasil kutipan wawancara pada Hasna siswi kelas 10

**PENGARUH BEASISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SMAIT BUAHATI ISLAMIC SCHOOL**

Venni Nabila Farah Muthmainnah, Masduki Ahmad

“Alhamdulillah cukup berpengaruh untuk saya sendiri bu, karena adanya beasiswa saya semangat dan jadi mempunyai target untuk memurojahkan alquran”

Jadi berdasarkan keenam pendapat dari informan diatas dapat diketahui bahwa beasiswa yang diberi dari SMAIT Buahati mempunyai pengaruh besar terhadap prestasi belajar siswa/I masing-masing. Hal ini dikarenakan mereka sekaligus dapat menjaga hafalan Al-Quran yang sudah mereka punya, dan mereka juga mendapat kan keberkahan dari Al-Qur'an itu sendiri.

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa penyelenggaraan program beasiswa Al-Qur'an di SMAIT Buahati sudah sepenuhnya mempunyai pengaruh yang besar terhadap prestasi belajar.

Saran

Adapun saran yang dapat diberikan yaitu pengontrolan atau pengawasan dari Tim Al-Quran sekolah terhadap komitmen siswa/I untuk menyetorkan hafalan tasmi beasiswa sebanyak 1 juz setiap bulannya atau setiap semester nya 5 juz.

DAFTAR PUSTAKA

- Asra, A., Irawan, P. B., dan Purwoto, A. 2015. Metode Penelitian Survei. Bogor: In Media
- Azwar, S. (2006). Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bloom, B.S. (1956). Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. New York: David McKay.
- Dian Permata Sari. 2018. “Penerapan Metode SAW (Simple Additive Weighting) Dalam Sistem Pendukung Keputusan Untuk Menentukan Penerima Beasiswa Pada SMK N 2 Payakumbuh”. JurnalJ –Click. Vol. 5 No. 2 Desember 2018.
- Gafur, Abdul, Silvia Yulianti, Nur Hidayat. 2008. Cara Mudah Mendapatkan Beasiswa. Jakarta: Penebar Plus.
- Hamalik, O. (2008). Psikologi Belajar dan Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hapsari, Diyah Tri., H. A.2018. “Pengaruh Beasiswa PPA dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fkip UNS Penerima Beasiswa PPA Periode Januari-Juni 2017”. Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi, Vol.4. No.1
- Jayadi, U. (2020). Kepemimpinan Pendidikan Islam Dalam Perspektif Interdisipliner. Management of Education: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 6(1).
- Murniasih, Erny. 2009. Buku Pintar Beasiswa: Panduan Komplet Meraih Beasiswa di Dalam maupun Luar Negeri. Yogyakarta: Gagas Media.
- Silalahi, Ulber. 2012. Metode Penelitian Sosial. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV.