



Analisis Pemanfaatan Aplikasi CBT Sebagai Sarana Tes Di MI Badrussalam Surabaya

Raden Syaifuddin^{1*}

Faza²

Diah³

Ni'matul Hamidah⁴

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah¹²³

Bimbingan dan Konseling Islam⁴

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

*Correspondence Address syaifuddinraden450@gmail.com

ABSTRACT

ARTICLE INFO

Received

6 November 2022

Accepted

23 Desember 2022

Published

30 Desember 2022

Utilization of information technology (computer) as one of the media that can be used for exams and tests is called CBT (Computer Based Test). The purpose of this study was to determine the strengths and weaknesses of the CBT application as a means of examination or test and how to use the CBT application as a means of testing at MI Badrussalam Surabaya. Computer Based Test is a computer-assisted evaluation system with the aim of assisting teachers in carrying out evaluations of both scoring and test facilities that can facilitate the implementation of the exam. Based on the result of an interview with one of the teachers of MI Badrussalam Surabaya, it is known that the use of CBT applications at MI Badrussalam is based on android. The use of this android-based CBT application was chosen by taking into account the situation and conditions in the school. Based on the result of observations during the midterm exam at MI Badrussalam Surabaya, there were steps to use the application.

Keywords: Computer Based Test, Semester Exam.

ABSTRAK

Pemanfaatan teknologi informasi (Computer) sebagai salah satu media yang dapat digunakan untuk ujian maupun tes yang disebut CBT (Computer Based Test). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelemahan dan kelebihan aplikasi CBT sebagai sarana ujian atau tes serta bagaimana pemanfaatan aplikasi CBT sebagai sarana ujian di MI Badrussalam Surabaya. Computer Based Test merupakan sistem evaluasi yang berbantuan computer dengan tujuan untuk membantu guru dalam melaksanakan evaluasi baik penskoran maupun sarana tes yang dapat mempermudah pelaksanaan ujian. Berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu guru MI Badrussalam Surabaya, diketahui bahwa pemanfaatan aplikasi CBT di MI Badrussalam berbasis pada android. Penggunaan aplikasi CBT berbasis android ini dipilih dengan memperhatikan situasi dan kondisi di sekolah tersebut. Berdasarkan hasil observasi pada saat pelaksanaan ujian tengah semester di MI Badrussalam Surabaya berlangsung terdapat langkah-langkah penggunaan aplikasi tersebut.

How to cite

Raden Syaifuddin, dkk. (2022). Analisis Pemanfaatan Aplikasi CBT Sebagai Sarana TES Di MI Badrussalam Surabaya. *Jurnal PTK dan Pendidikan*, 8 (2). 79-84. <https://doi.org/10.18592/ptk.v%vi%i.7569>

Journal Home Page

<https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/ptkpend/index>

This is an open access article under the CC BY



Pendahuluan

Sejak diterapkannya penilaian pembelajaran secara manual (paper based test), timbul berbagai permasalahan, permasalahan tersebut sangat berpengaruh terhadap hasil pembelajaran peserta didik, seperti yang dilakukan saat ujian berbasis kertas atau paper based test, dimana siswa diminta untuk menghitamkan area tertentu dan tidak diperbolehkan melebihi lingkaran yang ada, namun banyak kekhawatiran yang terjadi, seperti lembar kerja yang sobek dan berlubang ketika terjadi kesalahan dalam mengisi lembar jawaban, selain itu proses penilaian pada lembar kerja juga memakan waktu yang cukup lama, sehingga kurang efektif. Seiring berkembangnya zaman, perkembangan teknologi saat ini semakin berkembang pesat. Perkembangan teknologi telah mengambil peran yang besar terhadap kehidupan, salah satunya pada bidang pendidikan. Bidang pendidikan juga turut mengalami peningkatan yang signifikan terhadap kualitas, kecepatan dan kemudahan dalam mengembangkan teknologi informasi guna meningkatkan mutu pembelajaran.

Pemanfaatan teknologi informasi (Computer) sebagai salah satu media yang dapat digunakan untuk ujian maupun tes yang disebut CBT (Computer Based Test). Dengan CBT (Computer Based Test) dapat diharapkan mampu menjawab kekurangan pada ujian konvensional dengan media kertas (Paper Based Test). CBT (Computer Based Test) adalah serangkaian tes atau penilaian yang berbasis computer dengan melibatkan jaringan internet dan menggunakan bentuk tes berupa pilihan ganda maupun essay. Penggunaan sistem

CBT dapat menjadi penunjang keefektifan penilaian dan pelaksanaan suatu tes atau ujian. MI Badrussalam Surabaya sebagai salah satu instansi pendidikan yang telah menerapkan sistem informasi tersebut. Seiring dengan perkembangan teknologi informasi Salah satu teknologi yang dikembangkan oleh MI Badrussalam Surabaya adalah pemanfaatan CBT (Computer Based Test) sebagai sarana tes atau ujian. Dengan adanya pemanfaatan CBT (Computer Based Test) sebagai sarana tes mampu menyelesaikan permasalahan yang ada pada ujian berbasis kertas (paper based test), selain itu kecurangan yang dilakukan oleh peserta didik ketika melaksanakan ujian dapat teratasi karena sistem CBT mampu mengacak soal secara otomatis dan pembatasan jaringan internet dapat membatasi pergerakan siswa yang akan melakukan kecurangan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelemahan dan kelebihan aplikasi CBT sebagai sarana ujian atau tes serta bagaimana pemanfaatan aplikasi CBT sebagai sarana ujian di MI Badrussalam Surabaya. Berdasarkan wawancara dengan salah satu guru MI Badrussalam Surabaya, penggunaan CBT cukup efektif sebagai sarana tes atau ujian baik dalam pelaksanaannya maupun proses penilaiannya, selain itu dengan penggunaan ujian berbasis computer atau CBT, peserta didik sangat antusias dalam mengerjakan dan hasil ujian peserta didik sangat memuaskan. Berdasarkan hal tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Analisis Pemanfaatan Aplikasi CBT Sebagai Sarana Tes di MI Badrussalam Surabaya”.

Metode Penelitian

Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang mendeskripsikan dan memahami fenomena atau suatu peristiwa yang sedang terjadi. Moleong (2013) menyatakan dengan menggunakan metode penelitian ini, peneliti mendapatkan data deskriptif berupa tulisan, kata-kata dan dokumen yang berasal dari narasumber, dokumen, maupun sumber yang sedang diteliti. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu meliputi metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi dan dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data tentang pelaksanaan UHTS (Ulangan Harian Tengah Semester) dengan menggunakan CBT dan PBT di MI Badrussalam Surabaya. Wawancara dalam penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan data mengenai bagaimana penerapan CBT dan PBT dalam pelaksanaan UHTS di MI Badrussalam Surabaya.

Penelitian ini dilakukan di MI Badrussalam Surabaya, Jl. HR. Muhammad 161 Pradah Kalikendal, Kecamatan Dukuh Pakis, Kota Surabaya. Sumber data dalam penelitian ini berasal dari guru dan peserta didik MI Badrussalam Surabaya. selain itu data juga didapatkan melalui studi kepustakaan pada buku dan jurnal ilmiah.

Hasil dan Pembahasan

Computer Based Test merupakan sistem evaluasi yang berbantuan computer dengan tujuan untuk membantu guru dalam melaksanakan evaluasi baik pensekoran maupun sarana tes yang dapat mempermudah pelaksanaan ujian. Tes nantinya dapat dilaksanakan menggunakan computer maupun handpone. Soal yang diberikan dalam bentuk elektronik dengan pengujian berbasis computer (CBT) dengan menciptakan pengujian yang lebih efektif jika dibandingkan dengan tes yang dikerjakan di atas kertas (paper based test).

Selain itu keamanan dan kerahasiaan dari hasil tes yang telah dikerjakan oleh peserta didik akan tetap terjaga dan tidak ada yang mengetahui selain peserta didik itu sendiri.

Menurut John Daintith dalam jurnal pengembangan CBT (Computer Based Test) sebagai alternatif teknik penilaian hasil belajar. CBT (Computer Based Test) merupakan sarana tes yang menggunakan komputer untuk mengendalikan, baik digital maupun analog sebagai teknik pengujian dan evaluasi terhadap kualitas komponen dan produk. sedangkan menurut Sri Lestari CBT adalah suatu metode administrasi tes yang dapat dilaksanakan secara elektronik dan dapat dicatat, dinilai ataupun keduanya.

Ada empat bentuk tes berbasis computer yang dapat dikembangkan yaitu:

- a. Model Terbuka (Open Mode)
Tes yang dilakukan dengan model ini adalah, peserta tes dapat diikuti oleh banyak orang tanpa harus registrasi dulu dan tanpa adanya pengawasan siapapun. Contohnya tes dapat diakses secara langsung melalui internet
- b. Model Terkontrol (Controlled Mode)
Tes ini sama dengan model terbuka, bedanya hanya pada peserta tes dapat diotentikasi dan validasi pengambilan tes
- c. Model Supervisi (Supervisi Mode)
Model supervisi mengedepankan peserta didik dengan mengidentifikasi diotentikasi dan validasi pengambilan tes
- d. Model Pengaturan (Managed Mode)
Tes dilakukan secara terpusat dengan mengatur proses tes dapat meyakinkan kinerja dan spesifikasi peralatan di pusat tes, sehingga diperlukan seseorang yang sudah memahami tentang sistem computer, sehingga staff atau operator sudah terlatih dalam mengontrol jalannya tes yang sedang berlangsung.

Beberapa kelebihan penggunaan aplikasi Computer Based Test (CBT) untuk

Analisis Pemanfaatan Aplikasi CBT Sebagai Sarana TES Di MI Badrussalam Surabaya

Raden Syaifuddin, dkk

alat tes atau ujian adalah yang pertama yaitu menghemat penggunaan kertas karena dengan menggunakan Computer Based Test (CBT) peserta didik tidak perlu lagi untuk ujian menggunakan kertas dan menghitamkan bulatan pada lembar jawaban. Kedua yaitu pemeriksaan jawaban dapat menghemat waktu, dapat dilakukan oleh computer kemudian peserta didik hanya memerlukan untuk login saja karena data dan identitas peserta didik sudah terdeteksi, sehingga lebih cepat dan efektif. Selain itu, hasil tes bisa langsung dilihat dan hasilnya hanya bisa dilihat oleh peserta didik dan guru saja, sehingga kerahasiaan hasil tes dapat terjaga dengan baik. Kelebihan penggunaan aplikasi CBT yang terakhir yaitu akurasi nilai tinggi karena soal yang dikerjakan oleh setiap peserta didik berbeda karena soal dapat diacak dengan mudah oleh sistem, sehingga peserta didik tidak melakukan kecurangan dalam mengerjakan ujian atau tes.

Selain kelebihan yang ditemukan pada penggunaan sistem CBT dalam pelaksanaan ujian, juga terdapat kekurangan dalam penggunaan sistem tersebut. Kekurangan penggunaan sistem CBT diantaranya yaitu: koneksi internet yang terkadang tidak stabil dapat mengganggu berlangsungnya ujian, kurangnya persediaan komputer yang ada di sekolah. Perbedaan kemampuan peserta didik dalam mengoperasikan komputer menyebabkan peserta didik tersebut dapat tertinggal atau terlambat dalam mengikuti ujian, serta dapat menyebabkan mata pedih karena terus menerus menatap layar yang terang, serta pemanfaatan aplikasi sebagai sarana tes masih sebatas penilaian yang bersifat kognitif.

Penggunaan aplikasi CBT sebagai sarana tes di sekolah memberikan kemudahan bagi guru maupun peserta didik. Berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu guru MI Badrussalam Surabaya, diketahui bahwa pemanfaatan aplikasi CBT di MI Badrussalam berbasis pada android. Penggunaan aplikasi CBT berbasis android

ini dipilih dengan memperhatikan situasi dan kondisi di sekolah tersebut. Narasumber mengatakan bahwa saat ini MI Badrussalam sendiri belum memiliki perangkat komputer ataupun laptop yang cukup memadai untuk dapat dilaksanakan ujian tengah semester secara bersama-sama mulai dari kelas 1 sampai dengan kelas 6.

Berdasarkan hasil observasi, diketahui bahwa penggunaan aplikasi CBT sebagai sarana ujian tengah semester di MI Badrussalam hanya pada siswa yang berada di jenjang kelas tinggi yaitu mulai dari kelas 4 sampai dengan kelas 6. Sedangkan untuk jenjang kelas rendah yaitu mulai dari kelas 1 sampai dengan kelas 3 masih berbasis paper atau kertas dalam pelaksanaan ujian tengah semester. Kebijakan tersebut dilakukan oleh sekolah dengan memperhatikan kemampuan siswa dalam mengoperasikan handphone. Siswa di jenjang kelas rendah merupakan siswa yang memerlukan perhatian yang lebih banyak dibandingkan kelas tinggi karena siswa masih lemah dalam berkonsentrasi mengikuti pembelajaran maupun ujian. Hal tersebut yang mendasari MI Badrussalam hanya menerapkan ujian menggunakan CBT berbasis android hanya pada siswa kelas tinggi.

Dari hasil penelitian, proses penerapan sistem CBT berbasis android untuk sarana ujian di MI Badrussalam diawali dengan proses perencanaan. Pada proses perencanaan terdapat tim IT yang menyiapkan sistem CBT agar dapat digunakan melalui android. Untuk menguji apakah aplikasi yang telah dibuat dapat berjalan dengan baik dan tidak menyebabkan siswa melakukan kecurangan selama pelaksanaan ujian, tim IT mengujikan aplikasi tersebut pada beberapa guru yang ada di sekolah untuk simulasi ujian. Setelah aplikasi dapat berjalan dengan baik, tim IT membagikan aplikasi tersebut ke seluruh siswa kelas tinggi. Kemudian guru tiap mata pelajaran membuat soal untuk diujikan pada saat ujian tengah semester. Butir soal yang telah dibuat selanjutnya

Analisis Pemanfaatan Aplikasi CBT Sebagai Sarana TES Di MI Badrussalam Surabaya

Raden Syaifuddin, dkk

diserahkan pada tim validasi soal untuk mengecek kelayakan soal tersebut untuk diujikan. Setelah soal yang dibuat lolos dari tim validasi soal, butir soal dimasukkan ke dalam google form.

Beberapa hari sebelum pelaksanaan ujian tengah semester, siswa diminta untuk membuat dan menyetorkan email dan password atas nama masing-masing siswa. Email dan password tersebut yang nantinya digunakan untuk log in kedalam aplikasi CBT yang telah dibuat oleh tim IT MI Badrussalam Surabaya. Pendataan email dan password tersebut bertujuan untuk menghindari siswa yang lupa dengan email ataupun passwordnya. Sehingga memudahkan guru dalam membantu pelaksanaan ujian tengah semester jika terdapat siswa yang mengalami kendala dengan email maupun password.

Berdasarkan hasil observasi pada saat pelaksanaan ujian tengah semester di MI Badrussalam Surabaya berlangsung terdapat langkah-langkah penggunaan aplikasi tersebut. Langkah-langkah penggunaan aplikasi CBT berbasis android yang digunakan oleh MI Badrussalam Surabaya yaitu diawali dengan guru membagikan link ujian. Lalu siswa diminta untuk membuka aplikasi CBT yang ada di hp masing-masing. Siswa diminta untuk memasukkan link ujian dalam aplikasi tersebut. Selanjutnya klik tombol search pada aplikasi. Lalu klik login email dan siswa memasukkan email dan password sesuai dengan yang disetorkan pada guru sebelumnya. Selanjutnya klik Ok dan siswa sudah bisa mulai mengisi identitas serta mengerjakan soal yang ada pada aplikasi tersebut.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru MI Badrussalam Surabaya, penggunaan aplikasi CBT sebagai sarana ujian tengah semester memiliki manfaat yang cukup banyak. Yang pertama dapat meminimalisir atau mengurangi penggunaan kertas. Hal tersebut dapat menghemat anggaran yang

harus dikeluarkan oleh sekolah untuk menyiapkan pelaksanaan ujian. Lalu penggunaan aplikasi CBT juga menghemat waktu dalam proses pemeriksaan jawaban karena kunci jawaban dapat dicantumkan dalam google form tanpa diketahui oleh siswa.

Penutup

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa pemanfaatan aplikasi CBT sebagai sarana tes yang digunakan di MI Badrussalam berjalan dengan efektif dan efisien. Hal tersebut dapat dilihat melalui hasil observasi pada saat pelaksanaan ujian tengah semester di MI Badrussalam Surabaya, siswa yang mengikuti ujian menggunakan aplikasi CBT berbasis android lebih senang dan bersemangat dibandingkan siswa yang mengikuti ujian berbasis paper. Selain itu, dari hasil wawancara dengan beberapa guru MI Badrussalam Surabaya, mengatakan bahwa penggunaan aplikasi CBT berbasis android ini efektif dan efisien bagi guru karena memudahkan guru dalam pemeriksaan jawaban.

Adapun beberapa saran yang dapat disampaikan penulis sehubungan dengan hasil penelitian adalah sebagai berikut: bagi tim IT disarankan untuk lebih mengembangkan aplikasi yang telah dibuat agar dapat digunakan pada handphone berbasis iOS. Selanjutnya bagi sekolah, diharapkan lebih sering mengadakan ujian menggunakan aplikasi CBT berbasis android, seperti pada saat ulangan harian agar siswa terbiasa menggunakan aplikasi tersebut.

Daftar Pustaka

Agustina, Dewa Ayu Sri, 'PERANCANGAN APLIKASI COMPUTER BASED TEST (CBT) BERBASIS WEB (STUDI KASUS DI SMP NEGERI 2 KUTA -

Analisis Pemanfaatan Aplikasi CBT Sebagai Sarana TES Di MI Badrussalam Surabaya

Raden Syaifuddin, dkk

- BADUNG), *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komputer*, Volume 2, (2012)
- Dwi Lestari, Akhmad Arif Musadad, Sri Wahyuni, 'Penggunaan Computer Based Test (Cbt) Sebagai Sarana Evaluasi Dan Pengaruhnya Terhadap Efektivitas Penilaian Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Sma Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2015/2016', *Jurnal CANDI*, 19.1 (2019), 125–37
- Maiziani, Fitri, 'EFEKTIVITAS COMPUTER BASED TESTING SEBAGAI SARANA TES HASIL BELAJAR', *JURNAL KIPRAH*, 4.1 (2016), 15–32
- Maulana, Rizal, 'Penggunaan Sistem Computer Based Test (CBT) Untuk Optimalisasi Pelaksanaan Penilaian Akhir Semester (PAS) Ganjil Tahun Pelajaran 2021-2022', *Jurnal Ilmiah Widya Borneo*, 5.1 (2022), 1–16
- N, Zulkifli, 'Efektivitas Pelaksanaan Ujian Semester Menggunakan Computer Based Test', *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6.1 (2022), 186–91 <<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3057>>
- Novrianti, 'PENGEMBANGAN COMPUTER BASED TESTING (CBT) SEBAGAI ALTERNATIF TEKNIK PENILAIAN HASIL BELAJAR', *LENTERA PENDIDIKAN*, 17.1 (2014), 34–42
- Rosdiana, 'TEKNOLOGI PEMBELAJARAN BERBASIS ICT (PENERAPAN COMPUTER BASED TEST)', *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Al-Khwarizmi*, III.2008 (2015), 31–38
- Syarifah, Faida, 'Pengembangan Computer Based Test (Cbt) Berbasis Android Sebagai Pendahuluan', *Journal of Educational Evaluation Studies (JEES)*, 1.3 (2020), 214–21
- Wardani, Selfy Udayana Kusuma, 'Efektivitas Penggunaan Sistem Computer Based Test Dan Paper Based Test Dalam Pelaksanaan Ujian Tengah Semester Bahasa Indonesia Di SMPN 6 Singaraja', *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 11.4 (2021), 491 <<https://doi.org/10.23887/jjpbs.v11i4.39676>>
- Yulianti, Retno, 'IMPLEMENTASI PENILAIAN PEMBELAJARAN BERBASIS COMPUTER BASED TEST (CBT) DI SMA YADIKA 6 TANGERANG SELATAN' (UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA, 2019)
- zulvira Riri, Neviyarni, Idamurni, 'Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5.1 (2021), 1846–51 <<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1187>>