

THE TAKHRIJ AL-HADITHS ABOUT THE ISRA AND MIRAJ EVENT THAT IS OFTEN MENTIONED IN MALAYU PENINSULAR

Muhammad Umudee; Mutsalim Khareng; Sodikeen Doloh
Princess of Naradhiwas University, Thailand
muhammad.u@pnu.ac.th

Abstract: *This qualitative research aimed to study 1) general knowledge about Hadiths documentation 2) to studying Hadith and Takbrij hadith in the events of Isra' and Mi'raj era mentioned in Melayu Peninsular. Documentary Research Data were collected from Al-Quran, Al-Hadith, books, and history books. Diagnose from hadiths scholars, documents and research work relating to the events of Isra' and Mi'raj. Data were analyzed using descriptive content detail. The results of the study showed that 1) Takbrij using one of the words in the Hadith verse, second method is using first words of the Hadith text, Takbrij using topic of Hadith, Takbrij using the highest name of the reporter and Takbrij using information technology 2) This miracle events can be taken as a lesson and can applied to the real life and this events showed this was happened by Allah (S.H) rules, it was not from common human creation. There are 10 Hadiths which were mostly mentioned in Melayu Peninsular during Isra' and Mi'raj event, they are 4 Hadith Sahih, 4 Hadith Doif and 2 Hadith Maudu*

Keywords : *Takbrij hadith; Isra; Miraj; Malayu Peninsular*

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)
ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการตักรียญ์ชะดีษ และ 2)
ศึกษา ชะดีษและตักรียญ์ชะดีษในเหตุการณ์อิสรอฮ์
มิอรร็อญ์ที่มักกล่าวในแหลมมลายู เป็นงานวิจัยเชิงเอกสาร
(Documentary Research)
ซึ่งรวบรวมข้อมูลเอกสารจากแหล่งปฐมภูมิ ได้แก่ คัมภีร์
อัลกุรอาน อัลชะดีษ และแหล่งทุติยภูมิ ได้แก่ หนังสือ
ตำราประวัติศาสตร์ คำวินิจฉัยของบรรดานักปราชญ์ชะดีษ
และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์อิสรอฮ์ มิอรร็อญ์
แล้วใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหาจากเอกสารที่เกี่ยวข้องโดยใช้วิธีเชิงพ
รรณา (Descriptive Content Analysis) ผลการวิจัยพบว่า 1)
การตักรียญ์ชะดีษ มีการใช้คำหนึ่งคำใดในตักบิฮ์ชะดีษ
ใช้คำแรกของตักบิฮ์ชะดีษ ใช้หัวข้อเรื่องของชะดีษ
ใช้ชื่อผู้รายงานสูงสุด และใช้สารสนเทศ 2) เหตุการณ์อิสรอฮ์
มิอรร็อญ์ มิใช่เกิดขึ้นด้วยกฎเกณฑ์ของมนุษย์ธรรมดา
ส่วน ชะดีษในเหตุการณ์อิสรอฮ์ มิอรร็อญ์ 10

ชะดีชประกอบด้วย ชะดีชเศาะฮีหุ จำนวน 4 บท
ชะดีชสะฎาะฮ์อีฟจำนวน 4 บท และชะดีชเมอาฎุฮ์ 2 บท

คำสำคัญ ตัครีจญ์ ชะดีช อิสรอฮ์ มิวร้อจญ์ แหลมมลายู

บทนำ

ชะดีช

คือแหล่งที่มาของบทบัญญัติอิสลามที่สองหลังจากอัลกุรอาน
ทั้งนี้ชะดีชจะมายืนยันในสิ่งในสิ่งที่อัลกุรอานได้บัญญัติ
อรรถาธิบายความหมายของอัลกุรอาน ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
หรือกำหนดบทบัญญัติในสิ่งที่อัลกุรอานมิได้บัญญัติไว้
(มุสต่อฟา อัสวีบาอีย, 2015)
ดังนั้นสิ่งใดที่มีหลักฐานถูกต้องว่าเป็นชะดีชสิ่งนั้นเป็นสิ่งที่จำเ
ป็นสำหรับมุสลิมทุกคนต้องปฏิบัติตามยึดถือ เช่น
อัลกุรอานตั้งที่อัลลอฮ์
ได้ทรงตรัสว่าและสิ่งใดก็ตามที่ศาสนทูตนำมายังพวกเจ้าก็จงย
ึดเอาไว้ และอันใดที่ท่านนะบี ได้ห้ามพวกเจ้าก็จงละเว้นเสีย
พวกเจ้าจงยำเกรงอัลลอฮ์เถิด แท้จริงอัลลอฮ์
เป็นผู้ทรงเข้มงวด ในการลงโทษ”(อัลกุรอานซูเราะฮ์ อัลหัจร์
อายะที่7)

ชะดีชของท่านนะบีเป็นแหล่งที่มาบทบัญญัติของศาสนา
อิสลามซึ่งศาสนาอิสลามจะไม่
สมบูรณ์และจะไม่ครอบคลุมเนื้อหาต่างๆที่เกี่ยวข้องหากปราศจ
ากชะดีช

ดังนั้นชะดีชของท่านนะบีจึงมีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิดกับ
อัลกุรอานโดยไม่สามารถแยกออกจากกันได้ พระองค์อัลลอฮ์
ยังได้รับรองอีกด้วยว่าคำพูดของท่านนะบีมุฮัมมัดยังเป็นวะหีย์ของ
อัลลอฮ์อีกด้วยอัลลอฮ์

ชะดีชเป็นศาสตร์ที่ยิ่งใหญ่และมีความสำคัญอย่างมากเพ
ราะชะดีชยังเป็นที่ยืนยันในสิ่งซึ่งดงามได้บัญญัติไว้เพื่ออรรถา
ธิบายความหมายของคัมภีร์อัลกุรอานและ

ชะดีชของท่านนะบีมุฮัมมัด

เป็นแหล่งที่มาของบทบัญญัติของศาสนาอิสลามเป็นอันดับสอง

งรองจากอัลกุรอานดังนั้นจึงทำให้บรรดาเศาะฮะบะฮ์
ได้ตระหนักถึงความสำคัญของชะดีษของท่านนะบีพวกเขาจึงมี
ความตระหนักในการจดบันทึกของชะดีษท่านนะบีมุฮัมมัด บรร
ดาตะบีอื่นและยังปกป้องชะดีษจะผู้ไม่หวังดีดังนั้นจึงทำให้บรร
ดาปราชญ์มุสลิมโดยเฉพาะปราชญ์สาขาวิชาชะดีษให้ความสนใจ
ที่จะตรวจสอบสถานภาพของตัวบทชะดีษเพราะชะดีษที่ถูกตัด
องได้ปะปนกับชะดีษกับชะดีษไม่ทราบแหล่งที่มาของชะดีษ
ทั้งนี้จึงทำให้การตรวจสอบสายรายงานมีความจำเป็นอย่างยิ่ง
รายงานของท่าน अबดุลอฮ บินนู มุบาร็อก ฮ.ศ.181 กล่าวว่า
สายรายงาน

อิสานานับเป็นส่วนหนึ่งของศาสนาอิสลามหากไม่มีสายรายงาน
แล้ว บุคคลได้ก็สามารถพูดในสิ่งที่ตัวเองอยากพูด
เพราะเหตุนี้จึงทำให้การตัดครีจญ์ชะดีษมีความจำเป็นอย่างยิ่ง
(มุสตอฟา อัสวีบาอีย์,2015)

การตัดครีจญ์เป็นศาสตร์แขนงหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่งมากเพ
ระการตัดครีจญ์จะทำให้ผู้ศึกษารู้ตัวบทที่ถูกต้องของชะดีษนะบี
เนื่องจากชะดีษที่ประกฏตามหนังสือต่างๆ

นั้นมีจำนวนมากซึ่งมีทั้งชะดีษเศาะฮีหฺ (ถูกต้อง) ชะดีษเกาะอ์ฟ
(อ่อนแอ) บางทีก็เป็นชะดีษ เมากูอ (ถูกอุปโลกน)
ขึ้นมาซึ่งไม่สามารถนำมาเป็นหลักฐานเพื่อยึดถือปฏิบัติได้
(अबดุลรอฮ์มาน จะปะกียา,2560)

เหตุการณ์อิสรอฮ์ และมีอริจญ์เป็นหนึ่งใน (มัจฮะอูญิชาต)
ที่อัลลอฮ์

ทรงประทานมายังนะบีมุฮัมมัดเพื่อยืนยันถึงเป็นการรอซูลของพ
ระองค์

เพราะว่าเหตุการณ์นี้เกิดขึ้นเมื่อเหตุการณ์ปกติเป็นการเดินทาง
ของนะบีมุฮัมมัดในยามค่ำคืนจากนครมักกะฮ์ไปยัง บัยตุล
มักดิส

หรือกรุงเยรูซาเล็มการเดินทางระหว่างเมืองทั้งสองนี้ตามธรรม
ดาจะต้องใช้เวลา 1 เดือนและกลับอีก 1 เดือน
แต่ท่านนะบีใช้เวลาเดินทางเพียงข้ามคืนเหตุการณ์นี้ด้วยสร้าง
ความประหลาดใจให้แก่ผู้คนในเมืองมักกะฮ์และกล่าวหาว่าท่าน
เป็นผู้พูดโกหกแต่ด้วยความที่ท่านได้เล่าถึงสิ่งที่ท่านได้พบจึ

งทำให้บางกลุ่มศรัทธาและบางกลุ่มไม่ศรัทธา
เหตุการณ์อิสรอฮ์
และมีอรรถัจญ์เป็นเหตุการณ์ที่มีความสำคัญซึ่งเกี่ยวข้องกับหลักศรั
ทธาและ
ศาสนบัญญัติในศาสนาอิสลามซึ่งทำให้เกิดประเด็นปัญหาต่างๆ
มากมาย (มุนีร มุหะมัด, 2555)

ดังนั้นผู้วิจัยมองเป็นประเด็นปัญหาในการวิจัยครั้งนี้
สาเหตุหลักๆ ก็คือ ในทุกๆ ปีมีการกล่าว หรือ อ่าน บรรยาย
ประวัติเหตุการณ์อิสรอฮ์ และมีอรรถัจญ์
และสะดิษที่ยกมาอ้างส่วนใหญ่เป็นสะดิษไม่ปรากฏแหล่งที่มา
อย่างชัดเจน และการ ตัดריךญ์สะดิษ
เป็นศาสตร์แขนงหนึ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก
เพราะการตัดריךญ์จะทำให้ผู้ศึกษารู้ถึงตัวบทที่ถูกต้องของสะดิ
ษนะบีเนื่องจากสะดิษในเหตุการณ์อิสรอฮ์มีอรรถัจญ์ที่กล่าวในแ
ห่งมลายู มีทั้งฮาติษเศาะฮีห (ถูกต้อง) สะดิษฎะอ์อิฟ
(อ่อนแอ) บางที ก็สะดิษเป็นเมาฎอฎุก (อุปโลกน์)
ขึ้นมาซึ่งไม่สามารถนำมาเป็นหลักฐานเพื่อยึดหรือปฏิบัติได้ซึ่ง
ผู้วิจัยมองเป็นประเด็นปัญหาในการศึกษาสารนิพนธ์ในครั้งนี้
เพื่อนำผลการวิจัยออกเผยแพร่โดยนำไปใช้ประกอบการเรียนก
การสอนในในสังคมมุสลิมเช่นตามปอเนาะและมัสยิดต่างๆ
เพื่อให้ประชาชาติมุสลิมได้ศึกษาเรียนรู้ถึงสถานภาพของสะดิษ
ที่ว่าด้วยเหตุการณ์อิสรอฮ์ มีอรรถัจญ์
และสามารถแยกแยะระหว่าง สะดิษที่อนุญาตนำไปใช้เ
เป็นหลักฐานและสะดิษที่ไม่อนุญาตนำไปใช้เป็นหลักฐาน
วัตถุประสงค์

1.

เพื่อศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการตัดריךญ์สะดิษ

2. ศึกษาสะดิษและตัดריךญ์สะดิษในเหตุการณ์อิสรอฮ์
มีอรรถัจญ์

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.

ได้ทราบถึงความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการดัตริจญ์สะดีษ

2. ได้ทราบถึงสะดีษในเหตุการณ์อิสรออ์ มิอริอจญ์
ที่มีกล่าวในแหลมมลายูพร้อม สถานะของสะดีษ

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยการดัตริจญ์สะดีษ
สะดีษในเหตุการณ์ อิสรออ์

มิอริอจญ์ที่มีกล่าวในที่แหลมมลายู

ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตการวิจัยดังนี้ คือ ดัตริจญ์สะดีษ 10
สะดีษ ในเหตุการณ์อิสรออ์ มิอริอจญ์

ที่มีกล่าวหรือพูดถึงสังคมในแหลมมลายู

ระเบียบวิธีวิจัย

1. รูปแบบการวิจัย

การวิจัยหัวข้อเรื่องวิจัยดัตริจญ์สะดีษในเหตุการณ์อิสรออ์

มิอริอจญ์ที่มีกล่าวในแหลมมลายู

วิจัยเชิงคุณภาพโดยเก็บข้อมูลจากเอกสารต่างๆ

ข้อมูลวิจัยเอามาจากการศึกษาวิจัยเอกสาร
(Documentary Research) ได้แก่ เอกสาร 2

แหล่งที่สำคัญที่สำคัญ คือ

2 เอกสารเอกสารปฐมภูมิ (primary sources)

1. สะดีษที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์อิสรออ์
มิอริอจญ์

2. หนังสือสะดีษที่ระบุตัวบทสะดีษจากกุดบซิดต๊ะฮ์
เช่นเศาะฮ์อัลบะคอรีเศาะฮ์เศาะฮ์มุสลิม ชุন্নอบีดาวูด
ชุন্নอัล-ติรมีซีย์ ชุन्नออบินิมาญะฮ์

3 เอกสารทุติยภูมิ (secondary sources)

1. หนังสืออธิบายสะดีษ เช่น หนังสือฟัตหุลบารีย์
เอานุลมะออบุด ดุฮฟะตุล อะฮฺวะและซุบูนัล อีมาน
เป็นต้น

2. หนังสือตำราศรีญาสะดีษ เช่น อีรวาอ์ อัลฆะาะลีล
ของชัยคุนัสนุดดีน อัลบานีญ์ และนัศบุอ์รรอยะฮ์
ของชัยคุอับดับดุลลอฮ์ เย็น ยูซุฟ อัลชัยละอ์ย
เป็นต้น

3.
หนังสือพจนานุกรมอธิบายศัพท์ภาษาอาหรับที่ที่เป็นภาษาไทย

4. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ

4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้หลักเกณฑ์
และแนวทางการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้หลักการดร์ดีบ
(เรียบเรียง) ดังต่อไปนี้

1.
ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการตำราศรีญาสะดีษ

2. ศึกษาสะดีษในเหตุการณ์อีสรอฮ์
มื่อร้อจญาที่มักกล่าวในแหลมมลาญ

3. รวบรวมสะดีษในเหตุการณ์อีสรอฮ์
มื่อร้อจญาที่มักกล่าวในแหลมมลาญพร้อมทั้งตรวจสอบสถานะสะ
ดีษ

5 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย มีดังนี้

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
แบบบันทึทซึ่งประกอบด้วยข้อมูลเอกสารและข้อมูลเนื้อหาของ
แต่ละหัวข้อ

2. สะดีษในเหตุการณ์อีสรอฮ์ มื่อร้อจญา
ที่มักกล่าวในแหลมมลาญ

3.
คอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสะดีษ
ที่ผู้วิจัยต้องการตำราศรีญา โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้แก่
อัลมักตะบะฮ์ อัจชามิละฮ์ และ มักตะบะฮ์
อัลอิสลามมียะฮ์และอื่นๆ

6 การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลสะตึซในเหตุการณ์อิสรออ มีอริอจญ์
ที่มีกล่าวมากในแหลมมลายูผู้วิจัย จะวิเคราะห์ดังนี้

1. ผู้วิจัยจะรวบรวมสะตึซในเหตุการณ์อิสรออ มีอริอจญ์ที่มีกล่าวมากในแหลมมลายู
2. ผู้วิจัยจะยกส่วนหนึ่งสะตึซจากการกล่าวของบรรดาผู้รู้
- 3.

ผู้วิจัยจะศึกษาและประมวลคำวินิจฉัยของบรรดา
นักปราชญ์สะตึซจากสะตึซนั้นๆ
หลังจากนั้นผู้วิจัยจะทำการระบุสถานภาพของสะตึ

ผลการวิจัย

จากข้อมูลที่ได้จากการวิจัย

ผู้วิจัยขอสรุปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการตคริจญ์สะตึซ
ตคริจญ์คือ การชี้ถึงแหล่งที่มาของตัวบวมสะตึซ
ที่เป็นแหล่งปลุมภูมิ และการนำเสนอแหล่งที่มาดังกล่าว
พร้อมแจกแจงสถานภาพของสะตึซ
การตคริจญ์สะตึซเป็นศาสตร์แขนงหนึ่งเพราะการตคริจญ์สะตึซ
จะทำให้ผู้ศึกษารู้ถึงตัวบทที่ถูกตองของสะตึซนะบี ﷺ
เนื่องจากสะตึซที่ปรากฏตามหนังสือต่างๆนั้นจำมีจำนวนมากที่
ไม่ทราบแหล่งมาของสะตึซนั้นๆมีใครบ้างเป็นคนที่จดบันทึก
ซึ่งมีทั้งสะตึซเศาะฮึหฺ (ถูกตอง) สะตึซฎะอึฟ (อ่อนแอ)
บางทีก็สะตึซที่ไม่ทราบแหล่งที่มา
ดังนั้นผู้ที่สนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับสะตึซอย่างลึกซึ้งจำเป็นอย่า
งบึงที่จะต้องรู้วิธีการตคริจญ์สะตึซเพื่อจะได้แยกแยะออกว่าอัน
ไหนสะตึซเศาะฮึหฺ และอันไหนสะตึซฎะอึฟ
และอันไหนสะตึซเมาฎุอ์

2.

ศึกษาสะตึซและตคริจญ์สะตึซในเหตุการณ์อิสรออ มีอริอจญ์

เหตุการณ์อิสรอฮ์ มิอริอัจญ์
เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงดังที่อัลลอฮ์
ตรัสในอัลกรุอาน ชูเราะห์ อัลอิสรอฮ์ อายะที่ 1
เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นกับท่านนะบีมุฮัมมัด
เป็นเหตุการณ์ที่อัลลอฮ์ มอบรางวัลให้กับท่านนะบีมุฮัมมัด
เป็นอุบัติการณ์อันยิ่งใหญ่ที่สร้างเกียรติประวัติ
ให้แก่ท่านนะบีมุฮัมมัด และแก่ประชาชาติมุสลิม
ทั้งนี้เพราะเหตุการณ์นี้เป็นปาฏิหาริย์ (มัจอะอูญาฮัต)
ของท่าน นะบีมุฮัมมัด โดยเฉพาะ
และไม่มีนบีท่านใดได้รับเกียรติมาก่อนเลยในการขึ้นไปสู่ฟากฟ้า
ด้วยร่างกายและจิตวิญญาณพร้อมกันไปจนถึง ขีดรอดตุลมนตะ
ฮา เพื่อเข้าเฝ้าอัลลอฮ์
และยังถือได้ว่าอุบัติการณ์นี้เป็นการให้สัตยาบันของบรรดานบีแก
่ท่านนะบี อีกด้วย ในฐานะที่ท่านเป็นผู้นำแห่งบรรดานะบี
แม้ว่าท่านจะเป็นนบีสุดท้ายก็ตาม เหตุการณ์อิสรอฮ์
มิอริอัจญ์เป็นเหตุการณ์ที่มีความสำคัญ ซึ่งเกี่ยวข้องห
ลัศจรรย์และศาสนายัญดีในศาสนาอิสลาม
โดยเฉพาะเรื่องของการละหมาดที่อัลลอฮ์
ทรงประสงค์ให้ท่านนะบี ไปรับวะหยูสาส์นแห่งการละหมาด
โดยตรงจากพระองค์อัลลอฮ์ เป็นการส่งสัญญาณบอกให้รู้ว่า
เรื่องของการละหมาดเป็นเรื่องสำคัญสูงสุดในชีวิตของผู้ศรัทธา
ผู้ศรัทธาจะต้องละหมาด ผู้ศรัทธาจะต้องไม่ขาดละหมาด
ผู้ศรัทธาจะต้องละหมาดตรงตามเวลา ไม่ใช่ละหมาดตามเวลา
ตรงตามเวลาไม่ใช่ปล่อยเวลาหมดก่อนแล้วก็ละหมาดตามที่หลั
ง นั่นคือตามละหมาดตามเวลา
มันมีค่ามีราคาที่เกินจะบรรยายได้
ฮะดีษในเหตุการณ์อิสรอฮ์
มิอริอัจญ์ที่มักกล่าวในแหลมมลาญ 10
ฮะดีษจำแนกฮะดีษดังนี้ ฮะดีษเศาะฮี้หฺจำนวน 4 บท
ฮะดีษฎะอ์อีฟจำนวน 4 บทและฮะดีษเมาฎุอ์จำนวน 2 บท
ในสวนมาก มีทั้งฮะดีษทั้งเศาะฮี้หฺ
และก็มีบ้างทั้งฮะดีษฎะอ์อีฟ และฮะดีษเมาฎุอ์

การอภิปรายผล

การวิจัยหัวข้อเรื่อง ตัศจรรย์ชะดีษในเหตุการณ์อิสรออ์มีอ์รอจญ์ที่มีกล่าวในแหลมมลายู สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. การตัศจรรย์ คือการชี้แจงถึงแหล่งที่มาตวับทชะดีษที่เป็นแหล่งปลุมนุญและการนำเสนอแหล่งที่มาดังกล่าวพร้อมแจกแจงสถานภาพของชะดีษ

การตัศจรรย์ชะดีษมีความสำคัญอย่างมากต่อสังคมมุสลิมและผู้สนใจที่จะศึกษาสถานภาพของชะดีษ

เพราะชะดีษนั้นมีผู้คนที่รายงานมากมายจะทำให้ไม่รู้ว่ชะดีษนั้นมีสถานภาพเป็นอย่างไรบ้าง จะเป็นชะดีษ เศาะฮ์หุชะดีษฎะอ์ฟ หรือชะดีษ ที่ถูกแต่งขึ้นมาเองชะดีษเมาฎ์ซึ่งชะดีษเมาฎ์

จะไม่สามารถนำไปเป็นหลักฐานอ้างอิงหรือยึดถือไปปฏิบัติไม่ได้ ดังนั้นผู้ที่สนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับ

ชะดีษลึกซึ้งจำเป็นอย่างยิ่งที่เขานั้นจะต้องรู้วิธีการตัศจรรย์ชะดีษเพื่อจะได้แยกแยะออก วิธีการตัศจรรย์มีหลายวิธีด้วยการมี 5 วิธี หลักๆ คือ

1. วิธีที่หนึ่งการตัศจรรย์โดยใช้คำหนึ่งคำใดในตวับทชะดีษ

2. วิธีที่สองการตัดตัศจรรย์โดยใช้คำแรกของตวับทชะดีษ

3. การตัศจรรย์ชะดีษโดยใช้หัวข้อเรื่องของชะดีษ

4. การตัศจรรย์โดยใช้ชื่อผู้รายงานสูงสุด

5. การตัศจรรย์ชะดีษโดยใช้สารสนเทศ

2. เหตุการณ์อิสรออ์มีอ์รอจญ์

เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงดังที่อัลลอฮ์

ตรัสในอัลกุรอานซูเราะห์อัลอิสรออ์ อายะที่ 1

เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นกับท่านนะบีมุฮัมมัด เป็นเหตุการณ์ที่อัลลอฮ์มอบรางวัลให้กับท่านนะบีมุฮัมมัด

เป็นอนุบัติการณ์อันยิ่งใหญ่ที่สร้างเกียรติประวัติ ให้แก่ท่าน

นะบีมุฮัมมัด และแก่ประชาชาติมุสลิม

ทั้งนี้เพราะเหตุการณ์นี้เป็นปาฏิหารย์ (มัจอะอ์ญิฮัต)

ของท่านนะบีมุฮัมมัด

โดยเฉพาะและไม่มียี่ท่านใดได้รับเกียรติมาก่อนเลยในการขึ้นไปสู่ฟากฟ้าด้วยร่างกายและจิตวิญญาณพร้อมกันไปจนถึง

ขีดรอดตุลมนตะฮา

เพื่อเข้าเฝ้าอัลลอฮ์และยังถือได้ว่าอุบัติเหตุการณ์นี้เป็นการให้สัตยาบันของบรรดานบีแก่ท่านนะบีอีกด้วย

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้นำแห่งบรรดานะบี

แม้ว่าท่านจะเป็นนบีสุดท้ายก็ตาม

เหตุการณ์อิสรออ์มีอ์หรือจัญเป็นเหตุการณ์ที่มีความสำคัญซึ่งเกี่ยวข้องกับหลักศรัทธาและศาสนบัญญัติในศาสนาอิสลามโดยเฉพาะเรื่องของการละหมาดที่อัลลอฮ์ ทรงประสงค์ให้ท่านนะบีไปรับวะฮีย์

โดยตรงจากพระองค์อัลลอฮ์ เป็นการส่งสัญญาณบอกให้รู้ว่า เรื่องของการละหมาดเป็นเรื่องสำคัญสูงสุดในชีวิตของผู้ศรัทธา ผู้ศรัทธาจะต้องละหมาด

ผู้ศรัทธาจะต้องไม่ขาดละหมาดผู้ศรัทธาจะต้องละหมาดตรงตามเวลา ไม่ใช่ละหมาดตามเวลา

ตรงตามเวลาไม่ใช่ปล่อยเวลาหมดก่อนแล้วก็จะละหมาดตามที่หลั ง นั่นคือตามละหมาดตามเวลา

มันมีค่ามีราคาที่จะเกินจะบรรยายได้ สะดิษในเหตุการณ์อิสรออ์ มีอ์หรือจัญที่มักกล่าวในแหลมมลายู

ในสวนมากมีทั้งสะดิษเศาะฮ์และสะดิษเฆาะฮ์ฟและในส่วนน้อย ก็มีสะดิษเมาฎู (ถูกอุปโลกนขึ้น)

ตามหลักการของการรายงานสะดิษ

ผู้ที่จะรายงาน สะดิษจะต้องแจ้งสถานะของสะดิษว่าอยู่ในระดับสะดิษไหน เช่น สะดิษเศาะฮ์ สะดิษเฆาะฮ์ฟ

การนำมาใช้เป็นหลักฐานบรรดานักวิชาการในทุกมัซฮับมีความเห็นพ้องกันว่าวาญิบที่จะต้องนำ

สะดิษเศาะฮ์หฺลิชาติฮฺมาเป็นหลักฐานในทุกๆ

เรื่องที่เกี่ยวข้องกับศาสนาและदनยา อิมามอัชชาฟีอียฺกล่าวว่า การยอมรับเคาะบ์รและนำมาปฏิบัติได้นั้นก็ต่อเมื่อสามารถยืนยัน

ในความถูกต้องของมัน

แม้ว่าจะมีนักวิชาการคนหนึ่งคนใดไม่ได้ปฏิบัติตามหรือได้นำ สะดิษมาเป็นหลักฐานก็ตาม

แต่หลังจากนั้นพบว่าการกระทำของเขาขัดแย้งกับสะดิษนะบี

แน่นอนเขาจะต้องยุติการกระทำนั้นและหันมาปฏิบัติตามสะดิษเ

ศาหะฮ์

เนื่องจากการยืนยันของการปฏิบัติในแต่ละเรื่องนั้นมาจากศาหะฮ์
ศาหะฮ์

มิใช่มาจากการปฏิบัติของใครคนหนึ่งคนใดที่มีใช้ท่านนะบีการ
ปฏิบัติตามศาหะฮ์เฉพาะอิฟการนำศาหะฮ์เฉพาะอิฟมาใช้เป็นหลักฐา
นและปฏิบัติตามเท่า

ที่ปรากฏในหมุ่บรรดานักวิชาการนั้นอาจจำแนกออกเป็น 3 กลุ่ม
คือ

1.

อนุญาตให้นำศาหะฮ์เฉพาะอิฟมาใช้เป็นหลักฐานได้ในทุกๆเรื่อง
เกี่ยวกับเรื่องศาสนา เช่น อะกีดะฮ์ อิบาดะฮ์ หุกุมหะกัม
เรื่องราวต่างๆ คุณค่าของ
อะมัลการสนับสนุนให้ทำความดีและห้ามปรามทำความชั่วเป็น
ต้น

2.

ไม่อนุญาตนำศาหะฮ์เฉพาะอิฟมาใช้เป็นหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับทุกๆ
องของศาสนาโดยเด็ดขาด
การปฏิบัติของนักวิชาการกลุ่มนี้ตรงกันข้ามกับนักวิชาการกลุ่ม
แรกโดยสิ้นเชิง

3.

อนุญาตให้นำศาหะฮ์เฉพาะอิฟมาใช้เป็นหลักฐานและปฏิบัติตามได้
เฉพาะศาหะฮ์เฉพาะอิฟ ที่เกี่ยวข้องกับคุณค่าของอะมัล
การสนับสนุนให้ทำความดีและห้ามปรามทำความชั่ว
และเกี่ยวกับเรื่องที่เป็นหุกุมสุนัต

การรายงานศาหะฮ์เมากฎอฎุก

(อุปลอกนัซันมา)

ไม่อนุญาตให้ปลอมแปลงศาหะฮ์ซันมาได้

แม้จะมีประสงค์ดีต่อศาสนาก็ตาม ผู้ที่รายงานศาหะฮ์ซันมา คือ
ผู้ที่โกหกในนามของท่านนะบี และด้วยการทำสิ่งดังกล่าว
เขาก็จะถูกลงโทษในไฟนรก

ข้อเสนอแนะใช้ประโยชน์

1.

นำผลการวิจัยออกเผยแพร่โดยนำไปใช้ประกอบการเรียนการส

อน ในรายวิชา ตั้ครึจญ์
และวิชาที่เกี่ยวข้งเพื่อได้ศึษาเรึยนรู้ถึงสถานภาพของฮะดีษ
และสามารถแยกแยะระหว่างฮะดีษที่อนุญาตนำไปใช้เป็นหลัก
ฐานและฮะดีษที่ไม่อนุญาตนำไปใช้เป็นหลักฐาน

2.

นำผลการวิจัยออกเผยแพร่โดยนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน
อนในในสังคมมุสลิมเช่น
ตามปอเนาะและมัสยิดต่างๆเพื่อให้ประชาชาติมุสลิมได้ศึษาเรึ
ยนรู้ถึงสถานภาพของฮะดีษที่ว่าด้วยเหตุการณ์เอ็สรอว์
มิอรอว์ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ที่สนใจสามารถแยกแยะระหว่างฮะดีษที่
อนุญาตนำไปใช้เป็นหลักฐานและฮะดีษที่ไม่อนุญาตนำไปใช้เป็น
หลักฐาน

ข้อเสนอแนะการทำวิจัยครั้งต่อไป

1.

สำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไปควรศึษาด้วบทฮะดีษอย่าง
ละเอียด

2.

สำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไปควรศึษาเกี่ยวกับบทบัญญัติต่างๆ
ที่สอดคล้องกับด้วบทฮะดีษที่มีอยู่ในวิจัยนี้

บรรณานุกรม (References)

อัลกรอาน

สมาคมนักเรียนเก่าอาหรับประเทศไทย ม.ป.ป พระมหาคัมภีร์อัลกรอาน
พร้อมความหมาย ภาษาไทย.

อัลมาดีนะฮ์ อัลมุเนาะเราะฮ์ ศูนย์กษัตริย์ ฟาฮัด
เพื่อการพิมพ์อัลกรอาน

หนังสือ

มุสตอฟา อัสวีบาฮีย์.2015, في ومكانتها السنة الإسلامي,

التشريع ม.ป.ท.ดาร์ลเตาซีอวัลันขริลอิสลา

มียะห์.

มุนีร มุหะหมัด เมาดูตี. 2555. والمعراج الإسراء, กรุงเทพฯ : บริษัท ออฟเซ็ต
จำกัด.

