

# ATTITUDES OF PARTICIPANTS IN MAULID AL-NABI FOR THE ACADEMIC YEAR 2020 PRINCESS OF NARADHIWAS UNIVERSITY IN THE SITUATION OF THE CORONAVIRUS PANDEMIC DISEASE 2019 (COVID-19)

**Ku Abdul Muhaimin Yusof; Tohir Malee; Moohammad Waleng**  
Lecturer Academy of Islamic and Arabic Studies PNU  
Muhaimin.y@pnu.ac.th; tohiruum2018@gmail.com; Maazaam@yahoo.com

**Abstract:** *This research aims to study the level of attitudes of the people who attended the Maulid Relationship towards Peace in the Covid-19 era, held at Princess of Naradhiwas University. The population used in this research was staff and students Princess of Naradhiwas University and people in nearby communities 400 participants who attended this event. The sample size was determined by calculating according to the ready-made tables of R.V. Krejcie and D.W. Morrgan totaling 196 sampling. The data were collected by a questionnaire, and the statistical analysis was the percentage (%), mean ( $\bar{x}$ ), and standard deviation (SD). The attitude level of the people who attended the Maulid relationship towards peace in the Covid-19 era of 2020 in all 4 aspects was at a good level. Sorted from most to least as follows: building relationships between students Princess of Naradhiwas University staff and the general public Promotion of the Remembrance of the Biography of Prophet Muhammad (SAW) peace building and in terms of understanding biographical/praise to the Prophet in Arabic/Malay. The results also found that Although the event will be held in the midst of the COVID-19 epidemic situation which must be prepared to take care of safety and take a number of measures to ensure smooth and safe operations. But the people who attended the event gave importance and cooperate in activities as well In addition, the event will also create an interesting way to learn more about the history and remembrance of the Prophet Muhammad (PBUH), raising public awareness of their daily responsibilities. according to the example of the Prophet People place importance on building a peaceful society by following the teachings of Islam. and the Prophet Muhammad (SAW) was a role model in life.*

**Keywords:** Maulid relations, peace

## บทคัดย่อ

ก า ร วิ จั ย นี้ มี วั ต ถุ ป ระ ส ง ค์ เพื่อศึกษาระดับทัศนคติของประชาชนผู้มาร่วมงานเมาลิดสัมพันธ์สู่ความสันติภาพยุคโควิด 19 โดยจัดขึ้น ณ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์และประชาชนในชุมชนใกล้เคียงที่เข้าร่วมงานจำนวน 400 ราย กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยการคำนวณตามตารางสำเร็จรูปของ R.V. Krejcie และ D.W. Morrgan จำนวน 196 ราย และจะใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบสะดวก (convenience sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยพบว่าระดับทัศนคติของประชาชนผู้ร่วมงานเมาลิดสัมพันธ์กับความสันติภาพยุคโควิด 19 ปี 2563 ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดี เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา บคลากรมหาวิทยาลัยนราธิวาส และประชาชนทั่วไป ด้านการส่งเสริมการรำลึกถึงชีวิตประวัติต่านศานตตามุฮัมมัด (ศ.ล.) ด้านการเสริมสร้าง ความสันติภาพ และด้านการสร้างความเข้าใจในชีวิต/สรรเสริญต่อศานตในภาษาอาหรับ / ภาษามลายู ผลการวิจัยยังพบว่า ถึงแม้การจัดงานดังกล่าวจะจัดขึ้นท่ามกลางสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ COVID-19 ซึ่งต้องเตรียมความพร้อมด้านการดูแลความปลอดภัย และใช้มาตรการหลายๆอย่างเพื่อให้การดำเนินงานลุล่วงอย่างราบรื่นและปลอดภัย แต่ประชาชนผู้เข้าร่วมงานก็ให้ความสำคัญ และให้ความร่วมมือในกิจกรรมเป็นอย่างดี นอกจากนี้ กิจกรรมดังกล่าวยังเป็นการสร้างความน่าสนใจในการที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และการรำลึกถึงท่านศานตตามุฮัมมัด (ศ.ล.) มากขึ้น ทำให้ประชาชนเกิดความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบในชีวิตประจำวันแบบบออย่างของ ท่านศานตตามุฮัมมัด ซึ่งมีความสำคัญในการสร้างสังคมสันติภาพโดยการปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม และมีท่านศานตตามุฮัมมัด (ศ.ล.) เป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิต

คำสำคัญ : เมาลิดสัมพันธ์, สันติภาพ

## 1. บทนำ

เมาลิดสัมพันธ์ เป็นประเพณีรำลึกถึงท่านศานตตามุฮัมมัด (ซล.) ซึ่งเป็นศานตของศาสนาอิสลาม ตรงกับวันที่ 12 เดือนรอบีอุลเอาวัล ซึ่งเป็นเดือนที่ 3 ตามปีปฏิทินอิสลาม โดยคำว่า “เมาลิด” หรือ “มีลาด” มีรากศัพท์มาจากภาษาอาหรับแปลว่า วันเกิด<sup>1</sup> หรือ การเกิด ส่วนใหญ่ ประเพณีดังกล่าวจะจัดขึ้นโดยชาวมุสลิมทั่วโลก<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Susi Wirdani Ningsih, ‘Perayaan Maulid Nabi Muhammad SAW Dalam Perspektif Dakwah (Studi Di Keumumu Hulu Kecamatan Labuhanhaji Timur Kabupaten Aceh Selatan)’ (UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 2018).

<sup>2</sup> Zunly Nadia STAIN Jember, ‘Tradisi Maulid Pada Masyarakat Mlangi Yogyakarta’, *ESENSIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin* 12, no. 2 (2011): 367–77, <http://ejournal.uin-suka.ac.id/ushuluddin/esensia/article/view/718>.

จัดให้มีงานเฉลิมฉลอง เพื่อเป็นการรำลึกถึงท่านศาสดา ด้วยการนำชีวประวัติของท่านศาสดาตั้งแต่วันประสูติจนถึงวันวากาฟ (ถึงแก่กรรม) นำมาเสนอหลากหลายรูปแบบ อาทิ การนำบทกวี (บรัชญญี) ที่กล่าวถึงชีวประวัติของท่านมาอ่าน เพื่อนำมาเป็นแนวทางของการดำเนินชีวิตแก่มุสลิมทั้งนี้การยกย่องวันเกิดของท่านศาสดามุฮัมมัด (ช.ล.) ทำได้โดยดำเนินการปฏิบัติในวันเกิดของท่าน คือ การถือศีลอดในวันจันทร์ การกล่าวซอลาวัตนบีเป็นส่วนหนึ่งของการให้เกียรติยกย่อง รวมถึงการปฏิบัติตามคำสั่ง ละเว้นการปฏิบัติตามคำสั่งห้ามของท่าน และดำเนินตามแบบอย่างของท่านศาสดามุฮัมมัด (ช.ล.)

จุดประสงค์หลักในการจัดงานเมาลิดสัมพันธ์คือเพื่อรำลึกถึงท่านศาสดา ทั้งนี้ยังถือเป็นโอกาสให้ประชาชาติได้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างกันและชุมชนใน ก ล ่ เ คี ย ง ซึ่งจะไปสู่การสร้างภาพลักษณ์ที่สอดคล้องกับคำพูดของนายอิบรอฮีม มะ ประธารคณะโครงการเมาลิดบันนังस्ता หวังนำสู่สันติภาพที่ยั่งยืน ครั้งที่ 3 ก ล ่ า ว ว ่า “การจัดงานเมาลิดในครั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนสามารถสร้างความสัมพันธ์ กับ ชุมชน ที่ มา ทำ ง าน ร ่วม กั น มา ก ยั ง ขึ้น อีกทั้งยังเป็นแหล่งเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกันเพื่อให้เกิดความสามัคคี ซึ่งการจัดงานในครั้งนี้ส่วนตัวรู้สึกภูมิใจที่เห็นเยาวชนได้ออกมาช่วยกันจัดงาน ถ้าเราสามัคคีอย่างนี้ต่อไปสังคมคงจะไม่มีปัญหา” และได้สอดคล้องกับงานวิจัยของสำราญ สมพงษ์<sup>3</sup> ที่ว่าด้วย ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบการสื่อสารเพื่อสันติภาพในสื่อออนไลน์ตามแนวทางพุทธ

---

<sup>3</sup> สำราญ สมพงษ์, ‘ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบการสื่อสารเพื่อสันติภาพ ในสื่อออนไลน์ตามแนวทางพุทธสันติวิธี : กรณีศึกษาเว็บไซต์หนังสือพิมพ์คมชัดลึก A Critical Analysis of Communication Pattern for Peace in the Online Media by Buddhist Peaceful Means: A Case Study of Komchadluek.Net’, วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร 4, no. 1 (2016): 138–54.

ธสันติวิธี : กรณีศึกษาเว็บไซต์หนังสือพิมพ์คมชัดลึก พบว่า การที่มนุษย์จะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขแม้ความคิดเห็นขัดแย้งกันบ้าง หากมีมาตรการในการบริหารจัดการความขัดแย้งนั้นให้อยู่ในกรอบหรือกฎเกณฑ์ที่มนุษย์ได้วางไว้ก็จะไม่พัฒนาไปสู่ความรุนแรงและสงครามได้ มาตรการดังกล่าวประการหนึ่งนั้นก็คือการสื่อสารหรือการใช้อาสาสื่อความเข้าใจระหว่างกัน ซึ่งในโลกนี้ก็มีมาตรการที่แตกต่างกันไปในแต่ละสังคม โดยมีการกำหนดเป็นทฤษฎีการสื่อสารก็คือ การสื่อสารเพื่อสันติภาพ ที่มีองค์ประกอบคือ มุ่งเน้น เรื่องสันติภาพ รายงานความจริง เสียจากประชาชนทั่วไปและเหยื่อ และให้นำหนักในเรื่อง ทางออกของความขัดแย้ง<sup>4</sup> ซึ่งสถานการณ์ โควิด 19 ไม่ได้เป็นอุปสรรคในการจัดงานเมาลิดสัมพันธ์ครั้งนี้ โดยภายในงานได้มีจุดตรวจคัดกรอง จุดวัดอุณหภูมิก่อนเข้างาน ผู้เข้าร่วมงานต้องสวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าและมีการเว้นระยะห่าง 1-2 เมตร ตามมาตรการเฝ้าระวังเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคดังกล่าว ในปัจจุบันนี้สถานการณ์ไวรัสโคโรนาหรือโควิด 19 กำลังระบาดทั่วโลก ความรุนแรงเทียบเท่ากับโรคซาร์สมากที่สุด เชื่อไวรัสนี้สามารถแพร่กระจายจากคนสู่คนได้แล้ว จากการถูกไอ จาม หรือสัมผัสกับสารคัดหลั่งของคนที่ป่วย ทำให้ผู้ป่วยมีอาการปอดอักเสบรุนแรงจนถึงแก่ชีวิตได้ (<https://www.sikarin.com>)

ซึ่งประเทศไทยเองก็ได้รับผลกระทบอย่างหนักตั้งแต่ปลายปี 2019 จนถึงปัจจุบัน มีผู้ป่วยสะสม 1,136,274 ราย และมีผู้เสียชีวิต 83 ราย ข้อมูล ณ วันที่ 2 มีนาคม 2564<sup>5</sup>

---

<sup>4</sup> สำราญ สมพงษ์.

<sup>5</sup> 'No Title', n.d., <https://ddc.moph.go.th>.

ทั้งนี้ผู้วิจัยต้องการศึกษาระดับความคิดเห็น/ทัศนคติของนักศึกษ  
บุคลากรมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์  
ตลอดจนประชาชนจากชุมชนใกล้เคียงเกี่ยวกับการจัดงานเมาลิดสัมพันธ์ในยุค  
โควิด 19 ต่างๆ 4 ด้านด้วยกัน ได้แก่ ด้านการสร้างความสัมพันธ์  
ด้านการรำลึกถึงชีวประวัติท่านศาสดาองค์สุดท้ายของศาสนาอิสลาม  
ด้าน การ สร้าง ความ สัน ติ ภาพ  
และด้านการสร้างความเข้าใจชีวประวัติ/สรรเสริญต่อศาสดาของภาษาอาหรับ/  
ภาษามลายู

## 2. วัตถุประสงค์การวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์  
เพื่อศึกษาระดับทัศนคติของประชาชนผู้มาร่วมงานเมาลิดสัมพันธ์สู่ความสันติ  
ภาพยุคโควิด 19 โดยจัดขึ้น ณ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

## 3. วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)  
เพื่อศึกษาระดับทัศนคติของผู้มาร่วมงานเมาลิดสัมพันธ์สู่ความสันติภาพยุคโค  
วิด 19 ที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์  
ทั้งนี้เพื่อนำผลการวิจัยไปเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผน  
และกำหนดแนวทางที่เหมาะสมสำหรับการจัดงานในปีต่อไป  
วิธีการดำเนินการวิจัยมีดังนี้

### 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ  
นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์  
และประชาชนในชุมชนใกล้เคียง ที่เข้าร่วมงาน จำนวน 400 คน  
มีการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยการคำนวณตามตารางสำเร็จรูปของ

R.V. Krejcie และ D.W. Morrgan จำนวน 196 ราย และจะใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบสะดวก (convenience sampling)

### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นสอบถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นเมาลิดสัมพันธ์สู่ความสันติภาพในยุคโควิด 19 โดยแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอนดังนี้

#### ตอนที่ 1

เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-List) ประกอบด้วย เพศ อายุ และสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

#### ตอนที่ 2

เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติของผู้เข้าร่วมงานเมาลิดสัมพันธ์สู่ความสันติภาพ ในยุคโควิด 19 ณ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีข้อความจำนวน 19 ข้อ แบ่งเป็น 4 ด้านดังนี้ 1) ด้านความสัมพันธ์ 2) ด้านการรำลึกถึงชีวประวัติท่านศาสดาองค์สุดท้ายของศาสนาอิสลาม 3) ด้านความสันติภาพ และ 4) ด้านความเข้าใจชีวประวัติ/สรรเสริญต่อศาสดาของภาษาอาหรับ/ภาษามลายู ซึ่งมีเกณฑ์ในการกำหนดค่าน้ำหนักของการประเมินเป็น 5 ระดับตามวิธีของ Likert ได้ดังนี้

เกณฑ์การแปลความหมายเพื่อจัดระดับคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็น  
กำหนดเป็นช่วงคะแนนดังต่อไปนี้

**ระดับความคิดเห็น/ทัศนคติ**

น้อยที่สุด  
น้อย  
ปานกลาง  
มาก  
มากที่สุด

**ค่าน้ำหนักคะแนนของตัวเลือกตอบ**

กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 1 คะแนน  
กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 2 คะแนน  
กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 3 คะแนน  
กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 4 คะแนน  
กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 5 คะแนน

**ระดับความคิดเห็น/ทัศนคติ**

น้อยที่สุด  
น้อย  
ปานกลาง  
มาก  
มากที่สุด

**ค่าน้ำหนักคะแนนของตัวเลือกตอบ**

กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 1 คะแนน  
กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 2 คะแนน  
กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 3 คะแนน  
กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 4 คะแนน  
กำหนดให้มีค่าเท่ากับ 5 คะแนน

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.49  
คะแนนเฉลี่ย 1.50 - 2.49  
คะแนนเฉลี่ย 2.50 - 3.49  
คะแนนเฉลี่ย 3.50 - 4.49  
คะแนนเฉลี่ย 4.50 - 5.00

แปลความว่า                    ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง  
แปลความว่า                    ไม่เห็นด้วย  
แปลความว่า                    ไม่แน่ใจ  
แปลความว่า                    เห็นด้วย  
แปลความว่า                    เห็นด้วยอย่างยิ่ง

**ตอนที่ 3** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ ของผู้เข้าร่วมงานเมาลิดสัมพันธ์สู่ความสันติภาพยุคโควิด 19 ปีการศึกษา 2563 ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบปลายเปิด (Open-Ended)

### 3.3 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการสร้างเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) แบ่งเป็นขั้นตอนตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาหลักการสร้างแบบสอบถาม และกำหนดกรอบแนวความคิดในการวิจัย

2. ศึกษาข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร บทความ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางนำมาสร้างข้อคำถาม (Item) ของแบบสอบถาม

3. กำหนดประเด็นและขอบเขตของคำถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการวิจัย

4. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามฉบับร่าง

5. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามฉบับร่างที่สร้างขึ้นให้ผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งมีความรู้และประสบการณ์ทางด้านที่จะทำการศึกษาพิจารณาแบบสอบถาม เพื่อเป็นการทดสอบความเที่ยงตรง ความครอบคลุมเนื้อหา และความถูกต้องในสำนวนภาษา

6. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามฉบับร่างที่ได้ผ่านการแก้ไขจากผู้เชี่ยวชาญแล้วมาปรับปรุงเป็นแบบสอบถามของการวิจัยครั้งนี้เพื่อนำไปใช้จริง

### 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล



ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยได้ดำเนินการเป็น 3  
ขั้นตอนดังนี้

1

ผู้วิจัยได้ทำการติดต่อนักศึกษาเพื่อเป็นตัวแทนในการเก็บข้อมูลแบบสอบถาม  
ซึ่งเป็นนักศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยเป็นอย่างดี

2

ผู้วิจัยได้ทำความเข้าใจกับกลุ่มนักศึกษาที่เป็นตัวแทนในการเก็บข้อมูลแบบสอบถาม  
เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกันในเรื่องของข้อคำถามและกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการ

3

นำแบบสอบถามที่ได้มาทำการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถาม  
จากแบบสอบถาม จำนวน 196 ชุด ได้กลับคืนมา 196 ชุด คิดเป็นร้อยละ  
100 ของแบบสอบถามทั้งหมด

และนำไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อไป

### 3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์โดยได้นำข้อมูลจาก

แบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้มาเปลี่ยนเป็นรหัสตัวเลข (Code)  
แล้วบันทึกลงในโปรแกรม เพื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติตามลำดับ 4  
ขั้นตอนดังนี้

1

การคำนวณหาข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามจากแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ที่มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-List) ใช้วิธีการหาความถี่ (Frequency)

แล้วสรุปออกมาเป็นค่าร้อยละ (Percentage)

2

การคำนวณหาข้อมูลทัศนคติของทัศนคติของผู้เข้าร่วมงานมาลิตสัมพันธ์สู่ความสันติภาพ ในยุคโควิด 19 จากแบบสอบถามตอนที่ 2 ที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีการหาเฉลี่ย (Mean : X ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.)

3

การคำนวณหาข้อมูลเกี่ยวกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามจากแบบสอบถามตอนที่ 3 ที่มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open-Ended) ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา

#### 4. ผลของการวิจัย

4

1

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ที่ 1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามใน  
ด้านเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	32	16.3
หญิง	164	83.7
รวม	196	100

จากตารางที่ 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ได้แก่ เพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 83.7 ที่เหลือได้แก่ เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 16.3

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามในต่างอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
17 - 20	133	67.9
21 - 24	51	26
25 - 30	4	2
31 ขึ้นไป	8	4.1
รวม	196	100

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ได้แก่ ผู้ที่มีอายุ 17-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 67.9 รองลงมาได้แก่ ผู้ที่มีอายุ 21-24 ปี คิดเป็นร้อยละ 26 ผู้ที่มีอายุ 31 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 4.1 และ ผู้ที่มีอายุ 25-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 2 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพส่วนบุคคลในด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
นักศึกษา	176	89.8

ไม่ใช่นักศึกษา /ชุมชน	20	10.2
<b>รวม</b>	<b>196</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ได้แก่ นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 89.8 ที่เหลือคือไม่ใช่นักศึกษา/ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 10.2

4

1

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติของผู้เข้าร่วมงานเมอลิดสัมพันธ์สู่ความ  
 สันติภาพ ในยุคโควิด 19 ณ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

**ตารางที่ 4 ด้านการสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน**

ข้อที่	ด้านการสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
1	นักศึกษามนร.มีความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน	3.97	0.92	มาก
2	นักศึกษามีความสัมพันธ์กับชุมชนใกล้เคียง	3.71	0.982	มาก
3	กิจกรรมเมอลิดสัมพันธ์สร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับชุมชนใกล้เคียงมากขึ้น	3.90	0.937	มาก
4	นักศึกษาและชุมชนได้รับประโยชน์จากกิจกรรมเมอลิดสัมพันธ์มากขึ้น	4.16	0.76	มากที่สุด
5	นักศึกษาและชุมชนสามารถสร้างสันติภาพและจัดกิจกรรมร่วมกันได้มากขึ้น	4.21	0.768	มากที่สุด

ข้อที่	ด้านการสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
	รวม	3.99	0.873	มาก

จ ก ต ร ำ ง ที่ 4

แสดงถึงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับเมาลิตสัมพันธ์สู่ความสันติภาพยุคโควิด 19 ด้านความสัมพันธ์ พบว่า มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.99 ซึ่งด้านนักศึกษาและชุมชนสามารถสร้างสันติภาพและจัดกิจกรรมร่วมกันได้มากขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 ด้านนักศึกษาและชุมชนได้รับประโยชน์จากกิจกรรมเมาลิตสัมพันธ์มากขึ้น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ด้านนักศึกษา มนร. มีความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 ด้านกิจกรรมเมาลิตสัมพันธ์สร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับชุมชนใกล้เคียงมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 ด้านนักศึกษามีความสัมพันธ์กับชุมชนใกล้เคียง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 ตามลำดับ

ต ร ำ ง ที่ 5

ด้านการส่งเสริมการรำลึกถึงชีวประวัติท่านศาสดาองค์สุดท้ายของศาสนาอิสลาม

ข้อที่	ด้านการส่งเสริมการรำลึกถึงชีวประวัติท่านศาสดาองค์สุดท้ายของศาสนาอิสลาม	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
1	นักศึกษาและชุมชนสามารถจัดกิจกรรมรำลึกชีวประวัติของท่านศาสดา	4.41	0.670	มาก
2	นักศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจชีวประวัติของท่านศาสดา	4.35	0.682	มาก
3	นักศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจด้านสันติภาพของศาสดาต่อสังคมพหุวัฒนธรรม	4.27	0.711	มาก
4	นักศึกษาและชุมชนสามารถนำชีวประวัติของท่านศาสดามาเป็นแบบอย่างในชีวิตประจำวัน	4.35	0.760	มาก
5	นักศึกษาและชุมชนสามารถเผยแพร่ชีวประวัติของท่านศาสดาต่อผู้อื่น	4.29	0.694	มาก
รวม		4.33	0.703	มาก

จ ก ท ร ำ ง ที่ 5

แสดงถึงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับแมลิตสัมพันธ์สู่ความสันติภาพยุคโควิด ๑๙ ด้านการรำลึกถึงชีวประวัติท่านศาสดาองค์สุดท้ายของศาสนาอิสลามพบว่า มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.33 ซึ่งนักศึกษาและชุมชนสามารถจัดกิจกรรมรำลึกชีวประวัติของท่านศาสดามี ค ำ เ ฉ ลี ย เ ท ำ กั บ 4.41 ด้านนักศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจชีวประวัติของท่านศาสดาและด้านนักศึกษาและชุมชนสามารถนำชีวประวัติของท่านศาสดามาเป็นแบบอย่างในชีวิตประจำวัน มี ค ำ เ ฉ ลี ย เ ท ำ กั บ 4 . 35

ด้านนักศึกษาและชุมชนสามารถเผยแพร่ชีวิตประจำวันของท่านศาสดาต่อผู้อื่น  
 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29  
 ด้านนักศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจด้านสันติภาพของศาสดาต่อสังคม  
 พหุวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 ตามลำดับ

**ตารางที่ 6 ด้านการเสริมสร้างความสันติภาพ**

ข้อที่	ด้านการเสริมสร้างความสันติภาพ	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
1	ร่วมแรงร่วมใจในการจัดกิจกรรม มาลิตท่านศาสดาเพื่อก่อให้เกิดสันติ ภาพ	4.30	0.719	มาก
2	สันติภาพเกิดขึ้นด้วยการสรรเสริญ ต่อศาสดามุฮัมมัด	4.40	0.741	มาก
3	สรรเสริญต่อศาสดาเป็นวิธีหนึ่งห่าง ไกลจากภัยพิบัติ	4.43	0.648	มาก
4	สรรเสริญต่อศาสดาทำให้สร้างจิตใจ สงบ	4.56	0.634	มากที่สุด
5	สรรเสริญต่อศาสดาเป็นแนวทางทำ ให้ศาสดารักใคร่	4.51	0.683	มากที่สุด
6	สรรเสริญต่อศาสดาสามารถนำพาไป ไปสู่ความสำเร็จโลกนี้และโลกหน้า	4.60	0.568	มากที่สุด
รวม		4.47	0.665	มาก

จ ก ต ว ร า ง ที่ 6  
 แสดงถึงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับมาลิตสัมพันธ์สู่ความสันติภาพยุคโควิด  
 ๑๙ ด้านการเสริมสร้างความสันติภาพ พบว่า  
 มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.47  
 ซึ่งสรรเสริญต่อศาสดาสามารถนำพาไปสู่ความสำเร็จโลกนี้และโลกหน้า

มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 ด้านสรรเสริญต่อศาสนาทำให้สร้างจิตใจสงบ มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.56 ด้านสรรเสริญต่อศาสนาเป็นแนวทางทำให้ศรัทธารักใคร่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 ด้านสรรเสริญต่อศาสนาเป็นวิธีหนึ่งห่างไกลจากภัยพิบัติ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ด้านสันติภาพเกิดขึ้นด้วยการสรรเสริญต่อศาสนามุฮัมหมัด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ด้านร่วมแรงร่วมใจในการจัดกิจกรรมเมอลิดทานศาสนาเพื่อก่อให้เกิดสันติภาพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ตามลำดับ

**๗**  
**ด้านการสร้างความเข้าใจในชีวิตประวัติ/สรรเสริญต่อศาสนาในภาษาอาหรับ/ภาษามลายู**

ข้อที่	ด้านการสร้างความเข้าใจในชีวิตประวัติ/สรรเสริญต่อศาสนาในภาษาอาหรับ/ภาษามลายู	$\bar{x}$	S.D.	แปลความ
1	เรียนรู้ความหมายชีวิตประวัติและสรรเสริญท่านศาสดาในภาคภาษาอาหรับ	4.20	0.701	มาก
2	มีความซาบซึ้งตอนอ่านชีวิตประวัติของท่านศาสดาและสรรเสริญในภาษาอาหรับ	4.33	0.661	มาก
3	มีความซาบซึ้งเมื่อฟังชีวิตประวัติ/สรรเสริญต่อศาสนาในภาษามลายูท้องถิ่น	4.48	0.660	มาก
รวม		4.34	0.674	มาก

**๗**  
 แสดงถึงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับเมอลิดสัมพันธ์สู่ความสันติภาพยุคโควิด  
 ๑ ๙  
 ด้านการสร้างความเข้าใจในชีวิตประวัติ/สรรเสริญต่อศาสนาของภาษาอาหรับ/ภ



ภาษามลายู พบว่า มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.34 ซึ่งด้านมีความซาบซึ้งเมื่อฟังชีวประวัติ/สรรเสริญต่อศาสนาในภาษามลายูห้อง ถิ่น มี ค่า เฉลี่ย เท่า กับ 4.48 ด้านมีความซาบซึ้งตอนอ่านชีวประวัติของท่านศาสดาและสรรเสริญในภาษา อหรับ มี ค่า เฉลี่ย รว ม เท่า กับ 4.33 ด้านเรียนรู้ความหมายชีวประวัติและสรรเสริญท่านศาสดาในภาคภาษาอาหรับ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 ตามลำดับ

### สรุป และอภิปรายผลการวิจัย

ระดับทัศนคติของผู้มาร่วมงานเมอลิดสัมพันธ์สู่ความสันติภาพยุคโควิด 19 จากแบบสอบถามสรุปได้ดังนี้

1. ทัศนคติด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา บุคลากร และ ชุมชน ใกล้เคียง ที่มี ค่า เฉลี่ย มาก ที่ สุด คือ นักศึกษาและชุมชนสามารถสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน และจัดกิจกรรมร่วมกันได้มากขึ้น

2.

ทัศนคติด้านการส่งเสริมการรำลึกถึงชีวประวัติท่านศาสดาองค์สุดท้ายของศาสนา อิสลาม ที่มี ค่า เฉลี่ย มาก ที่ สุด คือ นักศึกษาและชุมชนสามารถจัดกิจกรรมรำลึกชีวประวัติของท่านศาสดา

3. ทัศนคติด้านการเสริมสร้างความสันติภาพ ที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ สรรเสริญต่อศาสนาสามารถนำไปสู่ความสำเร็จโลกนี้และโลกหน้า

4.

ทัศนคติด้านการสร้างความเข้าใจในชีวประวัติ/สรรเสริญต่อศาสนาของภาษาอ

าหรับ / ภาษา มลายู ที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด มีความซาบซึ้งเมื่อฟังชีวประวัติ/สรรเสริญต่อศาสดาในภาษามลายูท้องถิ่น

### อภิปรายผล

#### 1.

ด้านการสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันระหว่างผู้เข้าร่วมงานเมอลิดสัมพันธ์ มี ค ว า ม เ หี น ว า นักศึกษาและชุมชนสามารถสร้างสันติภาพและจัดกิจกรรมร่วมกันได้มากขึ้น กล่าวคือ ในการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่าง นักศึกษา บุคลากร และชุมชนใกล้เคียงนั้นทำให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างคนต่างวัยและต่างประสบการณ์ซึ่งจะนำไปสู่ความเข้าใจจนสามารถสร้างสันติภาพภายในสังคม ได้ สอดคล้องกับรายงานการศึกษาของ นักศึกษาศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 6 ศึกษาในเรื่อง สันติสุขเกิดได้ภายใต้ความแตกต่าง<sup>6</sup> พบว่า สังคมการเรียนรู้ของนักศึกษา 4ส6 เป็นบทพิสูจน์ว่าแนวคิด “ สันติสุขเกิดได้ภายใต้ความแตกต่าง ” นั้น เป็นจริงได้เริ่มจากเปิดพื้นที่ปลอดภัยที่มีสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการทำความเข้าใจ การพูดคุย และการทำกิจกรรมร่วมกัน การสื่อสารระหว่างคู่ขัดแย้งในประเด็นที่อ่อนไหวท่ามกลางหมู่เพื่อนที่มีความเป็นกลางทาง ความคิดมากกว่า ทำให้สามารถเปิดใจ ยิ่งเมื่อมีโอกาสรับฟังความคิดเห็นของอีกฝ่ายหนึ่งโดยใช้เหตุผลมากขึ้น มีปฏิสัมพันธ์และพื้นที่การสื่อสารที่มากเพียงพอ จึงมีความเข้าใจกันมากขึ้น ยอมรับผู้อื่นได้มากขึ้น ลดอคติของตัวเองลง จนเกิดความเชื่อถือและไว้วางใจกัน และนำไปสู่การลดเงื่อนไขความแตกต่าง เพื่อไม่ให้เป็นอุปสรรค ต่อการทำงานร่วมกันหรือการทำกิจกรรมอื่น ๆ

---

<sup>6</sup> นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 6, ‘สันติสุขเกิดได้ภายใต้ความแตกต่าง.’, หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 6, 2559.

ที่เกิดขึ้นตามมา หลังจากนั้น เมื่อมีกิจกรรมนอกห้องเรียนและ  
ก ก ร ร ม เ พื่อ สั ง ค ม เ กิ ด ชี น  
จึงได้รับความไว้วางใจและความร่วมมือที่ดีจากเพื่อนนักศึกษาทุกคนในรุ่น  
ที่ต่างมีส่วนร่วมช่วยเหลือและร่วมทำจนกิจกรรมดังกล่าวประสบความสำเร็จด้วย  
ยติ นอกจากนี้งานวิจัยของ มัณนาน มามะ ปุณณรัตน์ พิชญ  
ไ พ บูล ย์ แล ะ ข น บ พ ร แ ส ง ว ณี ช <sup>7</sup>  
ศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมภูมิปัญญาศิลปะไทยเพื่อส่งเสริมสันติวัฒนธรรม  
บนหลักการพื้นฐานของ ภูมิปัญญาศิลปะไทยประกอบด้วย ศิลปะชั้นสูง  
คิ ล ปะ ป ระ ช า นิ ย ม แล ะ คิ ล ปะ พื น บ้ า น  
ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับการเสริมสร้างสันติวัฒนธรรม  
โดยคำนึงถึงเป้าประสงค์เดียวกัน คือ 1) ความเคารพและไว้วางใจ 2)  
ความเท่าเทียมกัน และ 3) การมีส่วนร่วมเดียวกัน  
เป็นลักษณะที่สะท้อนให้เห็นว่าบุคคล ชุมชน สังคม  
มีสันติวัฒนธรรมด้วยการให้คุณค่า ทัศนคติ พฤติกรรม  
การใช้ชีวิตที่ไม่ใช้ความรุนแรง มีความใกล้ชิดกลมกลืนกันของ อัตลักษณ์  
ความเชื่อ และแบบแผนการปฏิบัติในวิถีชีวิต รวมถึงการจัดการป้องกันความ  
ขัดแย้งที่จะเกิดขึ้นด้วยสันติวิธี

## 2.

ด้านการส่งเสริมการรำลึกถึงชีวประวัติท่านศาสดาองค์สุดท้ายของศาสนาอิสลา  
ม ผู้ เข้า ร่ว ม ง า น เมา ลิด สัม พันธ์ มี ความ เห็น ว่า  
นักศึกษาและชุมชนสามารถจัดกิจกรรมรำลึกชีวประวัติของท่านศาสดา  
เพราะ ผู้ เข้า ร่ว ม ง า น เมา ลิด สัม พันธ์ มี จุด มุ่ง หมาย เดียวกัน  
คือเพื่อรำลึกถึงท่านศาสดามุฮัมมัด (ซ.ล) โดยผ่านการอ่านบทกวี (บรัชญญี )

---

<sup>7</sup> มัณนาน มามะปุณณรัตน์ พิชญไพบูลย์ and ขนบพร แสงวณิช,  
'กิจกรรมภูมิปัญญาศิลปะไทยเพื่อส่งเสริมสันติวัฒนธรรม บนหลักการพื้นฐานของ  
ภูมิปัญญาศิลปะ ไทยประกอบด้วย ศิลปะชั้นสูง ศิลปะประชานิยม และศิลปะพื้นบ้าน  
ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับการเสริมสร้างสันติวัฒนธรรม', *Journal of Liberal Arts, Prince of Songkla  
University*, 2019.

ที่กล่าวถึงชีวประวัติของท่านมาอ่าน เพื่อนำมาเป็นแนวทางของการดำเนินชีวิตแก่มุสลิมและกล่าวขอลาอาตนาบีเป็นส่วนหนึ่งของการให้เกียรติยกย่อง รวมถึงการปฏิบัติตามคำสั่ง ละเว้นการปฏิบัติตามคำสั่งห้ามของท่าน และดำเนินตามแบบอย่างของท่านตาสดามุฮัมมัด (ซล.) ทั้งนี้การมีจุดประสงค์เดียวกันของนักศึกษา บุคลากรและชุมชนทำให้มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ได้สอดคล้องกับงานวิจัยของกมลรัตน์ หนูศรี<sup>8</sup> ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมและความต้องการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีส่วนร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพมากในกิจกรรม Freshy Game จำนวน 344 คน ร้อยละ 88.66 ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวจัดเพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาใหม่ได้เล่นกีฬาเพื่อพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต รู้จักการทำงานเป็นทีม กล้าแสดงออก มีความสามัคคี นักศึกษาของทุกคนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3. ด้านการเสริมสร้างทัศนคติภาพ ผู้เข้าร่วมงานเมอลิดสัมพันธ์มีความเห็นว่า สรรเสริญต่อตาสดามุฮัมมัดสามารถนำไปสู่ความสำเร็จโลกนี้และโลกหน้า ซึ่งได้สอดคล้องกับงานวิจัยของ Ningrum Lestari<sup>9</sup> พบว่า ส่วนหนึ่งของความประเสริฐของการกล่าวขอลาอาตนาแต่ท่านรอซูล คือ เป็นสาเหตุให้เขาได้รับการชะฟาอะฮ์ (ช่วยเหลือ) ในวันกิยามัต

---

<sup>8</sup> กมลรัตน์ หนูศรี,

‘การมีส่วนร่วมและความต้องการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ สาขาวิชาวิทยาการสังคมและการจัดการระบบสุขภาพ’ (มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553).

<sup>9</sup> Ningrum Lestari, ‘Salawat Nabi Antara Teks Dan Praktek . Program Studi Ilmu Al-Quran Dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta . 2019’ (Universitas ialam negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019).

รวมถึงงานวิจัยของ Wisnu Khoir<sup>10</sup> กล่าวว่า การกล่าวขอลาว่าตทำให้จิตใจผู้อ่านสงบส่งผลให้การกล่าวขอลาว่าด้วยความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อท่านศาสดา

#### 4.

ด้านการสร้างความเข้าใจในชีวิตประวัติ/สรรเสริญต่อศาสดาในภาษาอาหรับ/ภาษามลายู ผู้เข้าร่วมงานเมอลิดสัมพันธ์มีความเห็นว่ามีภาษาซึ่งเมื่อฟังชีวิตประวัติหรือสรรเสริญต่อศาสดาในภาษามลายูท้องถิ่นกล่าวคือผู้เข้าร่วมงานส่วนใหญ่ใช้ภาษามลายูในการสื่อสาร พูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแล้วเมื่อฟังชีวิตประวัติหรือสรรเสริญต่อศาสดาในภาษามลายูท้องถิ่น ส่งผลให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพ มีความเข้าใจและซาบซึ้งมากกว่าภาษาอาหรับ ซึ่งได้สอดคล้องกับงานวิจัยของ จันทิมา พงษ์พันธ์<sup>11</sup> พบว่า ภาษาเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการช่วยให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพมากขึ้นและมีส่วนผลักดันให้งานประสบความสำเร็จตรงตามเป้าหมายที่องค์กรกำหนดไว้ รวมถึงงานวิจัยของ วันจรัตน์ เดชวิสัย ศึกษาเรื่องการเปลี่ยนแปลงภาษาตามตัวแปรสังคม พบว่า ภาษาในฐานะวัฒนธรรมเป็นส่วนหนึ่งของสังคม จึงทำให้ไม่สามารถแยกความสัมพันธ์ของภาษากับสังคมออกจากกันได้

#### สรุปและข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาวิจัย พบว่า ระดับทัศนคติของผู้มาร่วมงานเมอลิดสัมพันธ์สู่ความสันติภาพยุคโควิด 19 ทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

---

<sup>10</sup> Wisnu Khoir, 'Peranan Shalawat Dalam Relaksasi Pada Jama'ah Majelis Rasulullah Di Pancoran' (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2007).

<sup>11</sup> จันทิมา พงษ์พันธ์, 'การสื่อสารเชิงวิจนภาษา (ภาษาพูด) ผ่านรูปแบบการสื่อสารแบบรวบรัด กรณีศึกษาธุรกิจร้านอาหาร ธุรกิจตลาดประมุลสินค้าและธุรกิจการบินระหว่างประเทศ' (มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2548).

1. ด้านการเสริมสร้างภาพ 2 .
- ด้านการส่งเสริมการรำลึกถึงชีวประวัติท่านศาสดาองค์สุดท้ายของศาสนาอิสลาม
- 3 .
- ด้านการสร้างความเข้าใจในชีวประวัติ/สรรเสริญต่อศาสดาทั้งในภาษาอาหรับและภาษามลายู และ 4. ด้านการสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกัน ระหว่าง นักศึกษาบุคลากรมหาวิทยาลัยนราธิวาส และชุมชนใกล้เคียง

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะพบมากที่สุด คือ

- 1.ทำให้เรามีความสนใจกับประวัติศาสตร์ของศาสดาของเรามากขึ้น
- 2.ทำให้เรารำลึกถึงศาสดามุหัมมัด (ช.ล.) มากยิ่งขึ้น
- 3.ทำให้เรามีความรับผิดชอบในชีวิตประจำวันของเราแบบอย่างศาสดาของเรา
- 4.สันติภาพจะเกิดขึ้นได้ เมื่อทุกคนทำปฏิบัติตามท่านศาสดามุหัมมัด (ช.ล.)

## เอกสารอ้างอิง

Ningrum Lestari. 'Salawat Nabi Antara Teks Dan Praktek . Program Studi Ilmu Al-Quran Dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta . 2019'. Universitas islam negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019.

'No Title', n.d. <https://ddc.moph.go.th>.

Susi Wirdani Ningsih. 'Perayaan Maulid Nabi Muhammad SAW Dalam Perspektif Dakwah (Studi Di Keumumu Hulu Kecamatan Labuhanhaji Timur Kabupaten Aceh Selatan)'. UIN Ar-Raniry Banda Aceh, n.d.

Wisnu Khoir. 'Peranan Shalawat Dalam Relaksasi Pada Jama'ah Majelis Rasulullah Di Pancoran'. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2007.

Zunly Nadia STAIN Jember. 'Tradisi Maulid Pada Masyarakat Mlangi Yogyakarta'. *ESENSIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin* 12, no. 2 (2011): 367–77.  
<http://ejournal.uin-suka.ac.id/ushuluddin/esensia/article/view/718>.

กมลรัตน์ หนูสวี่.

'การมีส่วนร่วมและความต้องการกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์ สาขาวิชาวิทยาการสังคมและการจัดการระบบสุขภาพ'. มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2553.

จันทิมา พงษ์พันธ์ุ. 'การสื่อสารเชิงวัฒนธรรม (ภาษาพูด) ผ่านรูปแบบการสื่อสารแบบรวบรัด กรณีศึกษาธุรกิจร้านอาหาร ธุรกิจตลาดประมูลสินค้าและธุรกิจการบินระหว่างประเทศ'. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2548.

นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 6.

'สันติสุขเกิดได้ภายใต้ ความแตกต่าง.'

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการเสริมสร้างสังคมสันติสุข รุ่นที่ 6, 2559.

มณีนาน มามะปถนรัตน์ พิชญ์ไพบุลย์, and ขนบพร แสงวณิช.

'กิจกรรมภูมิปัญญาศิลปะไทยเพื่อส่งเสริมสันติวัฒนธรรม บนหลักการพื้นฐานของ

ภูมิปัญญาศิลปะไทยประกอบด้วย ศิลปะชั้นสูง ศิลปะประชานิยม และศิลปะพื้นบ้าน  
ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับการเสริมสร้างสันติวัฒนธรรม'. *Journal of Liberal Arts,*  
*Prince of Songkla University*, 2019.

สำราญ สมพงษ์. 'ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบการสื่อสารเพื่อสันติภาพ

ในสื่อออนไลน์ตามแนวทางพุทธสันติวิธี : กรณีศึกษาเว็บไซต์หนังสือพิมพ์คมชัดลึก A  
Critical Analysis of Communication Pattern for Peace in the Online Media by  
Buddhist Peaceful Means: A Case Study of Komchadluek.Net'.

*วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร* 4, no. 1 (2016): 138–54.