



=====
Asmā al-A'dād wa Kināyātuhā fi al-Qur'ān al-Karīm
(Dirāsah Tahlīliyyah Nahwiyyah)

أسماء الأعداد وكناياها في القرآن الكريم
(دراسة تحليلية نحوية)

Rezeka Ma'rifatul Mahmudah

UPB Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Indonesia

Corresponding E-mail: zeckarezeka@gmail.com

Abstract

In the types of words there is a chapter on numerals and their kinayah. It is widely used in Arabic, either in conversation or in Arabic texts. The purpose in this research is to describe the number words and their kinayah, as well as the form of the number word phrase and the position of the number word and its kinayah in the verse of the holy Quran. The type in this research is library research with a content analysis design (adapted from Krippendorf) because it is based on the data sources in this study in the form of documents. The primary data in this study was the holy Quran and the secondary data in this study were taken from books related to the research. And the results of this study, 1. Quantity of number word 37 words in the Quran 2. Quantity of kinayah number in the Quran 4 words 3. Quantity of position number 17 verse in the Quran 4. Quantity of position kinayah number 6 verse in the Quran.

Keywords: *Numbers, Kinayah, the Holy Quran.*

المقدمة

العلوم العربية هي العلوم التي توصل بها إلى عصمة اللسان والقلم عن الخطأ، وهي ثلاثة عشر علماً: الصرف، والإعراب (النحو)، والرسم، والمعاني، والبيان، والبديع، والعروض، والقوافي، وقرض الشعر، والإنشاء، والخطابة، وتاريخ الأدب، و متن اللغة. الصرف والإعراب هما أهم هذه العلوم.¹ والنحو لغة القصد والطريق والجهة والمثُل، واصطلاحاً هو علم يُعرف به أحوال أواخر الكلم من حيث الإعراب والبناء، أو هو علم يبحث في قواعد الإعراب، وفي الجمل من حيث تكوينها، فيهدف إلى تحديد أساليب تكوين الجمل، ومواضع الكلمات فيها ووظيفتها، وكذلك خصائص الكلمة التي تكتسبها من حيث موقعها في الجملة أو حركتها، سواء أكانت هذه الخصائص نحوية، كالفاعلية والمفعولية والابتداء، أم كانت أحكاماً نحوية، كالقديم والتأخير، والإعراب والبناء. فعلم النحو يدرس الكلمة من حيث وجودها وتركيبها في الجملة. والنحو عند بعض علماء العربية هو مشابهة العرب في كلامهم لتجنب اللحن ولتمكين المستعرب من أن يكون كالعربي في سلامة لغته وفصاحته عندما يتكلم، فمن خصائص علم النحو هي التمييز بين الاسم والفعل والحرف، والتمييز بين الاسم المرفوع والمنصوب والمجرور، وكذلك التمييز بين المعرب والمبني.²

تعرف الكلمة في النحو تنقسم إلى اسم وفعل وحرف. فالاسم ما دلّ على معنى في نفسه غير مُقترن بزمان كخالد وفرس وعُصفور ودارٍ وحنطة وماء. والفعل ما دلّ على معنى في نفسه مُقترن بزمان كجاءَ ويجيءُ وجيء. الحرف ما دلّ على معنى في غيره، مثل هلّ وفي ولم وعلى وإنّ ومن.³

¹ مصطفى الغلايين، جامع الدروس العربية (بيروت: دار الكتب العلمية، 2007)، ص. 7.

² أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد الزمخشري، الفصل في صناعة الإعراب (بيروت: مكتبة الهلال، 1993)، ص. 5-3.

³ الغلايين، جامع الدروس العربية، ص. 8-10.

من أنواع الاسم يوجد البحث عن العدد، وهو يقصد به الكلمات المصطلح عليها في اللغة للدلالة على كميات الأشياء التي يرمز إليها الرياضيون بالأرقام الحسائية مثل: (دعا النبي إلى الإسلام في مكة ثلاث عشرة سنة، ثم قضى عشر سنوات أخرى في المدينة، ومات عليه السلام عن ثلاثة وستين عاما). وترمز لها الأرقام "13-10-63" مع ملاحظة أن اللغة تهتم بأسماء الأعداد نفسها لا رموزها الحسائية وهذا طبيعي، فاللغة كلمات لا رموز للكلمات.⁴

وهذه الكلمات هي أسماء الأعداد. أصولها اثنتا عشرة كلمة وهي واحد إلى عشرة ومائة وألف، تقول: واحد، اثنان، واحدة، اثنان أو ثنتان، ثلاثة إلى عشرة، ثلاث إلى عشر، أحد عشر، اثنا عشر، إحدى عشرة، اثنا عشرة، ثلاثة عشر إلى تسعة عشر، ثلاث عشرة إلى تسع عشرة، وعشرون وأخواتها فيهما، أحد وعشرون، إحدى وعشرون إلى تسعة وتسعين، ومئة وألف، مئتان وألفان فيهما، ثم بالعطف ما تقدم.⁵ ولا يستعمل العدد دون المعدود في أية جملة إلا في الأمور الرياضية حيث يكون العدد رمزا مجردا.⁶

والمعدود يطلق عليه أيضا "تمييز العدد" أو "تفسير العدد" وهو ما يوضح المقصود من "العدد" فيبين نوع الكمية التي تدل عليها أسماء الأعداد مثل "سنة، سنوات، عاما" في الأمثلة السابقة.⁷

وفي بحث العدد وجدت كلمات ليست أعدادا ولكنها تدل على العدد لذا سميت (كناية العدد) وهي: بضع وبضعة، تيف، كذا، كم الاستفهامية، كم الخبرية، كأبي.

⁴ محمد عيد، النحو المصفى (القاهرة: مكتبة الشباب، 1975)، ص. 707.

⁵ ابن حجاج، الكافية في علم النحو والشافية في علمي التصريف والخط (القاهرة: مكتبة الآداب، 2010)، ص. 38.

⁶ جورج متري عبد المسيح، معجم قواعد اللغة العربية (بيروت: مكتبة لبنان، 1981)، ص. 106.

⁷ عيد، النحو المصفى، ص. 708.

والعدد هو مفهوم الرياضيات الذي يستخدم في العد والقياس. ويرمز الرياضيون إليه بالأرقام الحسابية. والأرقام لها تاريخ طويل. والأرقام المستخدمة اليوم كمعيار ترقيم علمي التي أكبر مساهمة من عالم مسلم اسمه الخوارزمي. ومنذ بداية، الرياضيات (العدد والمعدود وكنياتها) هي العلم الذي يتم استخدامه في تلبية الاحتياجات اليومية لحياة الإنسان. وغالبًا تستخدم في حسابات التجارة، ورسم الخرائط، والميراث. كما إذا نظرنا إلى ألفاظ نية الصلوات الخمس عن الركعات، أو عند ما قرأنا كتب التاريخ في ذكر التاريخ أو الشهر أو السنة، أو عند ما سألنا عن الثمن أو عن الساعة، وغير ذلك، كلهم يستخدم العدد والمعدود وكنياتها. وبعض الطلاب كثير الأخطاء عندهم يستخدمون العدد والمعدود في المحادثة أو في الكتابة. وهي مورودة في القرآن الكريم ككتاب مقدس للمسلمين ومصدر الأساسي من مصادر العلوم، وله علاقات وثيقة للغة العربية.

فلذلك، رغبت الباحثة أن تبحث عن أسماء الأعداد وكنياتها في القرآن الكريم (دراسة تحليلية نحوية) وإخراجها مع اقتران الدليل عليها الذي يجد مما يتعلق بها من الكتب التفاسير وغيرها بعد تحليل البيانات مناسبة باستخدام قواعد النحو عن العدد والمعدود.

ليعقد هذا البحث فتستخدم الباحثة بعض البحوث العلمية المتعلقة بهذا البحث،

وهي:

- 1) مها محسن هزاع البياتي (2003)، آيات العدد في القرآن الكريم دراسة أسلوبية، في هذه الرسالة صنفنا الباحثة آيات العدد في القرآن الكريم إلى الأساليب الإخبارية (الامر والنهي والتعظيم والوعيد)، والأساليب الإنشائية (الاستفهام والامر والنهي والنداء)، ومعان مجازية (الإنكار والاستبعاد والتقدير)، وأسلوبية العدول (التقديم والتأخير، والذكر والحذف، والوصل والفصل).
 - 2) رينا حسنا الصالحة (2020)، الأخطاء في كتابة العدد والمعدود في الرسائل الجامعية (دراسة تحليلية للرسائل الجامعية لمرحلة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة فونوروجو الإسلامية الحكومية العام الدراسي 2017\2018)، جامعة فونوروجو الإسلامية الحكومية، استفادت الباحثة من الدراسة السابقة أن الأخطاء في كتابة العدد والمعدود في الرسالة الأولى 21 خطأ من 70 جملة، ونسبته 30 %، الأخطاء في كتابة العدد والمعدود في الرسالة الثانية 4 أخطاء من 15 جملة، ونسبته 26,7 %، الأخطاء في كتابة العدد والمعدود في الرسالة الثالثة 14 خطأ من 91 جملة، ونسبته 15,4 %، الأخطاء في كتابة العدد والمعدود في الرسالة الرابعة 21 خطأ من 62 جملة، ونسبته 33,9 %، الأخطاء في كتابة العدد والمعدود في الرسالة الخامسة 28 خطأ من 62 جملة، ونسبته 45,2 %.
- وأما تحليله فأكثر الأخطاء في كتابة تأنيث العدد وتذكيره وعدده 58 جملة.

3) نور ويجاياتني (2010)، تطوير تعلم اللغة العربية باستخدام ألعاب "بورصة الأرقام" المحسوبة وأثره في ترقية استيعاب طلبة الجامعة لتركيب العدد والمعدود: بالتطبيق على جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج جاوا الشرقية إندونيسيا، استفادت الباحثة من الدراسة السابقة أن استخدام لعبة بورصة الأرقام له تأثير على ترقية دافعية تعلم الطلبة وترقية نتائج تعلم الطلبة.

يختلف هذا البحث بالدراسات السابقة، لأن تبحث الباحثة عن أسماء الأعداد وكنياتها خاصة في القرآن الكريم بدراسة تحليلية نحوية.

منهجية البحث

نوع البحث التي تقوم الباحثة في هذا البحث هو البحث المكتبي (Library Research)، ومدخل البحث التي تقوم الباحثة هو المدخل النوعي أو مطالعة كتب المطبوعات بطريق القراءة والفهم عميقا لنيل البيانات العميقة عما يتعلق أسماء الأعداد وكنياتها. ومدخله البحث النوعي (Kualitatif) هو البحث الوصفي، يقال بالبحث النوع، لأن في هذا البحث مزية من مزيات النوعي، هي: البيانات الجوهرية من بعض آيات القرآن التي تتضمن أسماء الأعداد وكنياتها، والباحثة جهاز الأساسية (Human Instrument) في جمع البيانات وتفسيرها وتحليلها دقيقة.⁸

جانب ذلك، هذا البحث استخدام تصميم التحليل المضمون (Content Analisis) بنموذج البحث Krippendorff على ضوء أن المصادر البيانات في هذا البحث هي التوثيق.⁹ التحليل المضمون هو الأسلوب في هذا البحث ليأخذ الاستنتاج ويحدد بالنظامي والتجرد مزية خاصة في النصوص.¹⁰ البيانات التي يحتاج إليها هذا البحث هي الآيات التي تتضمن أسماء الأعداد وكنياتها في القرآن الكريم، التي قد حلتها الباحثة بالتحليل المضمون. وأما مصادر البيانات في هذا البحث العلمي هي العديد من المراجع التي تتكلم وتبحث عن العدد والمعدود. والطريقة التي سلكتها الباحثة لجمع البيانات المحتاجة فهي التوثيق (dokumentasi). في جمع هذه البيانات حددت الباحثة أسماء الأعداد وكنياتها في القرآن الكريم من السورة الأولى حتى السورة الأخيرة. ثم هذه نتائج التحديد تخطط في كراسة الخاصة¹¹ التي فيها أسماء الأعداد وكنياتها في القرآن الكريم مرتبا من السورة الأولى حتى السورة الأخيرة.

نتائج البحث ومناقشته

أسماء الأعداد في القرآن الكريم

⁸ Robert Bogdan and Sari Knopp Biklen, *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods*, 5th ed. (Boston, Mass: Pearson A & B, 2007), h. 14.

⁹ Zuchdi Darmiyati, *Panduan Penelitian Analisis Konten* (Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta, 1993), h. 12.

¹⁰ Moh. Ainin, *Fenomena Pragmatik Dalam Al-Qur'an* (Malang: Misykat, 2010), h. 11-12.

¹¹ Ibid., h. 13.

بعد إطلاع على الآيات القرآنية والكتب المتعبرة لهذا البحث وجدت الباحثة الباحثة عدداً أسماء الأعداد في القرآن الكريم سبعة وعشرون اسماً (37) وهي: واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة، ستة، سبعة، ثمانية، تسعة، عشرة، أحد عشر، اثنا عشر، تسعة عشر، عشرون، ثلاثون، أربعون، خمسون، ستون، سبعون، ثمانون، تسعة وتسعون، مائة، مائتان، ثلاث مائة، ألف، ألفان، ثلاثة آلاف، خمسة آلاف، خمسون ألفاً، مائة ألف، أول، ثاني، ثالث، رابع، خامس، سادس، ثامن. هذه النتيجة تطابق النظرية التي قدمها جورج متري عبد المسيح في كتاب معجم قواعد اللغة العربية الذي بحث فيها أسماء الأعداد.¹²

وكرر مائتان وسبعة وثلاثون اسماً (237)، وهي: واحد (واحد وستون مرة)، اثنان (أربع عشرة مرة)، ثلاثة (ست عشرة مرة)، أربعة (اثنا عشرة مرة)، خمسة (مرتان اثنتان)، ستة (سبع مرات)، سبعة (أربع وعشرون)، ثمانية (خمس مرات)، تسعة (أربع مرات)، عشرة (تسع مرات)، أحد عشر (مرة واحدة)، اثنا عشر (خمس مرات)، تسعة عشر (مرة واحدة)، عشرون (مرة واحدة)، ثلاثون (مرتان اثنتان)، أربعون (أربع مرات)، خمسون (مرة واحدة)، ستون (مرة واحدة)، سبعون (ثلاث مرات)، ثمانون (مرة واحدة)، تسعة وتسعون (مرة واحدة)، مائة (ست مرات)، مائتان (مرتان اثنتان)، ثلاث مائة (مرة واحدة)، ألف (ثماني مرات)، ألفان (مرة واحدة)، ثلاثة آلاف (مرة واحدة)، خمسة آلاف (مرة واحدة)، خمسون ألفاً (مرة واحدة)، مائة ألف (مرة واحدة)، أول (تسع وعشرون مرة)، ثاني (مرة واحدة)، ثالث (ثلاث مرات)، رابع (مرتان اثنتان)، خامس (مرتان اثنتان)، سادس (مرتان اثنتان)، ثامن (مرة واحدة).

واستنتجت الباحثة عدد واحد واثنين (عدد مفرد) مذكرين للمذكر ومؤنثين للمؤنث هذه النتيجة تطابق النظرية التي قدمها محمد عيد في كتابه النحو المصفي الذي بحث فيها

¹² عبد المسيح, معجم قواعد اللغة العربية, ص. 106-107.

عدد واحد واثنان.¹³ ويأتيان بعد المعدود فيطابقانه في التذكير والتأنيث ويعربان نعتا. هذه النتيجة تطابق النظرية التي قدمها نديم حسين دعكور في كتابه القواعد التطبيقية في اللغة العربية الذي بحث فيها أحكام العدد.¹⁴

واستنتجت الباحثة عدد ثلاثة إلى عشرة (عدد مفرد) تخالف المعدود، فتذكر مع المؤنث، وتؤنث بالتاء مع المذكر، سواء كانت مفردة، مركبة، معطوفة. هذه النتيجة تطابق النظرية التي قدمها عزام الشجراوي في كتابه النحو التطبيقي.¹⁵ أما المعدود فالأصل فيه أن يأتي بعدها وله الصفات الآتية (جمع مضاف إليه مجرور). وهذه النتيجة تطابق النظرية التي قدمها محمد عيد في كتابه النحو المصفى الذي بحث فيها عدد ثلاثة إلى عشرة.

واستنتجت الباحثة عدد ثلاثة إلى عشرة (عدد مفرد) مؤخر عن المعدود وتخالف المعدود فتذكر مع المؤنث، وتؤنث بالتاء مع المذكر. هذه النتيجة تطابق النظرية التي قدمها نديم حسين دعكور في كتابه القواعد التطبيقية في اللغة العربية الذي بحث فيها جاز تذكيرا وتأنيثا إذا العدد مؤخر والأفصح اتباع قاعدة السابقة.¹⁶

واستنتجت الباحثة عدد أحد عشر واثنا عشر وتسعة عشر (عدد مركب) مبينين على فتح الجزئين (ما عدا اثني عشر) يعامل الأول منهما "1-9" من حيث التذكير والتأنيث وهو مركب مع العشرة معاملته قبل هذا التركيب، بمعنى أن "1-2" وافقا وأما "3-9" فخالف، أما العشرة حين تتركب مع هذه الأعداد، فإنها وهي مركبة وافق المعدود في التذكير والتأنيث. والمعدود فإنه يأتي مع هذه الأعداد وله الصفات الآتية (مفرد منصوب

¹³ عيد، النحو المصفى، ص. 708.

¹⁴ نديم حسين دعكور، القواعد التطبيقية في اللغة العربية (بيروت: مؤسسة بحسون، 1998)، ص. 387.

¹⁵ عزام عمر الشجراوي، النحو التطبيقي (عمان: دار المأمون، 2002)، ص. 380.

¹⁶ دعكور، القواعد التطبيقية في اللغة العربية، ص. 395.

على التمييز). وهذه النتيجة تطابق النظرية التي قدمها محمد عيد في كتابه النحو المصفى الذي بحث فيها (الأعداد المركبة).¹⁷

واستنتجت الباحثة عدد عشرون، ثلاثون، أربعون، خمسون، ستون، سبعون، ثمانون، وتسمى (عدد عقود). وهو لا تتغير تذكيرا وتأنيثا. والمعدود فإنه يجيء مع هذه الأعداد وله الصفات الآتية (مفرد منصوب على التمييز). وهذه النتيجة تطابق النظرية التي قدمها محمد عيد في كتابه النحو المصفى الذي بحث فيها (عدد 20-90).¹⁸

واستنتجت الباحثة عدد معطوف وهو الأعداد عشرون، ثلاثون، أربعون، خمسون، ستون، سبعون، ثمانون، تسعون يستعمل مع كل منها الأعداد من "1-9" سابقة عليها، وتعطف عليها أسماء العقود والمعدود فإنه يجيء مع هذه الأعداد وله الصفات الآتية (مفرد منصوب على التمييز). وهذه النتيجة تطابق النظرية التي قدمها محمد عيد في كتابه النحو المصفى الذي بحث فيها (عدد 20-90).¹⁹

كنايات العدد في القرآن الكريم

بعد إطلاع على الآيات القرآنية والكتب المتعبرة لهذا البحث وجدت الباحثة عدد كنايات العدد في القرآن الكريم أربع كنايات (4)، وهي: بضع، كم الاستفهامية، وكم الخبرية، وكأين. وكرر ثلاث وعشرون كناية (23)، وهي: بضع (مرتان اثنتان)، كم الاستفهامية (ثلاث مرات)، وكم الخبرية (إحدى عشرة مرة)، كأين (سبع مرات). هذه النتيجة تطابق النظرية التي قدمها محمد عيد في كتابه النحو المصفى الذي بحث فيها كنايات العدد.²⁰

واستنتجت الباحثة كلمة "بضع" يلتحق بعدد المفرد وهي تخالفان المعدود في التذكير والتأنيث، وحكهما الإعرابي هو نفسه حكم الأعداد من ثلاثة (3) إلى عشرة (10). والمعدود (جمع مضاف إليه مجرور). هذه النتيجة تطابق النظرية

¹⁷ عيد، النحو المصفى، ص. 709.

¹⁸ Ibid.

¹⁹ Ibid.

²⁰ Ibid., 714. ص.

التي قدمها فؤاد نعمة في كتابه ملخص قواعد اللغة العربية الذي بحث فيها كنايات العدد. 21

واستنتجت الباحثة تمييز كم استفهامية مفردا منصوبا ومجرورا بمن، وهذه النتيجة تطابق النظرية التي قدمها نديم حسين دكتور في كتابه القواعد التطبيقية في اللغة العربية الذي بحث فيها كم استفهامية. 22

واستنتجت الباحثة تمييز كم الخبرية مفرد مجرور، أو جمعا مجرورا بمن، وهذه النتيجة تطابق النظرية التي قدمها أحمد مختار عمر ومصطفى النحاس زهران ومحمد حماسة عبد اللطيف في كتابه النحو الأساسي الذي بحث فيها كم الخبرية. 23

واستنتجت الباحثة تمييز كأيّن مفرد مجرور بمن ظاهرة، وهذه النتيجة تطابق النظرية التي قدمها عباس حسن في كتابه النحو الوافي الذي بحث فيها كأيّن. 24

مواقع العدد في آيات القرآن الكريم

بعد إطلاع على الآيات القرآنية والكتب المتعبرة لهذا البحث وجدت الباحثة مواقع العدد في آيات القرآن الكريم وهي: مفعول به (اثنان وعشرون مرة)، مفعول به ثان (ست مرات)، مفعول فيه (أربع وعشرون مرة)، مفعول مطلق (خمس مرات)، حال (خمس مرات)، مستثنى بإلا (مرة واحدة)، اسم إن (مرة واحدة)، خبر إن (ثلاث مرات)، اسم كان مؤخر (خمس مرات)، خبر كان (تسع مرات)، فاعل (خمس مرات)، مبتدأ (ثلاث مرات)، مبتدأ مؤخر (ست مرات)، خبر مبتدأ (سبع عشرة مرة) نعت (ست وستون مرة)، بدل (خمس مرات)، عطف (أربع مرات)، مضاف إليه (اثنان عشرة مرة)، مجرور بحرف جر (ست وعشرون مرة).

استنتجت الباحثة مواقع العدد في آيات القرآن الكريم هي: مفعول به، مفعول به ثان، مفعول فيه، مفعول مطلق، حال، مستثنى بإلا، اسم إن، خبر إن، اسم كان مؤخر، خبر كان، فاعل، مبتدأ، مبتدأ مؤخر، خبر مبتدأ، نعت، بدل، عطف، مضاف

²¹ فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية (قاهرة: نُهضة مصر، 1973)، ص. 95.

²² دكتور، القواعد التطبيقية في اللغة العربية، ص. 302.

²³ أحمد مختار عمر ومصطفى النحاس زهران and محمد حماسة عبد اللطيف، النحو الأساسي (كويت: ذات السلاسل، 1994)، ص. 465.

²⁴ عباس حسن، النحو الوافي (قاهرة: دار المعارف، د.س.)، ص. 580.

إليه، مجرور بحرف جر. واستنتجت الباحثة أن أسماء الأعداد تستطيع أن تقع أي مواقع الإعراب في الجملة وفقاً لسياق الكلام. وهذه النتيجة تطابق النظرية التي قدمها جورج متري عبد المسيح في كتاب معجم قواعد اللغة العربية الذي بحث فيها أمثلة تطبيقية للعدد.²⁵

مواقع كنايات العدد في آيات القرآن الكريم

بعد إطلاع على الآيات القرآنية والكتب المتعبرة لهذا البحث وجدت الباحثة مواقع كنايات العدد في آيات القرآن الكريم هي: في محل نصب مفعول به كناية واحدة، وفي محل نصب مفعول به ثان كناية واحدة، وفي محل نصب مفعول به مقدم سبع كنايات، ومفعول فيه كناية واحدة، وفي محل نصب مفعول فيه كناياتان، وفي محل رفع مبتدأ عشر كنايات، ومجرور بحرف جر كناية واحدة. واستنتجت الباحثة أن كنايات العدد تستطيع أن تقع أي مواقع الإعراب في الجملة وفقاً لسياق الكلام. وهذه النتيجة تطابق النظرية التي قدمها مصطفى الغلاييني في كتاب جامع الدروس العربية الذي بحث فيها تمييز العدد.²⁶

الخلاصة

من نتائج هذا البحث البحث يمكننا أن نستنتج أن اسم عدد واحد هو اسم العدد الأكثر الوارد في القرآن الكريم. وكم الخبرية هو كناية العدد الأكثر الوارد في القرآن الكريم. ونعت هو موقع العدد الأكثر الوارد في القرآن الكريم. وفي محل رفع مبتدأ هو موقع كناية العدد الأكثر الوارد في القرآن الكريم. هذا البحث يمكن أن يزيد المعرفة في علم النحو أن أسماء الأعداد وكناياتها يجب أن يكون لها معدود. وحذف المعدود أحياناً.

المراجع

- Ainin, Moh. *Fenomena Pragmatik Dalam Al-Qur'an*. Malang: Misykat, 2010.
Bogdan, Robert, and Sari Knopp Biklen. *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods*. 5th ed. Boston, Mass: Pearson A & B, 2007.
Darmiyati, Zuchdi. *Panduan Penelitian Analisis Konten*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta, 1993.

²⁵ عبد المسيح، معجم قواعد اللغة العربية، ص. 109.

²⁶ الغلايين، جامع الدروس العربية، ص. 432-435.

- الزحخشري, أبو القاسم محمود بن عمرو بن أحمد. *المفصل في صناعة الإعراب*. بيروت: مكتبة الهلال, 1993.
- الشجراوي, عزام عمر. *النحو التطبيقي*. عمان: دار المأمون, 2002.
- الغلايين, مصطفى. *جامع الدروس العربية*. بيروت: دار الكتب العلمية, 2007.
- حجاب, ابن. *الكافية في علم النحو والشافية في علمي التصريف والخط*. القاهرة: مكتبة الآداب, 2010.
- حسن, عباس. *النحو الوافي*. القاهرة: دار المعارف, د.س.
- دعكور, نديم حسين. *القواعد التطبيقية في اللغة العربية*. بيروت: مؤسسة بحسون, 1998.
- زهران, أحمد مختار عمر ومصطفى النحاس and محمد حماسة عبد اللطيف. *النحو الأساسي*. الكويت: ذات السلاسل, 1994.
- عبد المسيح, جورج متري. *معجم قواعد اللغة العربية*. بيروت: مكتبة لبنان, 1981.
- عيد, محمد. *النحو المصنف*. القاهرة: مكتبة الشباب, 1975.
- نعمة, فؤاد. *ملخص قواعد اللغة العربية*. القاهرة: نهضة مصر, 1973.