



---

## تحليل طرق استنباط أحكام الآيات التي يعتمدها الانحراف البلاغي في كتاب أحكام القرآن للجصاص

Wahyuuddin Wahyuuddin<sup>1</sup>, M. Kamil Ramma Oensyar<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Antasari State Islamic University Banjarmasin, Indonesia

Corresponding Email: [wahyuuddin\\_syariah@uin-antasari.ac.id](mailto:wahyuuddin_syariah@uin-antasari.ac.id)

### Abstract

This study examines rhetorical deviations in the Qur'an, focusing on verses that are syntactically declarative but convey injunctive meaning, and vice versa. It explores how this phenomenon affects the derivation of legal rulings in Al-Jaṣṣās' *Aḥkām al-Qur'ān*. Using qualitative textual analysis, the study combines linguistic and exegetical approaches, supplemented with comparisons to Prophetic traditions (ḥadīth) and scholarly opinions to support jurisprudential interpretations. The findings reveal that shifts between declarative and injunctive styles serve to emphasize deeper legal meanings. For example, Surah Al-Baqarah 2:233, although declarative, "And the mothers shall breastfeed", functions as a command regarding the nursing duration. Similarly, Surah An-Nur 24, while declarative in form, affirms specific obligations or prohibitions. Conversely, injunctive verses may carry declarative meaning, as in Surah At-Tawbah 9:5, clarifying the non-acceptance of hypocrites' deeds, or Surah Al-Baqarah 2:125, where the directive to use the station of Abraham (maqām Ibrāhīm) underscores ritual significance. Overall, the interplay between declarative and injunctive styles reinforces the clarity of Islamic legal rulings, as exemplified in Surah Al-A'rāf 7:29, where a declarative context transitions into an injunctive command to uphold justice and perform prayer.

**Keywords:** *Qur'anic verses, rhetorical deviation, jurisprudential derivation, Al-Jaṣṣās' Aḥkām al-Qur'ān, Islamic law, exegetical analysis.*

## المقدمة

القرآن الكريم هو المصدر الأساسي للتشريع في الإسلام، حيث يشمل مجالات العقيدة والأخلاق والأحكام الشرعية التي تنظم حياة الإنسان. لفهم هذه الأحكام وتفسيرها، يتطلب الأمر منهجية دقيقة تستند إلى دراسة البلاغة القرآنية. ومن الظواهر البلاغية المثيرة في هذا السياق هو الانتقال بين أسلوب الخبر وأسلوب الإنشاء في النصوص القرآنية. في بعض الأحيان، تأتي الآيات بصيغة الخبر لكنها تحمل دلالات إنشائية، أو العكس، مما يجعل تفسيرها واستنباط الأحكام منها تحديًا كبيرًا للمفسرين<sup>1</sup>.

نزل القرآن الكريم باللغة العربية التي كانت سائدة بين العرب في ذلك الزمن، مما يعكس ثراءً أدبيًا ولغويًا عظيمًا<sup>2</sup>. هذا الثراء يظهر من خلال استخدام تراكيب متنوعة وأسلوب بلاغي مميز في نقل الرسالة الإلهية. اللغة العربية بقدرتها على التعبير عن المعاني المتعددة عبر تراكيبها المختلفة، تُظهر ظاهرة الانحراف عن القواعد التقليدية لتأكيد معاني خاصة<sup>3</sup>. ومن هنا، فإن دراسة اللغة العربية بدقة تُعد أداة حيوية لفهم النصوص القرآنية واستنباط الأحكام الشرعية.

الإمام الجصاص كان من أبرز العلماء الذين تناولوا تفسير الأحكام، حيث اعتمد في كتابه أحكام القرآن على تحليل بلاغي ولغوي معمق. هذا التحليل أظهر كيفية تأثير أسلوب الخبر والإنشاء في فهم النصوص واستنباط الأحكام الشرعية. يُعد هذا البحث محاولة لسد الفجوة البحثية من خلال دراسة

---

<sup>1</sup>Muhammad Aliy al-shābuny, *Tafsir Al-Abkām Min al-Qur'an*, Dār al-Qalam al-'Arabiyy, Juz I (Dār al-Qalam al-'Arabiyy, duna sanah). h. 359. Wahyuddin Wahyuddin, "Maksud-Maksud Tuhan Dalam Menetapkan Syariat Dalam Perspektif Al-Syatibi," *Syariah Jurnal Hukum dan Pemikiran* 14, no. 1 (2014), <https://doi.org/10.18592/syariah.v14i1.58>. Wahyuddin, "I'dād Kitāb Al-Nahw al-Ta'limi 'alā Ḍaw' Tajdid al-Nahw 'inda Shawqī Dayf Li-Tullab Jāmi' at Bālūfū al-Islāmiyyah al-Hukūmiyyah Bi-Sulāwisī al-Janūbiyyah," *Arabiyat: Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyyah Wa-al-Dirāsāt al-'Arabiyyah* 7, no. 1 (2020).

<sup>2</sup>Sukardi K. D. ed, *Belajar Mudah 'Ulum al-Qur'an Studi Khazanah 'Ilmu Al-Qur'an*, Cet. I (Lentera, 2002). h. 287. Taufik Adnan Amal dan Samsu Rizal Panggabean, *Tafsir Kontekstual Al-Quran Sebuah Kerangka Konseptual*, Cet. I (Bandung, 1989). h. 42. Wahyuddin Wahyuddin, "Corak Dan Metode Tafsir Bint Al-Shati': Studi Atas Al-Tafsir Al-Bayaniy Li Al-Qur'an Al-Karim," *Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman* 9, no. 1 (2014): 117–38, <https://doi.org/10.21274/epis.2014.9.1.117-138>.

<sup>3</sup>I-Zarkasyiy, *Al-Burhan Fi Ulum al-Qur'an*, Juz III (Dār al-Jil, 1988). h. 347-365. Attia Abdulhameed Abdulqader, "The Role Of Context In Arabic Linguistics: The Story Of Abraham's Performance in Quran," *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning* 6, no. 1 (2023), <https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v6i1.20971>. Insyirah Abdul Rahim and Muhamad Khairul Anuar Zulkepli, "A Review Of Quranic Rhetoric Studies: Techniques And Linguistic Features," *International Journal Of Modern Education* 7, No. 26 (2025): 657–74, <https://doi.org/10.35631/Ijmoe.726044>.

متخصصة لهذه الظاهرة البلاغية، مما يسهم في تعزيز الفهم الدقيق للأحكام الشرعية المشتقة من النصوص القرآنية.

على الرغم من وجود العديد من الدراسات التي تناولت تفسير أحكام القرآن للجصاص، إلا أن معظم هذه الدراسات ركزت على الجوانب المنهجية، مثل نوع هذا الكتاب ومنهجه وغير ذلك. كما أن بعض الدراسات تناولت الجوانب اللغوية للقرآن بشكل عام، دون أن تهتم اهتماماً كبيراً بتحليل الإنخاف البلاغي بين الأسلوب الخبري والإنشائي وتأثير ذلك على استنباط الأحكام الشرعي في كتاب تفسير أحكام القرآن للجصاص

تُعد دراسة منهج استنباط الأحكام في الآيات التي تتضمن انحرافات بلاغية ضمن تفسير أحكام القرآن للجصاص موضوعاً جديداً نسبياً، إذ لم تتطرق الدراسات السابقة بشكل شامل إلى هذا الجانب. ومع ذلك، هناك العديد من الدراسات التي تناقش موضوعات متعلقة بالتفسير البلاغي أو مناهج الجصاص، ما يُبرز الحاجة إلى دراسة أكثر تخصصاً. تجمع هذه الدراسات بين علوم البلاغة، علم المعاني، وأصول الفقه، مما يتيح الربط بين الأدوات اللغوية والنحوية في فهم النصوص القرآنية واستنباط الأحكام الشرعية منها.

تناولت بعض الدراسات تحليل الجوانب البلاغية في تفسير الجصاص. على سبيل المثال دراسة زينب الحربي التي ركزت على استخدام الأساليب البلاغية كالخبر والإنشاء في كتاب أحكام القرآن.<sup>4</sup> بينما ركّز محمد الأزهرى في مقاله على الاستعارة والقصر والتغير البلاغي بين الخبر والإنشاء، مظهرًا كيفية دعم الجصاص لتفسيراته بالأدوات البلاغية. رغم التشابه بين هذه الدراسات وهذا البحث في استكشاف الجوانب البلاغية، يظل هذا البحث أكثر تخصصاً من حيث الربط بين هذه الأدوات البلاغية ومنهجية استنباط الأحكام.<sup>5</sup>

<sup>4</sup>Zainab Bint Muhammad Al-Harbi, *Aḥkām al-Qurʾān Li al-Jaṣṣaṣ: Dirāsah Taḥlīliyyah Balāghīyyah* (Jāmiʿat Umm al-Qurā, 2018). Nur Ali et al., “The Integration Of Qurʾan And Linguistic Education Based On Ontology Of Qurʾanic Concept In Quranic Arabic Corpus,” *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning* 3, no. 2 (2020), <https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v3i2.9769>.

<sup>5</sup>Muḥammad Maḥmūd al-Azharī, “Balāghat Al-Khiṭāb al-Qurʾānī ‘inda al-Jaṣṣāṣ Fī Aḥkām al-Qurʾān,” *Majallat Jāmiʿat Al-Azhar*, 2020.

من جهة أخرى، تناولت دراسات أخرى مناهج استنباط الأحكام لدى الجصاص بشكل عام. مثل البحث لعبد الله السالمي ناقش منهج الجصاص في الجمع بين أصول الفقه والتفسير.<sup>6</sup> بينما ركزت دراسة محمد أمين الله على الطابع التحليلي لتفسير الجصاص وارتباطه بالمذهب الحنفي.<sup>7</sup> ومع أن هذه الدراسات تُبرز جهود الجصاص في استنباط الأحكام، إلا أنها لا تعالج بشكل محدد الانحرافات النحوية كجزء من منهجية الجصاص.

هناك دراسات توسعت في تحليل وظيفة البلاغة والنحو في دراسة القرآن، لكنها لم تركز بشكل مباشر على تفسير الجصاص. مثال على ذلك كتاب وحي الدين الذي بحث دور علم المعاني في تفسير النصوص القرآنية،<sup>8</sup> ومقال سيئمة عاصموي الذي درس الانحراف عن الأصل في معاني الحروف.<sup>9</sup> كذلك، اهتمت بعض الدراسات بحروف المعاني ودورها في استنباط الأحكام، مثل بحث مصطفى البكري.<sup>10</sup> بينما ترتبط هذه الدراسات باستخدام الأدوات اللغوية في التحليل، يظل هذا البحث مميزاً بتركيزه على الانحرافات النحوية ضمن تفسير الجصاص.

عند تقييم الدراسات السابقة، يتضح وجود فجوة في الأبحاث المتعلقة بمنهجية استنباط الأحكام من الآيات ذات الانحرافات النحوية في تفسير الجصاص. أغلب الدراسات ركزت على الجوانب البلاغية بشكل عام أو على مناهج استنباط الأحكام دون تخصيص للانحرافات النحوية. بالإضافة إلى ذلك، لم تقم أي دراسة بدمج التحليل اللغوي والبلاغي بشكل متكامل مع منهجية استنباط الأحكام في هذا السياق، مما يبرز الحاجة إلى البحث الحالي لسد هذه الفجوة.

<sup>6</sup>Abdullāh Aḥmad al-Sālimī, *Al-Jaṣṣaṣ Wa Manāhijuhu Fī Istinbāṭ al-Aḥkām Min al-Qurʾān al-Karīm* (Jāmiʿat al-Islāmiyyah, 2016).

<sup>7</sup>Muhammad Aminullah, "Karakteristik Penafsiran Ayat-Ayat Hukum Dalam Tafsir Ahkam al-Qur'an Karya: Al-Jassash," *Al-Ijtihad Jurnal Pemikiran Dan Hukum Islam* 2 Juli-Desember (2015). 83.

<sup>8</sup>Muhammad Aminullah, "Karakteristik Penafsiran Ayat-Ayat Hukum Dalam Tafsir Ahkam al-Qur'an Karya: Al-Jassash." h. 83. M. Abdul Hamid Wahyuddin, "Syauqi Dhayf's Renewal Efforts To Simplify The Arabic Syntactical Pedagogic," *Jurnal Adabiyah The Journal Of Humanities and Islamic Studies* 21, no. 1 (2021). wahyuddin, *Fungsi 'Ilm Al-Ma'Aniy Dalam Kitab Al-Tafsir Al-Bayaniy Li Al-Qur'an Al-Karim*, 1st ed. (Atlantis Press, 2018). h. 1-177.

<sup>9</sup>Musthafa al-Bikriy al-Thaib al-Syaikh al-Hâdiy, "Huruf Al-Ma'aniy Wa Astaruha Fī Istinbât al-Syar'iyah (Thatbiqan 'Alâ Waw al-'Atf)," *Majallah Al-Syariah al-'Adad* (28) Agustus (2016). h. 299.

<sup>10</sup>Musthafa al-Bikriy al-Thaib al-Syaikh al-Hâdiy, "Huruf Al-Ma'aniy Wa Astaruha Fī Istinbât al-Syar'iyah (Thatbiqan 'Alâ Waw al-'Atf)." h. 299.

بناءً على التحليل السابق، يُركز هذا البحث على استكشاف كيفية توظيف الجصاص للانحرافات النحوية كأداة لدعم استنباط الأحكام من النصوص القرآنية. من خلال الجمع بين التحليل البلاغي والتفسير الفقهي، يسعى البحث إلى تقديم فهم أعمق لدور الانحراف البلاغي في استنباط الأحكام، مع تسليط الضوء على الأثر الذي تحدثه هذه الظاهرة في منهجية الجصاص. بهذا الشكل، يُقدم البحث إسهامًا جديدًا في مجال الدراسات القرآنية واللغوية

### منهجية البحث

يعتمد هذا البحث على المنهج المكتبي، حيث يقوم الباحث بجمع البيانات وتحليلها من مصادر مكتوبة، مثل الكتب والمجلات العلمية المتعلقة بموضوع البحث. يُعتمد المدخل الكيفي كإطار بحثي، بهدف إنتاج بيانات وصفية تحليلية تركز على وصف الظواهر واستنباط الأحكام بطريقة دقيقة بعيدًا عن الأرقام والإحصاءات. يركز البحث على وصف وتحليل طريقة استنباط الأحكام الشرعية للآيات التي تحتوي على انحرافات بلاغية، كما وردت في تفسير أحكام القرآن للجصاص، مع تخصيص الدراسة للآيات ذات التداخل البلاغي بين الخبر والإنشاء.

تتكون بيانات هذا البحث من بيانات أولية وثانوية. البيانات الأولية تشمل المعلومات التي يتم استخراجها مباشرة من كتاب أحكام القرآن للجصاص من خلال تحليل تفسير الآيات التي تتضمن الانحرافات البلاغية. أما البيانات الثانوية فتتمثل في المصادر التي تدعم البيانات الأولية، مثل كتب التفسير الأخرى، كتب اللغة العربية، والمجلات العلمية ذات العلاقة. يتم جمع البيانات باستخدام أسلوب الدراسة التوثيقية، حيث يقرأ الباحث النصوص ذات الصلة ويُدوّن النتائج التي تخدم أهداف البحث.

تُحلل البيانات باستخدام أسلوب وصفي نوعي يتضمن سلسلة من المراحل: أولاً، يقوم الباحث بمرحلة التحري لمراجعة جميع البيانات والتأكد من اكتمالها وصحتها. ثانيًا، مرحلة الوصف التي يتم فيها عرض البيانات وتحليلها باستخدام لغة دقيقة ومناسبة. ثم يتم تنظيم البيانات وتصنيفها وتفسيرها

لاستخلاص النتائج. يتمحور التحليل حول فهم طبيعة الانحراف البلاغي ودلالته في استنباط الأحكام، مع التركيز على تقديم النتائج بشكل شامل يوضح الأبعاد العلمية للظاهرة.

يأخذ البحث بعين الاعتبار جميع القيم الأخلاقية المرتبطة بالدراسات المكتبية، بدءاً من الأمانة العلمية في الإشارة إلى المصادر والاقتباس منها بدقة، وصولاً إلى احترام حقوق المؤلفين والناشرين. يتم ضمان الشفافية في جمع البيانات وتحليلها، مع الالتزام بتجنب أي تحريف للنتائج أو توجيهها بما يتعارض مع الأمانة الأكاديمية. كما يحرص الباحث على تقديم النتائج بموضوعية ودقة، ما يعكس التزاماً بالمبادئ الأخلاقية في البحث العلمي.

### نتائج البحث مناقشتها

يتناول هذا البحث تحليل الآيات القرآنية التي جاءت بصيغة الخبر ولكنها تدل على معنى الإنشاء. يتم استخدام هذا الأسلوب البلاغي في القرآن الكريم لإيصال المعاني بطريقة مؤثرة، حيث يظهر في بعض الأحيان أن الآية على شكل خبر ولكنها في الواقع تحمل معنى أمر أو نهي. على سبيل المثال، في سورة البقرة الآية 233: "وَالْوَلَدُ يُرْضَعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ"، ورغم أنها جاءت بصيغة الخبر، فإنها في الواقع تحمل أمراً للقيام بالرضاعة.<sup>11</sup> وكذلك في سورة البقرة الآية 224 "وَالْمُطَلَّقَةُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ"، جاءت بصيغة الخبر ولكنها في معناها تحمل أمراً بالتربص لمدة ثلاثة قروء.<sup>12</sup> وهذه البيانات يمكن عرضها في الجدول التالي:

<sup>11</sup>Al-Imam Abi Bakr Ahmad Ibn Ali al-Razy al-Jassas, *Ahkam Al-Qur'an*, Juz II (Dar Ihya al-Turast al-Arabiyy, 1992). h. 104. Angga Mustaka J.P., "Study of Speech Acts of Directive Verses of Command in Qur'an Surah al-Mulk," *Jurnal Studi Al-Qur'an* 18, no. 2 (2022): 299–312, <https://doi.org/10.21009/JSQ.018.2.07>. Joko Nurkamto, "A Pragmatic Analysis of Speech Acts in Short Surahs of the Holy Quran," *Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences* 36 (March 2019): 194–209, <https://doi.org/10.33193/JALHSS.36.11>.

<sup>12</sup>Ibn 'Asyur Muhammad al-Thahi, *Tafsir Al-Tabrir Wa al-Tanwir*, Juz II (al-Dar al-Tunisiyah li al-Nasyr, 1984). h. 434.

الجدول. ١: آيات القرآن التي جاءت بصيغة الخبر ولكنها تدل على معنى الإنشاء

الرقم	السورة	الآية	الأسلوب	معنى العدول
١	البقرة: ٢٣٣	وَالْوَلَدُتْ يُرْضِعَنَّ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ	الخبر	بالرغم من أنها بصيغة الخبر، إلا أن المعنى هو الأمر بالرضاعة.
٢	البقرة: ٢٢٤	وَالْمُطَلَّقُتْ يَتَرَيَّضَنَّ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ	الخبر	الخبر يحمل في معناه أمراً بالتربص لمدة ثلاثة قروء.
٣	البقرة: ١٧٩	وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَأُولَى الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ	الخبر	الخبر يحمل في معناه أمراً بالحفاظ على الحياة عبر تنفيذ حكم القصاص <sup>13</sup> .
٤	النور: ٣	أَلَرَأَيْتُ لَآ يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً	الخبر	الخبر يحمل معنى النهي عن الزواج من الزانيات أو المشركات <sup>14</sup> .
٥	البقرة: ١٩٧	فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ	الخبر	الخبر يحمل معنى النهي عن الرفث والفسوق والجدال أثناء الحج <sup>15</sup> .

من خلال البيانات المعروضة في الجدول، يتبين أن العديد من الآيات التي جاءت بصيغة الخبر تحمل في معناها أمراً أو نهياً مشابهاً لصيغة الإنشاء. يظهر ذلك في العديد من الآيات مثل الآية في سورة البقرة: ٢٣٣ التي جاءت بصيغة خبر لكنها تحمل في معناها أمراً للقيام بالرضاعة. وكذلك الآية في سورة البقرة: ٢٢٤ التي جاءت بصيغة خبر لكنها في الحقيقة تحمل أمراً بالتربص للمرأة المطلقة. ويمتد هذا

<sup>13</sup>Al-Imam Abi Bakr Ahmad Ibn Ali al-Razy al-Jassas, *Abkam al-Qur'an*, h. 168.

<sup>14</sup>Al-Baidhawiy, Nasir al-Din Aba Sa'id Abdullah Ibn Amar Ibn Muhammad al-Syairazi, *Amwar Al-Tanzil Wa Asrar al-Ta'wil al-Ma;Ruf Bi Tafsir al-Baidhawi* (Dar al-Jabal, 1286). h. 17.

<sup>15</sup>Abu Hayyan Muhammad Ibn Yusuf, *Tafsir Al-Bahr al-Mubith Dirasah Wa Tabqiq Adil Ahmad Wa Ali Muhammad*, Juz I (Dar al-Kutub, 2001).h. 99. Al-Imam Abi Bakr Ahmad Ibn Ali al-Razy al-Jassas, *Abkam al-Qur'an*, Juz 1, Versi al-Maktabah al-Syamilah (Bairut: Dar Ihya al-Turast, 1405 H.), h. 383.

الأسلوب البلاغي أيضًا إلى آيات أخرى مثل سورة البقرة: ١٧٩ وسورة النور: ٣، حيث تحمل الآيات رغم كونها بصيغة الخبر معاني النهي أو الأمر.

يُظهر هذا الأسلوب البلاغي في القرآن الكريم قدرة فائقة على توظيف الألفاظ بطريقة مؤثرة لتعميق المعنى وزيادة تأثير الرسالة القرآنية.

تُظهر التحليلات للآيات التي صيغت بأسلوب الإنشاء ولكنها تحمل معنى أسلوب الخبر حدوث تحول من الأمر الذي يُفترض أن يتضمن واجبًا إلى تأكيد أو إخبار. يتم استخدام هذا الأسلوب البلاغي في القرآن الكريم لأغراض بلاغية معينة، حيث إن الأمر الذي يُقال غالبًا ما يكون هدفه إظهار العجز أو التوكيد على حقيقة ما. على سبيل المثال، في سورة التوبة: ٥٣ "قُلْ أَنْفِقُوا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا لَّنْ يُتَقَبَلَ مِنْكُمْ إِنْ كُنْتُمْ كُنْتُمْ قَوْمًا فَاسِقِينَ"، رغم أن الآية تستخدم صيغة الأمر، إلا أن معناه أقرب إلى الخبر بأن أعمالهم لن تُقبل لأنهم قوم فاسقين.<sup>16</sup> وكذلك في سورة البقرة: ١٢٥، على الرغم من أن الآية تبدأ بصيغة الأمر "وَاتَّخِذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى"، إلا أنها تحمل معنيًا من التوكيد على أهمية الحفاظ على طهارة الكعبة وموضعها كمكان عبادة.<sup>17</sup> توضح هذه الآيات كيف يُستخدم أسلوب الإنشاء في القرآن الكريم لتقديم معلومات مؤكدة أو لتوضيح عجز أو تقاعس. هذه البيانات يمكن سردها في الجدول التالي:

الجدول ٢: آيات القرآن التي جاءت بصيغة الإنشاء ولكنها تدل على معنى الخبر

الرقم	السورة	الآية	الأسلوب	معنى العدول
١	التوبة: ٥٣	قُلْ أَنْفِقُوا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا لَّنْ يُتَقَبَلَ مِنْكُمْ إِنْ كُنْتُمْ قَوْمًا فَاسِقِينَ	الإنشاء	رغم صيغة الأمر، فإن المعنى يشير إلى الخبر بأن أعمالهم لن تُقبل لأنهم قوم فاسقين.
٢	البقرة: ١٢٥	وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنًا وَاتَّخِذُوا مِن طَهَارَةِ الْكَعْبَةِ	الإنشاء	الآية تؤكد أهمية الحفاظ على طهارة الكعبة وتوضح مكانتها.

<sup>16</sup>Jalāluddīn al-Suyūthī, *Lubab Al-Nuqul Fi Asbab al-Nuzul*, Cet. III (al-Maktabat al-‘Ashriah, 2000).h. 160. Wahab al-Zuhaili, *Al-Tafsir al-Munir Fi al-‘Aqidah Wa al-Syariah Wa al-Manhaj*, Juz X (Dār al-Fikr al-Muā’sir, duna sanah). h. 211-212. 12/12/2025 05.56.00

<sup>17</sup>*Tafsir Al-Bahr al-Muhith Dirasah Wa Tabqiq Adil Ahmad Wa Ali Muhammad*, Juz I. h. 551.



الرقم	السورة	الآية	الأسلوب	معنى العدول
		مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى وَعَمَدِنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنَّ طَهْرًا بَيْنِي لِلطَّائِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ		
٣	الأعراف: ٢٩	قُلْ أَمَرَ رَبِّي بِالْقِسْطِ وَأَقِيمُوا وَجُوهَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَادْعُوهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ كَمَا بَدَأَكُمْ تَعُودُونَ	الإنشاء	أمر الله بالعدل والصلاة مع الإخلاص له وتأکید على أهمية العبادة الكاملة لله <sup>18</sup> .
٤	البقرة: ٢٣	وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مِّثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ	الإنشاء	الأمر الذي يظهر عجز الذين يشككون في القرآن عن الإتيان بمثله <sup>19</sup> .

في الآيات التي تستخدم أسلوب الإنشاء لكن تحمل معاني الخبر، نلاحظ تحولاً من الأمر إلى تأكيد الخبر أو الإخبار. على سبيل المثال، في الآية من سورة التوبة: ٥٣، رغم أن الصيغة أمر، فإن المعنى هو إخبار بعدم قبول أعمال الأشخاص الفاسقين. كذلك في سورة البقرة: ١٢٥، الأمر "وَاتَّخِذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلًّى" يحمل معناه تأكيداً على أهمية الحفاظ على طهارة الكعبة. في آيات أخرى مثل سورة

<sup>18</sup>Al-Imam Abi Bakr Ahmad Ibn Ali al-Razy al-Jassas, *Abkam al-Qur'an*, Juz 1, h. 93.

<sup>19</sup>Al-Baqillaniy, . . *I'jaz al-Qur'an* (Dar al-Ma'arif, 2009). h.17. Al-Imam Abi Bakr Ahmad Ibn Ali al-Razy al-Jassas, *Abkam al-Qur'an*, Juz I, Versi al-Maktabah al-Syamilah, h. 33.

الأعراف: ٢٩ وسورة البقرة: ٢٣، نجد أن الصيغة الإنشائية تُستخدم أيضاً لتأكيد الحقائق الدينية من خلال إظهار عجز المشككين أو الدعوة إلى العبادة والتوحيد.

### أسلوب الخبر يحمل دلالات إنشائية في كتاب أحكام القرآن

تمثل الآيات التي تأتي بصيغة الخبر ولكن تفيد الإنشاء مثلاً بليغاً على الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم. يُظهر هذا الاستخدام البلاغي مرونة النص القرآني في توصيل الأحكام الشرعية بطرق متعددة، مما يعزز فهم المقاصد الشرعية. على سبيل المثال، في قوله تعالى: *الْوَلَدُ تُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ*، البقرة: ٢٣٣، استخدم الخبر لتأكيد إيجاب الإرضاع بطريقة إنشائية، ما يوضح شمولية المعنى وأهميته. هذا التحول الأسلوبى يهدف إلى تحقيق غرض بلاغي، وهو التأكيد على الالتزام بهذا التوجيه<sup>20</sup>.

للاستخدام البلاغي للخبر بمعنى الإنشاء آثار عملية على فهم الشريعة وتطبيقها. فهو يُبرز أهمية الأوامر والنواهي بشكل غير مباشر ولكن أكثر إقناعاً وتأثيراً. فعلى سبيل المثال، الآية: *وَالْمُطَلَّقَةُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ*، البقرة: ٢٢٤. تفيد الأمر بانتظار العدة، مما يجعل وجوب هذا الالتزام واضحاً دون تصريح مباشر. هذا الأسلوب يضمن تعزيز الالتزام من خلال الإشارة البلاغية بدلاً من الأمر الصريح، وهو ما يبرز حكمة التشريع واهتمامه بالتأثير النفسي على المتلقي<sup>21</sup>.

رغم الجمال البلاغي لهذا الأسلوب، فإن فهمه قد يتطلب تفسيراً متخصصاً، مما قد يخلق تحديات عند محاولات فهم النصوص الدينية من قبل غير المختصين. على سبيل المثال، اختلاف الفقهاء حول معنى "القرء" في الآية الكريمة، حيث قال البعض إنه الحيض، بينما رأى آخرون أنه الأظفار، يعكس الطبيعة التأويلية لهذا الأسلوب. هذا الاختلاف قد يُعقد عملية استنباط الأحكام، ما يؤكد الحاجة إلى مرجعيات علمية متخصصة لفهم السياق بدقة<sup>22</sup>.

<sup>20</sup> *Abkam Al-Qur'an*, Juz II. 104.

<sup>21</sup> Al-Imam Abi Bakr Ahmad Ibn Ali al-Razy al-Jassas, *Abkam Al-Qur'an*, Juz 1, Versi al-Maktabah al-Syamilah (Dar Ihya al-Turast, 1405). h. 130.

<sup>22</sup> *Abkam Al-Qur'an*, Juz 1, Versi al-Maktabah al-Syamilah. h. 120.

## أسلوب الإنشاء يحمل دلالات خبرية في كتاب أحكام القرآن

كما تظهر هذه الدراسة أن العديد من الآيات في القرآن الكريم يستخدم أسلوب الإنشاء للتعبير عن الخبر. على سبيل المثال، في سورة التوبة: 53، نجد الأمر "أَنْفِقُوا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا"، والذي يُفهم منه أن نفقات المنافقين لن تُقبل عند الله.<sup>23</sup> مثال آخر يظهر في سورة البقرة: ١٢٥ حيث استخدم الأمر "وَاتَّخِذُوا" ليعبر عن واقع تاريخي مفاده أن المسلمين اتخذوا مقام إبراهيم مكانًا للصلاة. هذه النتائج تُبرز العمق البلاغي والمعنوي الذي يحمله استخدام الإنشاء في القرآن الكريم.<sup>24</sup>

تكشف نتائج البحث عن أهمية فهم السياق اللغوي والبلاغي في تفسير آيات القرآن الكريم. هذا الفهم يُعين على إدراك مقاصد الله من وراء الأساليب المستخدمة في النصوص القرآنية. فعلى سبيل المثال، تفسير الأمر في قوله تعالى: "وَاتَّخِذُوا" على أنه ندب وليس فرضًا يمنح المسلمين حرية اختيار الصلاة في مقام إبراهيم دون إلزام.<sup>25</sup> كما أن استخدام أسلوب الإنشاء للتحدي، كما في قوله تعالى: "فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ" البقرة: ٢٣، يُعزز من إعجاز القرآن الكريم اللغوي وصدقه كرسالة سماوية أُنزلت على النبي محمد صلى الله عليه وسلم.<sup>26</sup>

تتمثل أبرز حدود هذه الدراسة في تركيزها على التفسير اللغوي أكثر من التفسير الموضوعي أو الفقهي. ورغم أن المنهج البلاغي يُسهم في إيضاح البنية والمعنى، إلا أنه قد يُهمل التطبيقات العملية لهذه الآيات في الحياة المعاصرة. بالإضافة إلى ذلك، فإن اختلاف العلماء حول المعاني الحرفية والسياقية لبعض المصطلحات، مثل "مقام إبراهيم"، يكشف عن الحاجة إلى مزيد من التحليل المعمق لتحقيق توافق بين الآراء.<sup>27</sup>

يمكن للدراسات المستقبلية أن تتناول العلاقة بين استخدام أسلوب الإنشاء بمعنى الخبر وبين الأحكام الفقهية المستنبطة من تلك الآيات. كما يمكن استكشاف تطبيق هذا المنهج التفسيري في فهم آيات أخرى تحمل غموضًا مشابهًا. بالإضافة إلى ذلك، فإن دراسة مدى تقبل الأساليب اللغوية القرآنية في

<sup>23</sup>Lubab Al-Nuqul Fi Asbab al-Nuzul, Cet. III. h. 160.

<sup>24</sup>Abu Hayyan Muhammad Ibn Yusuf, Tafsir al-Bahr al-Mubith, h. 551.

<sup>25</sup>Tafsir Al-Tahrir Wa al-Tanwir, Juz I. h. 710. Al-Naisabury Nizam al-Din al-Hasan Ibn Muhammad, Garaib Al-Qur'an Wa Garaib al-Furqan, Tabkiiq: Ibrahim 'Athwat, Juz I (tp, 1964).h. 442.

<sup>26</sup>I'jaz al-Qur'an.17.

<sup>27</sup>Al-Imam Abi Bakr Ahmad Ibn Ali al-Razy al-Jassas, Ahkam al-Qur'an, Juz 1, h. 93.

المجتمعات المسلمة عبر الثقافات المختلفة ستُقدّم رؤى إضافية حول مدى ملاءمة بلاغة القرآن في السياقات العالمية.

## الخاتمة

في هذه الدراسة، تم اكتشاف أن استخدام أسلوب الخبر في الآيات التي تستخدم أسلوب الإنشاء في القرآن الكريم يحمل هدفًا مهمًا في إظهار المعنى الفقهي الأعظم. على سبيل المثال، في الآية التي تتعلق بمدة الرضاعة، سورة البقرة: ٢٣٣ على الرغم من أنها أسلوب الخبر: والوالدات يرضعن، إلا أن معناها هو أمر بالرضاعة لمدة معينة. وكذلك في آيات أخرى مثل سورة البقرة: ٢٢٤ وسورة النور: ٢٤، على الرغم من أن البناء اللغوي فيها إخباري، إلا أن المعنى في جوهره يؤكد واجبًا أو نهياً محدداً وفقاً لتفسير الأحكام الإسلامية في كتاب أحكام القرآن.

من القوى الرئيسية لهذه الدراسة هو استخدام المنهج اللغوي والبلاغي لفهم النصوص القرآنية بشكل أعمق في كتاب أحكام القرآن. من خلال تحليل استنباط أحكام الآيات التي يعتمدها الانحرافات البلاغية فيه تعرف كيفية انتقال الآيات من أسلوب الإنشاء أسلوب الخبر إلى لتعزيز تأكيد الأحكام الشرعية، كما يتضح في قوله تعالى في سورة التوبة، أن هذه الآية في ظاهره كآمر، لكنها في حقيقتها تحمل معنىً خبرياً، وفي سورة البقرة: ١٢٥، حيث يخبرنا الله عن جعل البيت الحرام مكاناً آمناً للناس، ثم يأتي التوجيه الإنشائي بأمر المسلمين باتخاذ مقام إبراهيم مصلى، مما يعكس أهمية هذه الشعيرة في العبادة الإسلامية. هذا التحول من الإخبار إلى الأمر يُعزز التفاعل الروحي مع العبادة. وفي سورة الأعراف الآية: ٢٩، يأمر الله بالعدل وإقامة الصلاة عند كل مسجد، حيث يأتي السياق بدايةً بصيغة خبرية، ثم يتحول إلى صيغة إنشائية (أقيموا وجوهكم عند كل مسجد)،

ومع ذلك، هناك بعض القيود في هذه الدراسة، خاصة فيما يتعلق بتعقيد السياق الأوسع في فهم تحول أسلوب اللغة العربية. على الرغم من أن التفسير الذي قدمه الجصاص قوي جداً، إلا أن البحث يمكن أن يتعمق أكثر في استكشاف كيفية تأثير السياق الاجتماعي والتاريخي في زمن النبي صلى الله عليه وسلم على استخدام هذا الأسلوب اللغوي. على سبيل المثال، في الآية مثل سورة التوبة: ٥٣ على الرغم من

أنها تستخدم أسلوب الأمر، فإنها في جوهرها تحمل معنى خبرياً يوضح عدم قبول أعمال المنافقين. يمكن للبحوث المستقبلية أن تتناول السياق التاريخي بشكل أعمق للحصول على فهم أكثر شمولية حول العلاقة بين البلاغة القرآنية والتفاعلات الاجتماعية في تلك الفترة الزمنية

### المراجع

- Abdullāh Aḥmad al-Sālimī. *Al-Jaṣṣaṣ Wa Manahijuhu Fi Istinbat al-Aḥkām Min al-Qurʾān al-Karīm*. Jāmiʿat al-Islāmiyyah, 2016.
- Abdulqader, Attia Abdulhameed. "The Role Of Context In Arabic Linguistics: The Story Of Abraham's Performance in Quran." *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning* 6, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v6i1.20971>.
- Abu Hayyan Muhammad Ibn Yusuf. *Tafsir Al-Bahr al-Mubith Dirasah Wa Tabḥīq Adil Ahmad Wa Ali Muhammad*. Juz I. Dar al-Kutub, 2001.
- Al-Baidhawiy, Nasir al-Din Aba Saʿid Abdullah Ibn Amar Ibn Muhammad al-Syairaziyy. *Anwar Al-Tanzīl Wa Asrar al-Taʿwīl al-Maʿrūf Bi Tafsir al-Baidhawiy*. Dar al-Jabal, 1286.
- Al-Baqillaniyy. . . *Iʿjaz al-Qurʾan*. Dar al-Maʿarif, 2009.
- Ali, Nur, Mamluatul Hasanah, and Agung Prasetyo. "The Integration Of Qurʾan And Linguistic Education Based On Ontology Of Qurʾanic Concept In Quranic Arabic Corpus." *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning* 3, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v3i2.9769>.
- Al-Imam Abi Bakr Ahmad Ibn Ali al-Razy al-Jassas. *Aḥkām Al-Qurʾan*. Juz 1, Versi al-Maktabah al-Syamilah. Dar Ihya al-Turast, 1405.
- Al-Imam Abi Bakr Ahmad Ibn Ali al-Razy al-Jassas. *Aḥkām Al-Qurʾan*. Juz II. Dar Ihya al-Turast al-Arabiyy, 1992.
- Al-Naisabury Nizam al-Din al-Hasan Ibn Muhammad. *Garaib Al-Qurʾan Wa Garaib al-Furqan, Tabḥīq: Ibrahim ʿAthwat*. Juz I. Tp, 1964.
- Al-Zarkasyiy. . . *Al-Burhān Fi Ulūm al-Qurʾan*. Juz III. Dār al-Jil, 1988.
- Ibn ʿAsyur Muhammad al-Thahi. *Tafsir Al-Tahrir Wa al-Tanwir*. Juz II. Al-Dar al-Tunisiyyah li al-Nasyr, 1984.
- Jalāluddīn al-Suyuthiy. *Lubab Al-Nuqūl Fi Asbāb al-Nuzūl*. Cet. III. Al-Maktabat al-ʿAshriyah, 2000.
- Muhammad Aliy al-shābuny. *Tafsir Al-Aḥkām Min al-Qurʾan*. Dār al-Qalam al-ʿArabiyy. Juz I. Dār al-Qalam al-ʿArabiyy, duna sanah.
- Muhammad Aminullah. "Karakteristik Penafsiran Ayat-Ayat Hukum Dalam Tafsir Ahkam al-Qurʾan Karya: Al-Jassash." *Al-Ijtihat Jurnal Pemikiran Dan Hukum Islam* 2 Juli-Desember (2015).
- Muḥammad Maḥmūd al-Azhārī. "Balāghat Al-Khiṭāb al-Qurʾānī ʿinda al-Jaṣṣāṣ Fī Aḥkām al-Qurʾān." *Majallat Jāmiʿat Al-Azhar*, 2020.

- Mustaka J.P., Angga. "Study of Speech Acts of Directive Verses of Command in Qur'an Surah al-Mulk." *Jurnal Studi Al-Qur'an* 18, no. 2 (2022): 299–312. <https://doi.org/10.21009/JSQ.018.2.07>.
- Musthafa al-Bikriy al-Thaib al-Syaikh al-Hâdiy. "Huruf Al-Ma'aniy Wa Astaruha Fi Istinbât al-Syar'iyah (Thatbiqan 'Alâ Waw al-'Atf)." *Majallah Al-Syariah* al-'Adad (28) Agustus (2016).
- Nurkamto, Joko. "A Pragmatic Analysis of Speech Acts in Short Surahs of the Holy Quran." *Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences* 36 (March 2019): 194–209. <https://doi.org/10.33193/JALHSS.36.11>.
- Rahim, Insyirah Abdul, and Muhamad Khairul Anuar Zulkepli. "A Review Of Quranic Rhetoric Studies: Techniques And Linguistic Features." *International Journal of Modern Education* 7, no. 26 (2025): 657–74. <https://doi.org/10.35631/IJMOE.726044>.
- Sukardi K. D. ed. *Belajar Mudah 'Ulum al-Qur'an Studi Khazanah Ilmu Al-Qur'an*. Cet. I. Lentera, 2002.
- Taufik Adnan Amal dan Samsu Rizal Panggabean. *Tafsir Kontekstual Al-Quran Sebuah Kerangka Konseptual*. Cet. I. Bandung, 1989.
- Wahabh al-Zuhailiy. *Al-Tafsir al-Munir Fi al-'Akidah Wa al-Syariah Wa al-Manhaj*. Juz X. Dār al-Fikr al-Muā'sir, duna sanah.
- Wahyuddin. *Fungsi Ilm Al-Ma'Aniy Dalam Kitab Al-Tafsir Al-Bayāniy Li Al-Qur'ān Al-Karīm*. 1st ed. Atlantis Press, 2018.
- Wahyuddin. "I' dād Kitāb Al-Naḥw al-Ta'limī 'alā Ḍaw' Tajdīd al-Naḥw 'inda Shawqī Ḍayf Li-Ṭullab Jāmi'at Bālūfū al-Islāmiyyah al-Ḥukūmiyyah Bi-Sulāwisī al-Janūbiyyah." *Arabiyat: Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyyah Wa-al-Dirāsāt al-'Arabiyyah* 7, no. 1 (2020).
- Wahyuddin, M. Abdul Hamid. "Syauqi Dhayf's Renewal Efforts To Simplify The Arabic Syntactical Pedagogic." *Jurnal Adabiyah The Journal Of Humanities and Islamic Studies* 21, no. 1 (2021).
- Wahyuddin, W. "Corak Dan Metode Tafsir Bint Al-Shati': Studi atas al-Tafsir al-Bayaniy li al-Qur'an al-Karim." *Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman* 9, no. 1 (2014): 117–38. <https://doi.org/10.21274/epis.2014.9.1.117-138>.
- Wahyuddin, Wahyuddin. "Maksud-Maksud Tuhan Dalam Menetapkan Syariat Dalam Perspektif Al-Syatibi." *Syariah Jurnal Hukum dan Pemikiran* 14, no. 1 (2014). <https://doi.org/10.18592/syariah.v14i1.58>.
- Zainab Bint Muhammad Al-Harbi. . . *Aḥkām al-Qur'an Li al-Jaṣṣaṣ: Dirāsah Taḥliyyah Balaghīyyah*. Jāmi'at Umm al-Qurā, 2018.