



تحليل طرق استنباط أحكام الآيات التي يعتريها الانحراف البلاغي
في كتاب أحكام القرآن للجصاص

Wahyuddin Wahyuddin¹, M. Kamil Ramma Oensyar²

^{1,2}Antasari State Islamic University Banjarmasin, Indonesia

Corresponding Email: wahyuddin_syariah@uin-antasari.ac.id

Abstract

This study examines rhetorical deviations in the Qur'an, focusing on verses that are syntactically declarative but convey injunctive meaning, and vice versa. It explores how this phenomenon affects the derivation of legal rulings in Al-Jassās' *Aḥkām al-Qur'ān*. Using qualitative textual analysis, the study combines linguistic and exegetical approaches, supplemented with comparisons to Prophetic traditions (*ḥadīth*) and scholarly opinions to support jurisprudential interpretations. The findings reveal that shifts between declarative and injunctive styles serve to emphasize deeper legal meanings. For example, Surah Al-Baqarah 2:233, although declarative, "And the mothers shall breastfeed", functions as a command regarding the nursing duration. Similarly, Surah An-Nur 24, while declarative in form, affirms specific obligations or prohibitions. Conversely, injunctive verses may carry declarative meaning, as in Surah At-Tawbah 9:5, clarifying the non-acceptance of hypocrites' deeds, or Surah Al-Baqarah 2:125, where the directive to use the station of Abraham (*maqām Ibrāhīm*) underscores ritual significance. Overall, the interplay between declarative and injunctive styles reinforces the clarity of Islamic legal rulings, as exemplified in Surah Al-A'rāf 7:29, where a declarative context transitions into an injunctive command to uphold justice and perform prayer.

Keywords: *Qur'anic verses, rhetorical deviation, jurisprudential derivation, Al-Jassās' Aḥkām al-Qur'ān, Islamic law, exegetical analysis.*

المقدمة

القرآن الكريم هو المصدر الأساسي للتشرع في الإسلام، حيث يشمل مجالات العقيدة والأخلاق والأحكام الشرعية التي تنظم حياة الإنسان. لفهم هذه الأحكام وتفسيرها، يتطلب الأمر منهجية دقيقة تستند إلى دراسة البلاغة القرانية. ومن الظواهر البلاغية المثيرة في هذا السياق هو الانتقال بين أسلوب الخبر وأسلوب الإنشاء في النصوص القرانية. في بعض الأحيان، تأتي الآيات بصيغة الخبر لكنها تحمل دلالات إنسانية، أو العكس، مما يجعل تفسيرها واستنباط الأحكام منها تحدياً كبيراً للمفسرين.¹

نزل القرآن الكريم باللغة العربية التي كانت سائدة بين العرب في ذلك الزمان، مما يعكس ثراءً أدبياً ولغوياً عظيماً.² هذا الثراء يظهر من خلال استخدام تراكيب متنوعة وأسلوب بلاغي مميز في نقل الرسالة الإلهية. اللغة العربية بقدرها على التعبير عن المعاني المتعددة عبر تراكيبها المختلفة، تُظهر ظاهرة الانحراف عن القواعد التقليدية لتأكيد معانٍ خاصة.³ ومن هنا، فإن دراسة اللغة العربية بدقة تُعد أدأة حيوية لفهم النصوص القرانية واستنباط الأحكام الشرعية.

الإمام الجصاص كان من أبرز العلماء الذين تناولوا تفسير الأحكام، حيث اعتمد في كتابه أحكام القرآن على تحليل بلاغي ولغوی عميق. هذا التحليل أظهر كيفية تأثير أسلوب الخبر والإنشاء في فهم النصوص واستنباط الأحكام الشرعية. يُعد هذا البحث محاولة لسد الفجوة البحثية من خلال دراسة

¹Muhammad Aliy al-shābuny, *Tafsir Al-Abkām Min al-Qur'an*, Dār al-Qalam al-‘Arabi, Juz I (Dār al-Qalam al-‘Arabi, duna sanah). h. 359. Wahyuddin Wahyuddin, “Maksud-Maksud Tuhan Dalam Menetapkan Syariat Dalam Perspektif Al-Syatiibi,” *Syarīah Jurnal Hukum dan Pemikiran* 14, no. 1 (2014), <https://doi.org/10.18592/syariah.v14i1.58>. Wahyuddin, “I'dād Kitāb Al-Nahw al-Ta'līmī 'alā Ḏaw' Tajdīd al-Nahw 'inda Shawqī Dayf Li-Tullab Jāmī'at Bālūfū al-Islāmiyyah al-Hukūmiyyah Bi-Sulāwiṣī al-Janūbiyyah,” *Arabiyat: Ta'līm al-Lughah al-‘Arabiyyah Wa-al-Dirasat al-‘Arabiyyah* 7, no. 1 (2020).

²Sukardi K. D. ed, *Belajar Mudah 'Ulum al-Qur'an Studi Khazanah Ilmu Al-Qur'An*, Cet. I (Lentera, 2002). h. 287. Taufik Adnan Amal dan Samsu Rizal Panggabean, *Tafsir Kontekstual Al-Quran Sebuah Kerangka Konseptual*, Cet. I (Bandung, 1989). h. 42. Wahyuddin Wahyuddin, “Corak Dan Metode Tafsir Bint Al-Shati’: Studi Atas Al-Tafsir Al-Bayanī Li Al-Qur'an Al-Karim,” *Episteme: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman* 9, no. 1 (2014): 117–38, <https://doi.org/10.21274/epis.2014.9.1.117-138>.

³I-Zarkasyiy, *Al-Burhān Fi Ulūm al-Qur'an*, Juz III (Dār al-Jil, 1988). h. 347-365. Attia Abdulhameed Abdulqader, “The Role Of Context In Arabic Linguistics: The Story Of Abraham’s Performance in Quran,” *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning* 6, no. 1 (2023), <https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v6i1.20971>. Insyirah Abdul Rahim and Muhammad Khairul Anuar Zulkepli, “A Review Of Quranic Rhetoric Studies: Techniques And Linguistic Features,” *International Journal Of Modern Education* 7, No. 26 (2025): 657–74, <https://doi.org/10.35631/Ijmoe.726044>.

متخصصة لهذه الظاهرة البلاغية، مما يسهم في تعزيز الفهم الدقيق للأحكام الشرعية المشتقة من النصوص القرآنية.

على الرغم من وجود العديد من الدراسات التي تناولت تفسير أحكام القرآن للجصاص، إلا أن معظم هذه الدراسات ركزت على الجوانب المنهجية، مثل نوع هذا الكتاب ومنهجه وغير ذلك. كما أن بعض الدراسات تناولت الجوانب اللغوية للقرآن بشكل عام، دون أن تهتم اهتماماً كبيراً بتحليل الإنحراف البلاغي بين الأسلوب الخبري والإنساني وتأثير ذلك على استنباط الأحكام الشرعي في كتاب تفسير أحكام القرآن للجصاص

تُعد دراسة منهج استنباط الأحكام في الآيات التي تتضمن انحرافات بلاغية ضمن تفسير أحكام القرآن للجصاص موضوعاً جديداً نسبياً، إذ لم تتطرق الدراسات السابقة بشكل شامل إلى هذا الجانب. ومع ذلك، هناك العديد من الدراسات التي تناقش موضوعات متعلقة بالتفسير البلاغي أو مناهج الجصاص، ما يُبرز الحاجة إلى دراسة أكثر تخصصاً. تجمع هذه الدراسات بين علوم البلاغة، علم المعاني، وأصول الفقه، مما يتيح الربط بين الأدوات اللغوية وال نحوية في فهم النصوص القرآنية واستنباط الأحكام الشرعية منها.

تناولت بعض الدراسات تحليل الجوانب البلاغية في تفسير الجصاص. على سبيل المثال دراسة زينب الحربي التي ركزت على استخدام الأساليب البلاغية كالخبر والإنشاء في كتاب أحكام القرآن.⁴ بينما ركز محمد الأزهري في مقاله على الاستعارة والقصر والتغيير البلاغي بين الخبر والإنشاء، مظهراً كيفية دعم الجصاص لتفسيراته بالأدوات البلاغية. رغم التشابه بين هذه الدراسات وهذا البحث في استكشاف الجوانب البلاغية، يظل هذا البحث أكثر تخصصاً من حيث الربط بين هذه الأدوات البلاغية ومنهجية استنباط الأحكام.⁵

⁴Zainab Bint Muhammad Al-Harbi, *Aḥkām al-Qur’ān Li al-Jaṣṣāṣ: Dirāsah Taḥlīliyyah Balāghīyyah* (Jāmi‘at Umm al-Qurā, 2018). Nur Ali et al., “The Integration Of Qur’ān And Linguistic Education Based On Ontology Of Qur’ānic Concept In Quranic Arabic Corpus,” *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning* 3, no. 2 (2020), <https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v3i2.9769>.

⁵Muhammad Maḥmūd al-Azharī, “Balāghat Al-Khiṭāb al-Qur’ānī ‘inda al-Jaṣṣāṣ Fī Aḥkām al-Qur’ān,” *Majallat Jami‘at Al-Azhar*, 2020.

من جهة أخرى، تناولت دراسات أخرى مناهج استنباط الأحكام لدى الجصاص بشكل عام. مثل البحث لعبد الله السالمي نقش منهج الجصاص في الجمع بين أصول الفقه والتفسير.⁶ بينما ركزت دراسة محمد أمين الله على الطابع التحليلي لتفسير الجصاص وارتباطه بالمذهب الحنفي.⁷ ومع أن هذه الدراسات تُبرز جهود الجصاص في استنباط الأحكام، إلا أنها لا تعالج بشكل محدد الانحرافات النحوية كجزء من منهجية الجصاص.

هناك دراسات توسيع في تحليل وظيفة البلاغة والنحو في دراسة القرآن، لكنها لم تركز بشكل مباشر على تفسير الجصاص. مثال على ذلك كتاب وحي الدين الذي بحث دور علم المعاني في تفسير النصوص القرآنية،⁸ ومقال سيئة عاصموي الذي درس الانحراف عن الأصل في معاني الحروف.⁹ كذلك، اهتمت بعض الدراسات بحروف المعاني ودورها في استنباط الأحكام، مثل بحث مصطفى البكري.¹⁰ بينما ترتبط هذه الدراسات باستخدام الأدوات اللغوية في التحليل، يظل هذا البحث ممِيزاً بتركيزه على الانحرافات النحوية ضمن تفسير الجصاص.

عند تقييم الدراسات السابقة، يتضح وجود فجوة في الأبحاث المتعلقة بمنهجية استنباط الأحكام من الآيات ذات الانحرافات النحوية في تفسير الجصاص. أغلب الدراسات ركزت على الجوانب البلاغية بشكل عام أو على مناهج استنباط الأحكام دون تخصيص للانحرافات النحوية. بالإضافة إلى ذلك، لم تقم أي دراسة بدمج التحليل اللغوي والبلاغي بشكل متكامل مع منهجية استنباط الأحكام في هذا السياق، مما يبرز الحاجة إلى البحث الحالي لسد هذه الفجوة.

⁶Abdullāh Aḥmād al-Sālimī, *Al-Jaṣṣāṣ Wa Maṇābiḥuhu Fī Iṣtiṣbāṭ al-Āḥkām Min al-Qur’ān al-Karīm* (Jāmi‘at al-Islāmiyyah, 2016).

⁷Muhammad Aminullah, “Karakteristik Penafsiran Ayat-Ayat Hukum Dalam Tafsir Ahkam al-Qur'an Karya: Al-Jassash,” *Al-Ijtibat Jurnal Pemikiran Dan Hukum Islam* 2 Juli-Desember (2015). 83.

⁸Muhammad Aminullah, “Karakteristik Penafsiran Ayat-Ayat Hukum Dalam Tafsir Ahkam al-Qur'an Karya: Al-Jassash.” h. 83. M. Abdul Hamid Wahyuddin, “Syauqi Dhayf's Renewal Efforts To Simplify The Arabic Syntactical Pedagogic,” *Jurnal Adabiyah The Journal Of Humanities and Islamic Studies* 21, no. 1 (2021). wahyuddin, *Fungsi Ilm Al-Ma'āniy Dalam Kitab Al-Tafsir Al-Bayanī Li Al-Qur'an Al-Karīm*, 1st ed. (Atlantis Press, 2018). h. 1-177.

⁹Musthafa al-Bikriy al-Thaib al-Syaikh al-Hâdiy, “Huruf Al-Ma'aniy Wa Astaruha Fī Iṣtiṣbāṭ al-Syar'iyah (Thatbiqan ‘Alâ Waw al-'Atf),” *Majallah Al-Syariyah al-'Adad* (28) Agustus (2016). h. 299.

¹⁰Musthafa al-Bikriy al-Thaib al-Syaikh al-Hâdiy, “Huruf Al-Ma'aniy Wa Astaruha Fī Iṣtiṣbāṭ al-Syar'iyah (Thatbiqan ‘Alâ Waw al-'Atf).” h. 299.

بناءً على التحليل السابق، يُركز هذا البحث على استكشاف كيفية توظيف الجصاص للانحرافات النحوية كأدلة لدعم استنباط الأحكام من النصوص القرآنية. من خلال الجمع بين التحليل البلاغي والتفسير الفقهي، يسعى البحث إلى تقديم فهم أعمق لدور الانحراف البلاغي في استنباط الأحكام، مع تسليط الضوء على الأثر الذي تحدثه هذه الظاهرة في منهجية الجصاص. بهذا الشكل، يُقدم البحث إسهاماً جديداً في مجال الدراسات القرآنية واللغوية

منهجية البحث

يعتمد هذا البحث على المنهج المكتبي، حيث يقوم الباحث بجمع البيانات وتحليلها من مصادر مكتوبة، مثل الكتب والمجلات العلمية المتعلقة بموضوع البحث. يعتمد المدخل الكيفي كإطار بحثي، بهدف إنتاج بيانات وصفية تحليلية تركز على وصف الظواهر واستنباط الأحكام بطريقة دقة بعيداً عن الأقام والإحصاءات. يركز البحث على وصف وتحليل طريقة استنباط الأحكام الشرعية للآيات التي تحتوي على انحرافات بلاغية، كما وردت في تفسير أحكام القرآن للجصاص، مع تخصيص الدراسة للآيات ذات التداخل البلاغي بين الخبر والإنشاء.

ت تكون بيانات هذا البحث من بيانات أولية وثانوية. البيانات الأولية تشمل المعلومات التي يتم استخراجها مباشرة من كتاب أحكام القرآن للجصاص من خلال تحليل تفسير الآيات التي تتضمن الانحرافات البلاغية. أما البيانات الثانوية فتتمثل في المصادر التي تدعم البيانات الأولية، مثل كتب التفسير الأخرى، كتب اللغة العربية، والمجلات العلمية ذات العلاقة. يتم جمع البيانات باستخدام أسلوب الدراسة التوثيقية، حيث يقرأ الباحث النصوص ذات الصلة ويدوّن النتائج التي تخدم أهداف البحث.

تُحلل البيانات باستخدام أسلوب وصفي نوعي يتضمن سلسلة من المراحل: أولاً، يقوم الباحث بمرحلة التحري لمراجعة جميع البيانات والتأكد من اكتمالها وصحتها. ثانياً، مرحلة الوصف التي يتم فيها عرض البيانات وتحليلها باستخدام لغة دقة و المناسبة. ثم يتم تنظيم البيانات وتصنيفها وتفسيرها

لاستخلاص النتائج. يتمحور التحليل حول فهم طبيعة الانحراف البلاغي ودلالته في استنباط الأحكام، مع التركيز على تقديم النتائج بشكل شامل يوضح الأبعاد العلمية للظاهرة.

يأخذ البحث بعين الاعتبار جميع القيم الأخلاقية المرتبطة بالدراسات المكتبية، بدءاً من الأمانة العلمية في الإشارة إلى المصادر والاقتباس منها بدقة، وصولاً إلى احترام حقوق المؤلفين والناشرين. يتم ضمان الشفافية في جمع البيانات وتحليلها، مع الالتزام بتجنب أي تحريف للنتائج أو توجيهها بما يتعارض مع الأمانة الأكademie. كما يحرص الباحث على تقديم النتائج بموضوعية ودقة، ما يعكس التزاماً بالمبادئ الأخلاقية في البحث العلمي.

نتائج البحث مناقشة

يتناول هذا البحث تحليل الآيات القرآنية التي جاءت بصيغة الخبر ولكنها تدل على معنى الإنشاء. يتم استخدام هذا الأسلوب البلاغي في القرآن الكريم لإيصال المعاني بطريقة مؤثرة، حيث يظهر في بعض الأحيان أن الآية على شكل خبر ولكنها في الواقع تحمل معنى أمر أو نهي. على سبيل المثال، في سورة البقرة الآية 233: "وَالْوَلِدَتْ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ"، ورغم أنها جاءت بصيغة الخبر، فإنها في الواقع تحمل أمراً للقيام بالرضاعة.¹¹ وكذلك في سورة البقرة الآية 224 "وَالْمُطَلَّقَتُ يَرَتَصِنَ بِأَنْفُسِهِنَ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ"، جاءت بصيغة الخبر ولكنها في معناها تحمل أمراً بالتربيص لمدة ثلاثة قروء.¹² وهذه البيانات يمكن عرضها في الجدول التالي:

¹¹Al-Imam Abi Bakr Ahmad Ibn Ali al-Razy al-Jassas, *Abkam Al-Qur'an*, Juz II (Dar Ihya al-Turast al-Arabiyy, 1992). h. 104. Angga Mustaka J.P., "Study of Speech Acts of Directive Verses of Command in Qur'an Surah al-Mulk," *Jurnal Studi Al-Qur'an* 18, no. 2 (2022): 299–312, <https://doi.org/10.21009/JSQ.018.2.07>. Joko Nurkamto, "A Pragmatic Analysis of Speech Acts in Short Surahs of the Holy Quran," *Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences* 36 (March 2019): 194–209, <https://doi.org/10.33193/JALHSS.36.11>.

¹²Ibn 'Asyur Muhammad al-Thahri, *Tafsir Al-Tahrir Wa al-Tannir*, Juz II (al-Dar al-Tunisiyah li al-Nasir, 1984). h. 434.

الجدول. ١: آيات القرآن التي جاءت بصيغة الخبر ولكنها تدل على معنى الإنشاء

الرقم	السورة	الآية	الأسلوب	معنى العدول
١	البقرة: ٢٣٣	وَالْوَلِدُتُ يُرْضِعُنَ أُولَادُهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ	الخبر	بالرغم من أنها بصيغة الخبر، إلا أن المعنى هو الأمر بالرضاعة.
٢	البقرة: ٢٢٤	وَالْمُطَلَّقُتُ يَرْبَصُنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَثَةٌ قُرُوٌّ	الخبر	الخبر يحمل في معناه أمراً بالتريص لمدة ثلاثة قروء.
٣	البقرة: ١٧٩	وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيْوَةٌ يَأْوِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَقَوَّنَ	الخبر	الخبر يحمل في معناه أمراً بالحفظ على الحياة عبر تنفيذ حكم القصاص ^{١٣} .
٤	النور: ٣	الرَّانِي لَا يَنْكُحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً	الخبر	الخبر يحمل معنى النهي عن الزواج من الزانيات أو المشرفات ^{١٤} .
٥	البقرة: ١٩٧	فَلَا رَفَثٌ وَلَا فُسُوقٌ وَلَا جِدَالٌ فِي الْحَجَّ	الخبر	الخبر يحمل معنى النهي عن الرفت والفسوق والجدال أثناء الحج ^{١٥} .

من خلال البيانات المعروضة في الجدول، يتبيّن أن العديد من الآيات التي جاءت بصيغة الخبر تحمل في معناها أمراً أو نهياً مشابهاً لصيغة الإنشاء. يظهر ذلك في العديد من الآيات مثل الآية في سورة البقرة: ٢٣٣ التي جاءت بصيغة خبر لكنها تحمل في معناها أمراً للقيام بالرضاعة. وكذلك الآية في سورة البقرة: ٢٢٤ التي جاءت بصيغة خبر لكنها في الحقيقة تحمل أمراً بالتريص للمرأة المطلقة. ويمتد هذا

^{١٣}Al-Imam Abi Bakr Ahmad Ibn Ali al-Razy al-Jassas, *Abkam al-Qur'an*, h. 168.

^{١٤}Al-Baidhawiy, Nasir al-Din Aba Sa'id Abdullah Ibn Amar Ibn Muhammad al-Syairaziy, *Anwar Al-Tanzil Wa Asrar al-Ta'wil al-Ma'Ruf Bi Tafsir al-Baidhawiy* (Dar al-Jabal, 1286). h. 17.

^{١٥}Abu Hayyan Muhammad Ibn Yusuf, *Tafsir Al-Bahr al-Muhith Dirasah Wa Tabqiq Adil Ahmad Wa Ali Muhammad*, Juz I (Dar al-Kutub, 2001).h. 99. Al-Imam Abi Bakr Ahmad Ibn Ali al-Razy al-Jassas, *Abkam al-Qur'an*, Juz 1, Versi al-Maktabah al-Syamilah (Bairut: Dar Ihya al-Turast, 1405 H.), h. 383.

الأسلوب البلاغي أيضاً إلى آيات أخرى مثل سورة البقرة: ١٧٩ وسورة النور: ٣، حيث تحمل الآيات رغم كونها بصيغة الخبر معاني النهي أو الأمر.

يُظهر هذا الأسلوب البلاغي في القرآن الكريم قدرة فائقة على توظيف الألفاظ بطريقة مؤثرة لتعزيز المعنى وزيادة تأثير الرسالة القرآنية.

تُظهر التحليلات للآيات التي صيغت بأسلوب الإنشاء ولكنها تحمل معنى أسلوب الخبر حدوث تحول من الأمر الذي يفترض أن يتضمن وجهاً إلى تأكيد أو إخبار. يتم استخدام هذا الأسلوب البلاغي في القرآن الكريم لأغراض بلاغية معينة، حيث إن الأمر الذي يُقال غالباً ما يكون هدفه إظهار العجز أو التوكيد على حقيقة ما. على سبيل المثال، في سورة التوبه: ٥٣ "قُلْ أَنفِقُوا طُوْعًا أَوْ كَرْهًا لَّنْ يُتَّقَبَّلَ مِنْكُمْ إِنَّكُمْ كُنْتُمْ قَوْمًا فَاسِقِينَ" ، رغم أن الآية تستخدم صيغة الأمر، إلا أن معناه أقرب إلى الخبر بأن أعمالهم لن تُقبل لأنهم قوم فاسقين.¹⁶ وكذلك في سورة البقرة: ١٢٥ ، على الرغم من أن الآية تبدأ بصيغة الأمر "وَاتَّخِذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلَّى" ، إلا أنها تحمل معنِّيَّا من التوكيد على أهمية الحفاظ على طهارة الكعبة وموضعها كمكان عبادة.¹⁷ توضح هذه الآيات كيف يُستخدم أسلوب الإنشاء في القرآن الكريم لتقديم معلومات مؤكدة أو لتوضيح عجز أو تفاصيل. هذه البيانات يمكن سردها في الجدول التالي:

الجدول. ٢: آيات القرآن التي جاءت بصيغة الإنشاء ولكنها تدل على معنى الخبر

الرقم	السورة	الآلية	الأسلوب	معنى العدول
١	التوبه: ٥٣	قُلْ أَنفِقُوا طُوْعًا أَوْ كَرْهًا لَّنْ يُتَّقَبَّلَ مِنْكُمْ إِنَّكُمْ كُنْتُمْ قَوْمًا فَاسِقِينَ	الإنشاء	رغم صيغة الأمر، فإن المعنى يشير إلى الخبر بأن أعمالهم لن تُقبل لأنهم قوم فاسقين.
٢	البقرة: ١٢٥	وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وَأَمَّا وَاتَّخِذُوا مِنْ	الإنشاء	الآلية تؤكد أهمية الحفاظ على طهارة الكعبة وتوضح مكانتها.

¹⁶Jalāluddin al-Suyuthiy, *Lubab Al-Nuqūl Fi Asbāb al-Nuqūl*, Cet. III (al-Maktabat al-‘Ashriah, 2000).h. 160. Wahab al-Zuhailiy, *Al-Tafsir al-Munir Fi al-‘Akidah Wa al-Syariyah Wa al-Manhaj*, Juz X (Dār al-Fikr al-Muā’sir, duna sanah). h. 211-212. 12/12/2025 05.56.00

¹⁷Tafsir Al-Bahr al-Mubith Dirasah Wa Tabqiq Adil Ahmad Wa Ali Muhammad, Juz I. h. 551.

الرقم	السورة	الآلية	الأسلوب	معنى العدول
		مَقَامٌ إِبْرَاهِيمَ مُصَلَّى وَعَمِدْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنْ طَهَّرَا بَيْتَ اللِّطَائِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكُعَ السُّجُودِ		
٣	الأعراف: ٢٩	قُلْ أَمْرَ رَبِّي بِالْقِسْطِ وَأَقِيمُوا وَجُوهُكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَادْعُوهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ كَمَا بَدَأْكُمْ تَعُودُونَ	الإنشاء	أمر الله بالعدل والصلة مع الإخلاص له وتأكيد على أهمية العبادة الكاملة لله ^{١٨} .
٤	البقرة: ٢٣	وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مَّمَّا نَزَّلْنَا عَلَى عَبْدِنَا فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مِثْلِهِ وَادْعُوا شَهِدَاءَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ	الإنشاء	الأمر الذي يظهر عجز الدين يشكون في القرآن عن الإتيان بمثله. ^{١٩}

في الآيات التي تستخدم أسلوب الإنشاء لكن تحمل معاني الخبر، نلاحظ تحولاً من الأمر إلى تأكيد الخبر أو الإخبار. على سبيل المثال، في الآية من سورة التوبه: ٥٣، رغم أن الصيغة أمر، فإن المعنى هو إخبار بعدم قبول أعمال الأشخاص الفاسقين. كذلك في سورة البقرة: ١٢٥، الأمر "وَاتَّخِذُوا مِنْ مَقَامٍ إِبْرَاهِيمَ مُصَلَّى" يحمل معناه تأكيداً على أهمية الحفاظ على طهارة الكعبة. في آيات أخرى مثل سورة

¹⁸Al-Imam Abi Bakr Ahmad Ibn Ali al-Razy al-Jassas, *Abkam al-Qur'an*, Juz 1, h. 93.

¹⁹Al-Baqillaniy, . . . *I'jaz al-Qur'an* (Dar al-Ma'arif, 2009). h.17. Al-Imam Abi Bakr Ahmad Ibn Ali al-Razy al-Jassas, *Abkam al-Qur'an*, Juz 1, Versi al-Maktabah al-Syamilah, h. 33.

الأعراف: ٢٩ وسورة البقرة: ٢٣، نجد أن الصيغة الإنسانية تُستخدم أيضًا لتأكيد الحقائق الدينية من خلال إظهار عجز المشككين أو الدعوة إلى العبادة والتوحيد.

أسلوب الخبر يحمل دلالات إنسانية في كتاب أحكام القرآن

تمثل الآيات التي تأتي بصيغة الخبر ولكن تفيد الإنشاء مثلاً بليغاً على الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم. يُظهر هذا الاستخدام البلاغي مرونة النص القرآني في توصيل الأحكام الشرعية بطرق متعددة، مما يعزز فهم المقاصد الشرعية. على سبيل المثال، في قوله تعالى: *الْوَلَادُتُ يُرْضِعُنَّ أُولَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ*، البقرة: ٢٣٣، استخدم الخبر لتأكيد إيجاب الإرضاع بطريقة إنسانية، ما يوضح شمولية المعنى وأهميته. هذا التحول الأسلوبي يهدف إلى تحقيق غرض بلاغي، وهو التأكيد على الالتزام بهذا التوجيه²⁰.

للاستخدام البلاغي للخبر بمعنى الإنشاء آثار عملية على فهم الشريعة وتطبيقاتها. فهو يُبرز أهمية الأوامر والنواهي بشكل غير مباشر ولكن أكثر إقناعاً وتأثيراً. فعلى سبيل المثال، الآية: *وَالْمُطَلَّقُتُ يَرَضِعُنَّ بِأَنفُسِهِنَّ تَلَقَّهُ قُرُوءٍ*، البقرة: ٢٤. تفيد الأمر بانتظار العدة، مما يجعل وجوب هذا الالتزام واضحًا دون تصريح مباشر. هذا الأسلوب يضمن تعزيز الالتزام من خلال الإشارة البلاغية بدلاً من الأمر الصريح، وهو ما يُبرز حكمة التشريع واهتمامه بالتأثير النفسي على المتلقى²¹.

رغم الجمال البلاغي لهذا الأسلوب، فإن فهمه قد يتطلب تفسيرًا متخصصًا، مما قد يخلق تحديات عند محاولات فهم النصوص الدينية من قبل غير المختصين. على سبيل المثال، اختلاف الفقهاء حول معنى "القراء" في الآية الكريمة، حيث قال البعض إنه الحيض، بينما رأى آخرون أنه الأطهار، يعكس الطبيعة التأويلية لهذا الأسلوب. هذا الاختلاف قد يُعقد عملية استنباط الأحكام، ما يؤكّد الحاجة إلى مرجعيات علمية متخصصة لفهم السياق بدقة.²²

²⁰Abkam Al-Qur'an, Juz II.104.

²¹Al-Imam Abi Bakr Ahmad Ibn Ali al-Razy al-Jassas, Abkam Al-Qur'an, Juz 1, Versi al-Maktabah al-Syamilah (Dar Ihya al-Turast, 1405). h. 130.

²²Abkam Al-Qur'an, Juz 1, Versi al-Maktabah al-Syamilah. h. 120.

أسلوب الإنشاء يحمل دلالات خبرية في كتاب أحكام القرآن

كما تظاهر هذه الدراسة أن العديد من الآيات في القرآن الكريم يستخدم أسلوب الإنشاء للتعبير عن الخبر. على سبيل المثال، في سورة التوبه: ٥٣، نجد الأمر "أَنْفِقُوا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا"، والذي يفهم منه أن نفقات المنافقين لن تُقبل عند الله.^{٢٣} مثال آخر يظهر في سورة البقرة: ١٢٥ حيث استُخدم الأمر "وَاتَّخِذُوا" ليُعبر عن واقع تاريخي مفاده أن المسلمين اتخذوا مقام إبراهيم مكاناً للصلوة. هذه النتائج تُبرز العمق البلاغي والمعنوي الذي يحمله استخدام الإنشاء في القرآن الكريم.^{٢٤}

تكشف نتائج البحث عن أهمية فهم السياق اللغوي والبلاغي في تفسير آيات القرآن الكريم. هذا الفهم يُعين على إدراك مقاصد الله من وراء الأساليب المستخدمة في النصوص القرآنية. فعلى سبيل المثال، تفسير الأمر في قوله تعالى: "وَاتَّخِذُوا" على أنه ندب وليس فرضًا يمنح المسلمين حرية اختيار الصلاة في مقام إبراهيم دون إلزام.^{٢٥} كما أن استخدام أسلوب الإنشاء للتحدي، كما في قوله تعالى: "فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِّنْ مِثْلِهِ" البقرة: ٢٣، يُعزز من إعجاز القرآن الكريم اللغوي وصدقه كرسالة سماوية أُنزلت على النبي محمد صلى الله عليه وسلم.^{٢٦}

تتمثل أبرز حدود هذه الدراسة في تركيزها على التفسير اللغوي أكثر من التفسير الموضوعي أو الفقهي. ورغم أن المنهج البلاغي يُسهم في إيضاح البنية والمعنى، إلا أنه قد يُهمل التطبيقات العملية لهذه الآيات في الحياة المعاصرة. بالإضافة إلى ذلك، فإن اختلاف العلماء حول المعاني الحرفية والسياقية لبعض المصطلحات، مثل "مقام إبراهيم"، يكشف عن الحاجة إلى مزيد من التحليل المعمق لتحقيق تواافق بين الآراء.^{٢٧}

يمكن للدراسات المستقبلية أن تتناول العلاقة بين استخدام أسلوب الإنشاء بمعنى الخبر وبين الأحكام الفقهية المستنبطه من تلك الآيات. كما يمكن استكشاف تطبيق هذا المنهج التفسيري في فهم آيات أخرى تحمل غموضاً مشابهاً. بالإضافة إلى ذلك، فإن دراسة مدى تقبل الأساليب اللغوية القرآنية في

^{٢٣} Lubab Al-Nuqul Fi Asbab al-Nuqul, Cet. III. h. 160.

^{٢٤} Abu Hayyan Muhammad Ibn Yusuf, Tafsir al-Bahr al-Mubith, h. 551.

^{٢٥} Tafsir Al-Tahrir Wa al-Tanvir, Juz I.h. 710. Al-Naisabury Nizam al-Din al-Hasan Ibn Muhammad, Garaib Al-Qur'an Wa Garaib al-Furqan, Tabkīq: Ibrahim 'Athwāt, Juz I (tp, 1964).h. 442.

^{٢٦} I'jaz al-Qur'an.17.

^{٢٧} Al-Imam Abi Bakr Ahmad Ibn Ali al-Razy al-Jassas, Abkam al-Qur'an, Juz 1, h. 93.

المجتمعات المسلمة عبر الثقافات المختلفة ستُقدم رؤى إضافية حول مدى ملائمة بلاغة القرآن في السياقات العالمية.

الخاتمة

في هذه الدراسة، تم اكتشاف أن استخدام أسلوب الخبر في الآيات التي تستخدم أسلوب الإنشاء في القرآن الكريم يحمل هدفًا مهمًا في إظهار المعنى الفقري الأعمق. على سبيل المثال، في الآية التي تتعلق بمدة الرضاعة، سورة البقرة: ٢٣٣ على الرغم من أنها أسلوب الخبر: والوالدات يرضعن، إلا أن معناها هو أمر بالرضاعة لمدة معينة. وكذلك في آيات أخرى مثل سورة البقرة: ٢٤ وسورة النور: ٢٤، على الرغم من أن البناء اللغوي فيها إخباري، إلا أن المعنى في جوهره يؤكد واجبًا أو نهياً محدداً وفقاً لتفسير الأحكام الإسلامية في كتاب أحكام القرآن.

من القوى الرئيسية لهذه الدراسة هو استخدام المنهج اللغوي والبلاغي لفهم النصوص القرآنية بشكل أعمق في كتاب أحكام القرآن. من خلال تحليل استنباط أحكام الآيات التي يعتزمها الانحرافات البلاغية فيه تعرف كيفية انتقال الآيات من أسلوب الإنشاء أسلوب الخبر إلى لتعزيز تأكيد الأحكام الشرعية، كما يتضح في قوله تعالى في سورة التوبة، أن هذه الآية في ظاهره كامر، لكنها في حقيقتها تحمل معنى خبرياً، وفي سورة البقرة: ١٢٥، حيث يخبرنا الله عن جعل البيت الحرام مكاناً آمناً للناس، ثم يأتي التوجيه الإنساني بأمر المسلمين باتخاذ مقام إبراهيم مصلى، مما يعكس أهمية هذه الشعيرة في العبادة الإسلامية. هذا التحول من الإخبار إلى الأمر يُعزز التفاعل الروحي مع العبادة. وفي سورة الأعراف الآية: ٢٩، يأمر الله بالعدل وإقامة الصلاة عند كل مسجد، حيث يأتي السياق بدايةً بصيغة خبرية، ثم يتحول إلى صيغة إنسانية (أقيموا وجوهكم عند كل مسجد)،

ومع ذلك، هناك بعض القيود في هذه الدراسة، خاصة فيما يتعلق بتعقيد السياق الأوسع في فهم تحول أسلوب اللغة العربية. على الرغم من أن التفسير الذي قدمه الجصاص قوي جدًا، إلا أن البحث يمكن أن يعمق أكثر في استكشاف كيفية تأثير السياق الاجتماعي والتاريخي في زمن النبي صلى الله عليه وسلم على استخدام هذا الأسلوب اللغوي. على سبيل المثال، في الآية مثل سورة التوبة: ٥٣ على الرغم من

أنها تستخدم أسلوب الأمر، فإنها في جوهرها تحمل معنى خبرياً يوضح عدم قبول أعمال المنافقين. يمكن للبحوث المستقبلية أن تتناول السياق التاريخي بشكل أعمق للحصول على فهم أكثر شمولية حول العلاقة بين البلاغة القرآنية والتفاعلات الاجتماعية في تلك الفترة الزمنية

المراجع

Abdullāh Aḥmad al-Sālimī. *Al-Jaṣṣāṣ Wa Maṇābiḥuhu Fī Iṣtiḥbāṭ al-Āḥkām Min al-Qur’ān al-Karīm*. Jāmi‘at al-Islāmiyyah, 2016.

Abdulqader, Attia Abdulhameed. “The Role Of Context In Arabic Linguistics: The Story Of Abraham’s Performance in Quran.” *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning* 6, no. 1 (2023). <https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v6i1.20971>.

Abu Hayyan Muhammad Ibn Yusuf. *Tafsir Al-Bahr al-Mubith Dirasah Wa Tabqīq Adil Ahmad Wa Ali Muhammad*. Juz I. Dar al-Kutub, 2001.

Al-Baidhawiy, Nasir al-Din Aba Sa’id Abdullah Ibn Amar Ibn Muhammad al-Syairaziy. *Anwar Al-Tanzil Wa Asrar al-Ta’wil al-Ma’Ruf Bi Tafsir al-Baidhawiy*. Dar al-Jabal, 1286.

Al-Baqillaniy. . . *Ijaz al-Qur’ān*. Dar al-Ma’arif, 2009.

Ali, Nur, Mamluatul Hasanah, and Agung Prasetyo. “The Integration Of Qur’ān And Linguistic Education Based On Ontology Of Qur’ānic Concept In Quranic Arabic Corpus.” *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning* 3, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v3i2.9769>.

Al-Imam Abi Bakr Ahmad Ibn Ali al-Razy al-Jassas. *Aḥkām Al-Qur’ān*. Juz 1, Versi al-Maktabah al-Syamilah. Dar Ihya al-Turast, 1405.

Al-Imam Abi Bakr Ahmad Ibn Ali al-Razy al-Jassas. *Aḥkām Al-Qur’ān*. Juz II. Dar Ihya al-Turast al-Arabiyy, 1992.

Al-Naisabury Nizam al-Din al-Hasan Ibn Muhammad. *Garaib Al-Qur’ān Wa Garaib al-Furqān, Tahkīq: Ibrāhīm ’Athwāt*. Juz I. Tp, 1964.

Al-Zarkasyiy. . . *Al-Burhān Fi Ulūm al-Qur’ān*. Juz III. Dār al-Jil, 1988.

Ibn ’Asyur Muhammad al-Thahī. *Tafsir Al-Tibrīr Wa al-Tanwīr*. Juz II. Al-Dar al-Tunisiyah li al-Nasyr, 1984.

Jalāluddin al-Suyuthiy. *Lubāb Al-Nuqūl Fi Asbāb al-Nuqūl*. Cet. III. Al-Maktabat al-‘Ashriyah, 2000.

Muhammad Aliy al-shābuny. *Tafsīr Al-Āḥkām Min al-Qur’ān*. Dār al-Qalam al-‘Arabiyy. Juz I. Dār al-Qalam al-‘Arabiyy, duna sanah.

Muhammad Aminullah. “Karakteristik Penafsiran Ayat-Ayat Hukum Dalam Tafsir Ahkam al-Qur’ān Karya: Al-Jassash.” *Al-Ijtihād Jurnal Pemikiran Dan Hukum Islam* 2 Juli-Desember (2015).

Muhammad Maḥmūd al-Azharī. “Balāghat Al-Khiṭāb al-Qur’ānī ‘inda al-Jaṣṣāṣ Fī Aḥkām al-Qur’ān.” *Majallat Jāmi‘at Al-Azhar*, 2020.

Mustaka J.P., Angga. "Study of Speech Acts of Directive Verses of Command in Qur'an Surah al-Mulk." *Jurnal Studi Al-Qur'an* 18, no. 2 (2022): 299–312. <https://doi.org/10.21009/JSQ.018.2.07>.

Musthafa al-Bikriy al-Thaib al-Syaikh al-Hâdiy. "Huruf Al-Ma'aniy Wa Astaruha Fî Istinbât al-Syar'iyah (Thatbiqan 'Alâ Waw al-'Atf)." *Majallah Al-Syariah al-'Adad* (28) Agustus (2016).

Nurkamto, Joko. "A Pragmatic Analysis of Speech Acts in Short Surahs of the Holy Quran." *Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences* 36 (March 2019): 194–209. <https://doi.org/10.33193/JALHSS.36.11>.

Rahim, Insyirah Abdul, and Muhamad Khairul Anuar Zulkepli. "A Review Of Quranic Rhetoric Studies: Techniques And Linguistic Features." *International Journal of Modern Education* 7, no. 26 (2025): 657–74. <https://doi.org/10.35631/IJMOE.726044>.

Sukardi K. D. ed. *Belajar Mudah 'Ulum al-Qur'an Studi Khaṣanah Ilmu Al-Qur'An*. Cet. I. Lentera, 2002.

Taufik Adnan Amal dan Samsu Rizal Panggabean. *Tafsir Kontekstual Al-Quran Sebuah Kerangka Konseptual*. Cet. I. Bandung, 1989.

Wahab al-Zuhailiy. *Al-Tafsir al-Munir Fi al-'Akidah Wa al-Syariah Wa al-Manhaj*. Juz X. Dâr al-Fikr al-Muā'sir, duna sanah.

Wahyuddin. *Fungsi Ilm Al-Ma'āniy Dalam Kitab Al-Tafsir Al-Bayaniy Li Al-Qur'an Al-Karim*. 1st ed. Atlantis Press, 2018.

Wahyuddin. "I'dâd Kitâb Al-Nâhâw al-Ta'lîmî 'alâ Ḍaw' Tajdîd al-Nâhâw 'inda Shawqî Ḍayf Li-Tullab Jâmi'at Bâlûfî al-Islâmiyyah al-Hukûmiyyah Bi-Sulâwiṣî al-Janûbiyyah." *Arabiyat: Ta'lîm al-Lughah al-'Arabiyyah Wa-al-Dirâsât al-'Arabiyyah* 7, no. 1 (2020).

Wahyuddin, M. Abdul Hamid. "Syauqi Dhayf's Renewal Efforts To Simplify The Arabic Syntactical Pedagogic." *Jurnal Adabiyyah The Journal Of Humanities and Islamic Studies* 21, no. 1 (2021).

Wahyuddin, W. "Corak Dan Metode Tafsir Bint Al-Shati': Studi atas al-Tafsir al-Bayaniy li al-Qur'an al-Karim." *Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman* 9, no. 1 (2014): 117–38. <https://doi.org/10.21274/epis.2014.9.1.117-138>.

Wahyuddin, Wahyuddin. "Maksud-Maksud Tuhan Dalam Menetapkan Syariat Dalam Perspektif Al-Syatibi." *Syariah Jurnal Hukum dan Pemikiran* 14, no. 1 (2014). <https://doi.org/10.18592/syariah.v14i1.58>.

Zainab Bint Muhammad Al-Harbi... *Aḥkâm al-Qur'an Li al-Jaṣṣâṣ: Dirâsah Tahâliliyyah Balâghiyah*. Jâmi'at Umm al-Qurâ, 2018.